



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

APSTIPRINĀTS  
Banku augstskolas  
Senāta 20.02.2024. sēdē,  
protokols Nr.2

Pārskats par 2022./2023.ak.gadā veiktajām darbībām  
STUDIJU VIRZIENA  
**„VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU  
PĀRVALDĪBA”**  
pilnveidei

Rīga

2024

## SATURS

1. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM STUDIJU VIRZIENA “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” PILNVEIDEI .....	3
2. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA PROCESU VADĪBA” PILNVEIDEI.....	11
3. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪŠANA” PILNVEIDEI .....	20
4. PĀRSKATS PAR 2022./2023. AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “INOVATĪVĀ UZŅĒMĒJDARBĪBA” PILNVEIDEI.....	24
5. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “KIBERDROŠĪBAS PĀRVALDĪBA” PILNVEIDEI.....	28
6. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM KOPIĢĀS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” PILNVEIDEI.....	33

# 1. PĀRSKATS PAR 2022./2023. AK.GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM STUDIJU VIRZIENA “VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” PILNVEIDEI

Banku augstskola (BA) darbojas saskaņā ar augstāko izglītību un zinātnisko darbību reglamentējošajiem normatīviem aktiem, kā arī Augstskolas satversmi. BA ir valsts dibināta augstskola un darbojas kopš 1992.gada. BA darbojas kā atvasināta publiska persona, kas atrodas Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā.

BA stratēģiskā specializācija ietver modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības nodrošināšanu biznesa un finanšu vadības, kā arī starpdisciplināros virzienos, ir atbilstoša Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā noteiktajām izaugsmes prioritātēm un balstās uz Latvijas definētajiem prioritārajiem virzieniem zinātnē - “Zināšanu kultūra un inovācijas ekonomiskajai ilgtspējai”.

BA īsteno akreditētas profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmas biznesa vadības un finanšu izglītības virzienos visos studiju līmeņos akreditētos divos studiju virzienos:

„**Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība**” – studiju virziens akreditēts līdz 2027.gadam un

„**Ekonomika**” – studiju virziens akreditēts līdz 2029.gadam, kā arī veic zinātnisko un pētniecisko darbību.

Pārskata periodā BA studē 900 studenti. Studējošo skaita kritumu kopš 2017.gada galvenokārt ietekmējis vidusskolas absolventu skaita samazinājums. Ja 2006.gadā vidusskolas absolvēja 21 tūkstošus vidusskolēnu, tad 2022.gadā vairs tikai 12 tūkstoši.

Kopš 2021./2022.akadēmiskā gada studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” tiek īstenotas **piecas** studiju programmas:

1. profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa procesu vadība” (latviešu un angļu valodā);
2. profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadīšana” (latviešu un angļu valodā);
3. profesionālā maģistra studiju programma “Inovatīvā uzņēmējdarbība”;
4. profesionālā maģistra studiju programma “Kiberdrošības pārvaldība” (latviešu un angļu valodā);
5. kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība” (latviešu un angļu valodā, kopīgi ar RISEBA).

Visas BA īstenotās studiju programmas ir aktualizētas atbilstoši BA attīstības stratēģijai, lai sasniegtu tajā izvirzītos mērķus.

Studiju virzienā iekļautās programmas nodrošina iespējas iegūt nepieciešamo izglītību dažādu līmeņu profesionālās augstākās izglītības programmās –bakalaura, maģistra līmeņa programmās un doktora līmeņa programmā. Ir nodrošināta studiju programmu pēctecība, kas nozīmē, ka bakalaura programmas beidzēji var turpināt studijas kādā no maģistra studiju programmām. Kopīgi ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu “RISEBA” tiek īstenota kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība”, kas tiek īstenota arī stratēģiskā sadarbībā ar Rīgas Ekonomikas augstskolu (*Stockholm School of Economics in Riga - SSE Riga*) un Kaiserslauternas Zinātnes universitāti (*Kaiserslautern University of Applied Sciences, Vācija*).

Banku augstskolas visās studiju programmās studējošie maksā par studijām, valsts finansēto studiju vietu skaits šajā virzienā ir 34, (no 289) kas ir 11,9% no vadības virzienā studējošo kopējā skaita.

Studiju virziena atbilstību sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm apliecina IZM pētījumu rezultāti par pieprasījumu pēc BA sagatavotajiem vadītājiem, informācijas drošības vadītājiem un doktora grāda ieguvējiem.

IZM Absolventu monitoringa novērtējumā (07.04.2021.) 87% BA absolventu (2017.,2018.g. statistikas dati) nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās, kas ir 5. augstākais rādītājs starp augstskolām, ierindojoties uzreiz pēc lielākajām Latvijas valsts augstskolām (<https://www.izm.gov.lv/lv/statistika-par-augstako-izglitibu>).

BA absolventu nodarbinātību augstākās kvalifikācijas profesijās veicina bakalaura programmu studiju plānojumā iekļautā profesionālā prakse uzreiz pēc otrā studiju gada, kas ļauj studentiem ātrāk iekļauties darba tirgū.

Tā kā BA īsteno profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tad līdz ar to, liela uzmanība tiek veltīta sadarbībai ar darba devējiem, regulāri tiek organizētas tikšanās, jaunu sadarbības partneru piesaiste. LDDK un prakse.lv rīkotajās aptaujās par darba devēju ieteiktāko izglītības iestādi, BA stabili ierindojas TOP 5. Analizējot iepriekš minētos rezultātus, kā arī pētījuma datus un industrijas prognozes, studiju programmas absolventiem ir un būs iespējams strādāt dažādu nozaru uzņēmumos, valsts un privātajā sektorā.

BA katru gadu īsteno vairākus inovatīvus projektus, lai attīstītu studentu prasmes strādāt starptautiskās komandās un strauji mainīgos apstākļos. Studentiem ir iespēja attīstīt prasmes, piedaloties uzņēmējdarbības veicināšanas konkursā “Business 24 h”, kas uzlabo viņu izpratni un piedāvā izaicinājumu izpētīt jaunas stratēģijas nākotnes biznesa risinājumiem. Konkurss tiek organizēts jau vairāk nekā 10 gadus, un 2022.gadā tajā piedalījās vairāk kā 960 dalībnieki ne tikai no BA, bet arī citām universitātēm Latvijā un ārvalstīs. Katru gadu uzdevumi kļūst arvien

sarežģītāki, piemēram, 2020.gadā dalībnieki risināja uzņēmuma “AirBaltic” piedāvāto situāciju un dalībnieki varēja piedalīties gan klātienē, gan attālināti. Dalība šajā projektā ir nākusi par labu jauniešiem, kuri nākotnē vēlētos dibināt paši savus uzņēmumus. Pasākumu rīko BA Studentu padome ar augstskolas atbalstu, tādējādi tiek attīstītas studentu organizatoriskās un līderu prasmes. Pasākuma organizēšanā iesaistās abu virzienu studenti gūstot profesionālas iemaņas projekta visu ciklu organizēšanā (*nolikuma izstrādē, finansējuma piesaistē, pasākuma budžeta tāmes sagatavošanā, maksājumu uzskaitē, pārskatu sagatavošanā*). **2021.gadā studentu organizētais pasākums “Business 24 stundas” kļuva par *European Enterprise Promotion awards laureātu (EEPA) 2021 kategorijā “National Entry”*.**

2019.gadā BA pirmo reizi kopā ar ārvalstu partneriem organizēja inovatīvu pasākumu - 24 stundu hakatonu “*Hack The Waste*”, lai iesaistītu studentus starptautiskās un starpnozaru virtuālajās komandās. 2020. gadā Banku augstskola ar 4 starptautiskajiem partneriem pirmo reizi organizēja 24h stundu hakatonu “*Hack The Office*”, ieviešot šo pasākumu kā ikgadēju tradīciju Banku augstskolā.

Virzienā studējošo un absolventu statistika atspoguļota 1.tabulā. Pārskata periodā šajā virzienā studēja 37,6% no studējošo kopskaita.

1.tabula

**Studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studējošo un absolventu statistika 2022./2023.ak.g.**

Studiju programmas nosaukums	Studenti	Absolventi
Profesionālā bakalaura studiju programmas:		
Biznesa procesu vadība	204	39
<b>Profesionālā maģistra studiju programmas:</b>		
Uzņēmējdarbības vadīšana	18	13
Inovatīvā uzņēmējdarbība	26	12
Kiberdrošības pārvaldība	24	7
<b>Kopīgā doktora studiju programma "Biznesa vadība"</b>	17	3

*Avots: BA SID dati*

BA ir nepieciešamais akadēmiskais personāls studiju virziena īstenošanas nodrošināšanai – kā lekciju, semināru, praktisko nodarbību, tā arī citu pedagoģisko un zinātnisko darbību izpildei. BA kopumā ir 77 amata vietas (2023), no kurām 34 akadēmiskais personāls un 43 vispārējais personāls. Lielākā daļa akadēmiskā personāla jeb 53% (18) no visiem docētājiem ir docenti, 9% (3) ir profesori un 15% asociētie profesori (5). Bez jau minētajiem ievēlētajiem docētājiem studiju procesa īstenošanā iesaistīti 76 vieslektori, kuriem BA nav pamatdarba vieta.

BA ievēlētie 18 docētāji ir ar doktora zinātnisko grādu, kas ir 52% no kopējā akadēmiskā personāla skaita. Studijas doktorantūrā turpina un pie saviem promocijas darbiem aktīvi strādā vēl 6 BA docētāji. Saskaņā ar Augstskolu likuma 3.pantu, augstskolā strādā 2 ārvalstu docētāji -

viesprofesors *Dr. Dimitrios Maditinos* (Grieķija) un asociētais viesprofesors *Dr. Helmut Zsifkovits* (Austrija). Studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ir nodarbināti 30 BA ievēlētie docētāji, 2 ārvalstu docētāji un 24 pieaicinātie docētāji. Vēl šajā studiju virzienā strādā 5 doktoranti un 2 ārvalstu docētāji, kuri ir piesaistīti ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/007 “Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” ietvaros. 2022. gadā Banku augstskolā vēlētā docētāja amatā darbu uzsāka 2 docētāji ar doktora grādu.

2022./2023.ak.g. akadēmiskajam personālām projekta “Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” (Nr.8.2.2.0/18/A/007) ietvaros bija iespēja paaugstināt savu kvalifikāciju 16 BA docētājiem.

Veicot ikgadējo darba devēju aptauju, tiek noskaidrots, kā darba devēji vērtē BA studentu profesionālās prasmes un zināšanu līmeni, kuras īpašības darba devēji novērtē visaugstāk BA studentu vidū, kā arī tiek noskaidrots darba devēju viedoklis par studentu sagatavotības līmeni atbilstoši darba tirgus prasībām. Vadoties no iegūtajiem rezultātiem, tiek pilnveidots studiju programmu saturs un ieviestas jaunas, progresīvas mācību metodes.

Katras programmas aktualizācijai tiek organizētas atsevišķas **studiju programmu padomes sēdes**, kurā tiek uzklauti darba devēju, studentu, absolventu un docētāju viedokļi par studiju programmas aktualitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem. Pēc padomju sēdēm tiek organizētas profilējošo katedru sēdes, kurās tiek izskatīti visi iesniegtie priekšlikumi. Grozījumi programmās tiek iesniegti un apstiprināti Senātā.

Regulāra sadarbība ar partneru augstskolām ārvalstīs notiek visās Banku augstskolas studiju programmās. Sadarbība ir orientēta uz studentu un docētāju apmaiņu.

Papildus tiem BA docētājiem, kuri jau iepriekš (*Dz.Atstāja, M.Krastiņš un T.Mavrenko*) paaugstināja savas kompetences pētniecībā un inovācijās (*Buffalo universitātē, ASV*), pārskata periodā šo iespēju izmantoja E.Miķelsone un M.Kontiņa.

BA akadēmiskais personāls aktīvi izmanto starptautiskās mobilitātes iespējas, lai papildinātu savas kompetences un veidotu jaunas sadarbības (skat. 2.tabulu).

2.tabula

**Izbraucošais BA personāls Erasmus+ apmaiņas programmas ietvaros  
2022./2023. ak. g. (īstermiņa mobilitātes)**

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
1.	Čehija (1)	Brno University of Technology
2.	Beļģija (6)	UCLL
		VIVES
		ODISEE
3.	Ungārija (2)	University of Sopron
4.	Spānija (2)	Universidad Europea de Valencia

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
		Univesitat de Girona
5.	Lietuva (15)	Vilnius University
		ISM University of Management and Economics
		Kaunas University of Technology
6.	Portugāle (9)	Politecnico de Santarem, Portugal
		Instituto Politecnico de Coimbra
		Politechnic Institute of Setubal
7.	Vācija (7)	Brandenburg University of Applied Sciences
		DHBW Villingen-Schwenningen
		University of Applied Sciences Kaiserslautern
8.	Itālija (4)	Polytechnic Di Bari
9.	Igaunija (3)	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences
		Estonian Business School
10.	Polija (2)	University of Gdansk
11.	Austrija (1)	University of Applied Sciences BFI Vienna
12.	Grieķija (20)	International Hellenic University, Kavala campus
13.	Francija (2)	Universitat Sorbon Paris Nord
	<b>Kopā: 74</b>	

Avots: BA Attīstības un mobilitātes projektu daļas dati

Regulāra sadarbība ar partneru augstskolām ārvalstīs notiek visās BA studiju programmās. Sadarbība ir orientēta arī uz studentu apmaiņu (skat. 3.un 4.tabulu).

3.tabula

### Izbraucošie BA studenti Erasmus+ apmaiņas programmas ietvaros 2022./2023. ak.g. (ilgtermiņa mobilitāte)

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
1.	Austrija (6)	University of Applied Sciences bfi Vienna
		FH Joanneum University of Applied Science
2.	Beļģija (5)	University College Ghent
		Odisee University of Applied Sciences
3.	Čehija (2)	BRNO University of Technology
4.	Dānija (4)	International Business Academy, Kolding
		Gronne UrterAps, studenta prakse
5.	Francija (12)	Ipag Business Schoo
		University of Lille
		INSEEC Bachelor
6.	Horvātija (2)	University of Rijeka
7.	Grieķija (3)	International Hellenic University Eastern Macedonia & Thrace
		Institute of Technology, Kavala campus
8.	Itālija (2)	ISSA School of Applied Management of the University of Navarra
		LIUC Carlo Cattaneo
9.	Kipra (1)	European University Cyprus
10.	Luksemburga (2)	FIBR Financial Technologies Holdings S.A, studenta prakse
11.	Nīderlande (1)	Rotterdam University of Applied Sciences

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
12.	Norvēģija (1)	University College of Southeast Norway
13.	Portugāle (11)	Universidade Portucalense
		Coimbra Business School
		Instituto Politécnico de Setúbal
14.	Somija (4)	South Eastern Finland university of applied sciences
		LAB University of Applied Sciences, Lahti campus
15.	Spānija (9)	Universitat de Girona
		Universidad de Barcelona
		Internship Spain, studentu prakse
		Amifest, Internship, studentu prakse
16.	Ungārija (5)	Budapest Business School
		Széchenyi István University
17.	Vācija (5)	Ulm University of Applied Sciences
		Osnabruk University of Applied Sciences
		Frankfurt University of Applied Sciences
<b>Kopā: 75</b>		

Avots: BA Attīstības un mobilitātes projektu daļas dati

4.tabula

**Izbraucošie BA studenti Erasmus+ apmaiņas programmas ietvaros  
2022./2023. ak. g. (īstermiņa mobilitātes)**

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
1.	Vācija (9)	Technische Hochschule Brandenburg
		Hochschule Heilbronn
		Hochschule Kaiserslautern
2.	Beļģija (14)	VIVES UAS
		UC Leuven
3.	Francija(9)	Université Sorbonne Paris Nord
4.	Lietuva (3)	Vilnius University
5.	Portugāle (1)	Politechnic Institute of Setubal
6.	Nīderlande (2)	Rotterdam UAS
7.	Spānija (3)	Unoiversidad Europea de Valencia
<b>Kopā: 41</b>		

Avots: BA Attīstības un mobilitātes projektu daļas dati

BA piedāvā saviem studentiem arī ārvalstu docētāju vieslekcijas. BA tradīciju rīkot starptautisko viesdocētāju nedēļu iedibināja 2009.gada rudenī un tā guvusi plašu atsaucību gan no studentu, gan no augstskolas docētāju un viesdocētāju puses. Starptautiskās vieslektoru nedēļas sniedz neatsveramu pieredzi gan studentiem, gan pasniedzējiem, veidojot ciešāku sadarbību ar ārvalstu augstskolām. Studentiem tā ir lieliska iespēja gūt jaunas zināšanas un informāciju par biznesa sfēras aktualitātēm un attīstību ārzemēs, kā arī iepazīties ar katrai valstij raksturīgajām kultūras un uzņēmējdarbības vides atšķirībām (skat.5.tabulu).



**Starptautiskās vieslektoru nedēļas Banku augstskolā  
vieslektoru pārstāvēto augstskolu un valstu saraksts 2022./2023. ak.g.**

Nr.p.k.	Valsts	Augstskola
1.	Beļģija (2)	UCLL University of Applied Sciences
2.	Čehija (1)	College of Polytechnics Jihlava
3.	Igaunija (2)	Estonian Business School
		Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (EUAS)
4.	Lietuva (4)	Vilnius University
		Kaunas University of Technology
5.	Vācija (2)	Hochschule Zittau / Görlitz
		Technische Hochschule Ulm
<b>Kopā: 11</b>		

*Avots: BA Attīstības un mobilitātes projektu daļas dati*

Katras programmas aktualizēšanai tiek organizētas **studiju programmu padomes sēdes**, kurās tiek uzklautīti darba devēju, studentu, absolventu un docētāju viedokļi par studiju programmas aktualitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem. Pēc šīm sēdēm tiek organizētas profilējošo katedru sēdes, kurās tiek izskatīti visi iesniegtie priekšlikumi. Grozījumi programmās tiek iesniegti un apstiprināti Senātā.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir aktīva: personāls piedalās BA, profesionālo asociāciju vai citu organizāciju īstenotajos vietējas nozīmes un starptautiskajos projektos, zinātniski pētnieciskajās un profesionālajās konferencēs. Docētāju sagatavotās zinātniskās publikācijas un mācību literatūra skatāma datu bāzēs. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos. Zinātniskās darbības attīstības dinamiku apliecina kopējais Augstskolas docētāju zinātnisko publikāciju skaits pārskata periodā 46 (2023.līdz 31.08.), no tām Scopus datubāzē indeksētos izdevumos 29, WoS datubāzē indeksētos izdevumos 12, apliecinot augstskolas docētāju augsto profesionālo un akadēmisko kvalifikāciju.

BA kopš 2018. gada tiek īstenota iekšējo **pētniecības grantu programma**, kuras ietvaros piešķirti līdzekļi 15 pētniecības projektiem. 2021.gadā veiksmīgi tika pabeigti **3** iekšējo grantu projekti.

BA ir izveidojusi kvalitātes vadības aptauju sistēmu. Tā ietver 18 dažādas aptaujas, nosaka atbildīgo par aptaujas veikšanu, rezultātu analīzi un uzlabošanu; rezultātu atrašanās vietu, aptauju regularitāti. Katra studiju kursa noslēgumā studentam ir iespēja aizpildot aptaujas formu, izteikt savu viedokli par studiju kursā iegūto kompetenci, sadarbību ar kursa pasniedzēju. Informāciju apkopotā veidā par katru pasniedzēju saņem profilējošās katedras

vadītājs un programmas direktors. Savukārt katra semestra noslēgumā, studentiem ir iespēja aizpildīt aptauju par studiju procesa organizēšanas administratīvajiem jautājumiem. Apkopotie dati tiek prezentēti visam augstskolas personālam. Dati tiek vākti un analizēti, lai pilnveidotu augstskolas procesus.

## 2. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “BIZNESA PROCESU VADĪBA” PILNVEIDEI

Profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa procesu vadība” atbilst studējošo un darba devēju vajadzībām. Mūsdienu straujais attīstības līmenis pieprasa darba tirgus dalībniekiem **digitālo caurviju un inovatīvo caurviju kompetenci**. Lai nākotnē organizāciju darbībā varētu aktīvi izmantot tehnoloģijas, vadītājiem labi jāizprot šo tehnoloģiju pielietošanas iespējas, līdz ar to studijām jābūt starpdisciplinārām, aktīvi jāsadarbojas ar citu specialitāšu studentiem un jāiegūst plašas zināšanas par tehnoloģijām un inovācijām, un jāprot tās pielietot praksē.

Visi studiju programmas pasākumi veltīti studentcentrētām studijām, interaktīvu studiju metožu ieviešanai studiju procesā, kā arī elastīgu studiju īstenošanai, kur students pats izvēlas savu studiju gaitu.

Lai sniegtu iespēju studentiem pielāgoties tirgus pieprasījumam, programmas ietvarā ir iespējami trīs specializāciju virzieni (pilna laika klātienes studiju latviešu plūsmā izvēloties specializāciju trešajā studiju gadā):

- 1) **uzņēmuma vadītājs,**
- 2) **personāla vadītājs,**
- 3) **tirgzinības/mārketinga vadītājs.**

2022./2023.akadēmiskā gada beigās 3.studiju gada studenti izvēlējās Uzņēmuma vadītāja specializāciju (17 studenti) un Tirgzinības/mārketinga vadītāja specializāciju (14 studenti).

2.studiju gada studentiem tika veikta priekšaptauja par viņu izvēli specializāciju jomā, kas tiks realizēta nākošā akadēmiskā gada otrajā semestrī. Vairumam studentu pirmā izvēle bija specializācija –“Tirgzinības/mārketinga vadītājs”, un mazākam skaitam intereses dalījās starp “Uzņēmuma vadītāja” un “Personāla vadītāja” specializācijām. Galīgo izvēli 2.studiju gada studenti veiks 3.studiju gada pirmā semestra beigās.

Nepilna laika tālmācības un studijām angļu valodā piedāvājumā ir “Uzņēmuma vadītāja” specializācija.

2022./2023 .ak. g. laikā tika īstenota bakalaura studiju programma “Biznesa procesu vadība” (skat. 6. tabulu).

**Profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa procesa vadība”**  
**Specializācija “UZŅĒMUMA VADĪTĀJS”**

N. p.k.	Studiju kursa nosaukums	Kredītpunktu skaits					Zināšanu pārbaudes forma
		1. ak.g.	2. ak.g.	3. ak.g.	4. ak.g.	Kopā	
<b>VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI (A daļa)</b>							
1.	Matemātika	4				4	Eksāmens
2.	Civilā un vides aizsardzība				2	2	Eksāmens
3.	Speciālā lietojuma angļu valoda		4	2		6	Eksāmens
4.	Biznesa angļu valoda	4				4	Eksāmens
5.	Pētniecības darba metodoloģija		2			2	Eksāmens
6.	Pašizaugsme un mācīšanās tehnikas					4	
7.	<i>Pašizaugsme un mācīšanās tehnikas I</i>	2					Eksāmens
8.	<i>Pašizaugsme un mācīšanās tehnikas II</i>		2				Eksāmens
9.	Pašattīstības plāns	2				2	Aizstāvēšana
10.	Vadības pamati	2				2	Eksāmens
<i>Kopā</i>		14	8	2	2	26	
<b>NOZARES STUDIJU KURSI (B daļa)</b>							
11.	Digitālā transformācija					8	
12.	<i>Digitālā transformācija I - Lietišķās digitālās prasmes, lietotājspieredze un tehnoloģiju pielietojums (VR, AR, spēļošana)</i>	4					Eksāmens
13.	<i>Digitālā transformācija II - Programmēšanas un datu analīzespamati/lielie dati</i>		2				Eksāmens
14.	<i>Digitālā transformācija III - Vadības informatīvās sistēmas, procesi un VIS audits</i>			2			Eksāmens
15.	Biznesa un organizāciju vadība					6	
16.	<i>Biznesa un organizāciju vadība I - Uzņēmējdarbība</i>	2					Eksāmens
17.	<i>Biznesa un organizāciju vadība II - Biznesa inteliģence, procesu modelēšana un ārpakalpojums</i>			2			Eksāmens
18.	<i>Biznesa un organizāciju vadība III - Publiskā pārvaldes procesi</i>		2				Eksāmens
19.	Finanšu vadība					6	
20.	<i>Finanšu vadība I - Finanšu grāmatvedība</i>	2					Eksāmens
21.	<i>Finanšu vadība II</i>		4				Eksāmens
22.	Tiesības					4	
23.	<i>Tiesības I</i>	2					Eksāmens
24.	<i>Tiesības II</i>		2				Eksāmens
25.	Statistika un datu analīze	2	2			4	Eksāmens
26.	Mārketinga pamati	2				2	Eksāmens
27.	Ekonomika	4				4	Eksāmens
28.	Biznesa/Inovāciju plāns		2			2	Aizstāvēšana
<i>Kopā</i>		20	12	4	0	36	
<b>NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS STUDIJU KURSI (B daļa)</b>							
29.	Uzņēmuma vadība starptautiskos tirgos			4			Eksāmens

N. p.k.	Studiju kursa nosaukums	Kreditpunktu skaits					Zināšanu pārbaudes forma
		1. ak.g.	2. ak.g.	3. ak.g.	4. ak.g.	Kopā	
30.	Pārdošanas prasmes				2		Eksāmens
31.	Loģistika un piegādes ķēdes			2		2	Eksāmens
32.	Korporatīvās finanses			4		4	Eksāmens
33.	Starptautiskais mārketingis			4		4	Eksāmens
34.	Globalā ekonomika un starptautiskā tirdzniecība			2	4	6	Eksāmens
35.	Projektu vadība					10	
36.	<i>Projektu vadība I - Projekta vadības principi un metodes</i>	4					Eksāmens
37.	<i>Projektu vadība II - Pakalpojumu dizains</i>		2				Eksāmens
38.	<i>Projektu vadība III - Projekta resursu vadība</i>			2			Eksāmens
39.	<i>Projektu vadība IV - Efektīva procesa vadība</i>				2		Eksāmens
40.	Cilvēkresursu vadība			2		2	Eksāmens
41.	Darba tiesības un darba aizsardzība		2			2	Eksāmens
42.	Lietišķais pētījums (komandā)			2		2	Eksāmens
43.	Līderība un pārmaiņu vadība					8	
44.	<i>Līderība un pārmaiņu vadība I - Organizāciju līderības pamati un sistēmiskā pieeja</i>		2				Eksāmens
45.	<i>Līderība un pārmaiņu vadība II - Līderībā izmantojamās metodes un principi</i>			4			Eksāmens
46.	<i>Līderība un pārmaiņu vadība III - Organizāciju vadība pārmaiņu apstākļos</i>				2		Eksāmens
47.	Stratēģiskā vadīšana			2		2	Eksāmens
48.	Inovāciju procesu vadīšana			2		2	Eksāmens
49.	Zaļā ekonomika un ilgtspēja			2		2	Eksāmens
50.	Komunikācijas prasmes					8	
51.	<i>Komunikācijas prasmes I - Pamata komunikācijas prasmes</i>	2					Eksāmens
52.	<i>Komunikācijas prasmes II - Prezētāciju veidošanas principi</i>		2				Eksāmens
53.	<i>Komunikācijas prasmes III - Biznesa komunikācijas prasmes</i>			2			Eksāmens
54.	<i>Komunikācijas prasmes IV - Starpkultūru komunikācija</i>				2		Eksāmens
<i>Kopā</i>		6	8	34	12	60	
<b>BRĪVĀS IZVĒLES STUDIJU KURSI (C daļa)</b>							
55.	Finanšu revīzija		2			2	Eksāmens
56.	Dalība studentu starpdisciplinārās aktivitātēs				4	4	Aizstāvēšana
<i>Kopā</i>		0	2	0	4	6	
<b>PRAKSE UN VALSTS PĀRBAUDĪJUMS</b>							
57.	Prakse		10		10	20	Aizstāvēšana
58.	Bakalaura darbs				12	12	Aizstāvēšana
<i>Kopā</i>		0	10	0	22	32	
<i>Pavisam kopā</i>		40	40	40	40	160	

Studiju programmas īstenošanā kopumā iesaistīti 42 docētāji, no kuriem 16 (38,10 %) BA ir pamatievēlēšanas vieta. Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un sniegtu studentiem padziļinātu izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, studiju programmai piesaistīti arī 26 (61,90 %) viesdocētāji, kam BA nav pamatdarba vieta, bet kas ir savā nozarē praktizējoši speciālisti un eksperti.

Lai paaugstinātu savu profesionalitāti un kapacitāti, BA docētāji 2022./2023 akadēmiskajā gadā piedalījās BA studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskā personāla specializētās mācībās, kas īstenotas ESF projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/007 “Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana” ietvaros.

2022.gada novembrī notika apmācības “**Digitālo studiju materiālu izstrāde – rīki, to pielietojums un metodiskie ieteikumi**”. Savukārt, 2023.gada februārī docētāji piedalījās specializētās mācību - darbnīcās “**Praktisks digitālo rīku pielietojums studiju materiālu izstrādē**”.

Augšminētā projekta ietvarā Banku augstskola uzaicināja ārvalstu lektoru un pētnieku **Younes ZIEITA**, Humanitāro un sociālo zinātņu fakultāte, Guelma Universitāte Alžīrijā. Lektors nolasīja BPV studentiem studiju kursus “Komunikācija IV – Starpkultūru komunikācija” un “Starptautiskais mārketings”.

BA akadēmiskie docētāji regulāri arī apmeklē un uzstājas dažādās starptautiskajās zinātnes un biznesa attīstības konferencēs. Piemēram, docētāja, topošā doktorante **Inga Uvarova**, pēc dalības starptautiskajā konferencē Kauņā, kur uzstājās arī Kalifornijas Universitātes *Haas School of Business* profesori *David Teece* (radījis teoriju par inovāciju dinamiskajām attīstības stadijām) un *Henry Chesbrough* (atvērto inovāciju izgudrotājs un eksperts), pārveda un ar studentiem dalījās ar informāciju par globālo biznesa milžu konkurenci ekosistēmā, par pasaules trendiem inovāciju sistēmās un ilgspējas nodrošināšanā. Studenti skatījās video ierakstus, diskutēja, analizēja un izdarīja secinājumus par pasaules biznesu virzību studiju kursa “Uzņēmuma vadība starptautiskos tirgos” ietvarā.

Biznesa procesu vadības programmā liels uzsvars tiek likts uz **studējošo caurviju kompetenču attīstīšanu**. Spēcīgas vispārīgās jeb caurviju kompetences ļauj studentiem izmantot savas jomas zināšanas dažādās situācijās gan studiju laikā, gan pēc tām. Caurviju kompetences palīdz mācīties akumulēt pārmaiņas un profesionālos izaicinājumus. Liela uzmanība programmā pievērsta digitālo, analītisko un līderības prasmju attīstīšanai, projektu vadīšanai, personības attīstīšanai un spējai patstāvīgi mācīties.

Studiju kursu “Civilā un vides aizsardzība” un “Zaļā ekonomika un ilgtspēja” ietvarā studenti docētājas Natālijas Čudečkas-Puriņas vadībā, apmeklēja un iepazinās ar **SIA “Getliņi EKO”** un **Jelgavas pašvaldības operatīvais centra darbību**, kur studenti praktiski vērtēja, kā uzņēmumi izpilda vides un ekoloģijas ilgtspējas prasības. Tika noorganizēta arī **Valsts Darba inspekcijas** ekspertu vieslekcija studentiem.

Digitālās transformācijas I studiju kursa ietvarā 1.studiju gada studenti viesdocētājas Gunitas Ķiesneres vadībā, piedalījās starpdisciplinārā **Koksnes tehnoloģiju hakatonā** Valmierā, Vidzemes augstskolā, kur mācījās izmantot virtuālās, augmentētās un papildinātās realitātes IT rīkus dažādu risinājumu ģenerēšanai, ko varētu pielietot koka māju būvniecībā nākotnē.

Lai stiprinātu studējošo caurviju kompetences, kā arī lai **savienotu teoriju un praksi**, programmas ietvarā paredzēts stiprināt inovatīvas studiju prakses formas, tai skaitā realizējot mācīšanos darba vidē un mācīšanos darot. Profesionālajā studiju programmā “Biznesa procesu vadība” ir paredzēta prakse praktisko prasmju attīstīšanai 20 KP apjomā.

2022./2023.akadēmiskajā gadā četri 2.studiju gada studenti un četri 4.studiju gada studenti tika nosūtīti **komandu praksē** uz 4 uzņēmumiem. Vienojoties ar uzņēmumu vadību par uzņēmumu un studentu vajadzībām atbilstošiem prakses uzdevumiem, tika izveidotas četras komandas, kuras risināja IT, ražošanas un banku nozarēm svarīgus problēmjautājumus, attīstot savas prasmes un pielietojot komandā apgūtās teorētiskās zināšanas. Šādas prakses iespējas komandās ļoti atzinīgi novērtēja uzņēmumi “Info Strategy”, “Citadele” un “SEB”.

Studentiem tika piedāvātas dažādas iespējas dalībai dažādos starptautiskos studentu starpdisciplināros pasākumos. BA Senātā apstiprinātie C daļas studiju kursu piedāvājums ietver tādus brīvās izvēles studiju kursus kā *Finanšu revīzija, IT projektu vadība, Korporatīvā sociālā atbildība, kā arī Dalību studentu starpdisciplinārās aktivitātēs u.c.*

2022./2023.ak.g. bakalaura programmas studenti piedalījās dažādās **starpdisciplinārajās aktivitātēs**:

1) Banku augstskolas sadarbībā ar EY rīkotajā hakatonā “Nākotnes finanšu un uzņēmējdarbības augstākā izglītība 2040.gadā” piedalījās 11 BPV studenti;

2) starptautiskajā, virtuālajā 24h hakatonā “HackTheWaste” piedalījās 6 BPV programmas studenti, kurā dalībnieki risināja divu biznesa partneru problēmjautājumus - SIA ZAAO (Latvija) un *ARNHEM KINGSDAY* (Nīderlande)—ZAAO gadījuma izpētes uzdevumā 5 starptautisko komandu konkurencē uzvarētāju titulu saņēma komanda “Green Intelligence”, ko vadīja Banku augstskolas studiju programmas “Biznesa procesu vadība tālmācības 5. kursa students, un kuras sastāvā bija studenti no Lēvenes, Limburgas un Dienvidāfrikas.

3) starptautiskajā, virtuālajā 24h hakatonā “HackTheOffice” piedalījās 4 studenti;

- 4) starptautiskajā studentu inovāciju platformā *DemolaLatvia* piedalījās 1 students;
- 5) hakatonā “City Challenge 2022 Riga” dalību ņēma 6 studenti.

2022./2023.ak. gadā BA *OpenLab* turpināja 22.11.2021.gadā parakstītu partneru sadarbības līguma par ERAF projekta “Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (**MaKE IT**)”, Nr. 1.1.1.3/21/A/003 ieviešanu. **Projekta mērķis** ir palielināt studējošo uzņēmējdarbības spējas, veicinot augstskolu, studentu un komersantu sadarbību.

Otrajā projekta konkursā 2022.gada rudenī ekspertu komisija apstiprināja 10 BA studentu komandas, no kurām 8 veidoja Biznesa procesu vadības programmas studenti. Septiņas komandas izveidoja 1.studiju gada studenti studiju kursa “Projektu vadība I – Projektu vadības principi un metodes” ietvarā, kur tika realizēta projektu pamatu apguve balstoties uz praktisko pieredzi risinot izvēlētos problēmējautājumus, izstrādājot projektu konceptus un veidojot jaunus biznesa produktus. Viena komanda (SD-Rent - IT tehnoloģiju un iekārtu nomas vajadzību nodrošināšana), kuras sastāvu veidoja 2.studiju gada 3 studenti, “MaKE IT” projektā piedalījās atkārtoti, bet jau realizējot projektu lielo grantu (LG) 7 tūkstošu eiro apmērā.

Mazo grantu (MG) – 2.5 tūkstoši eiro, programmā tika apstiprinātas komandas:

- 1) BetterUs – 3 studenti;
- 2) Career – 4 studenti;
- 3) Chairman of Enthusiasm – 4 studenti;
- 4) Faraway – 4 studenti;
- 5) Lietussargs pa rokai – 4 studenti (1 studente sākuma posmā izstājās);
- 6) PPA komanda – 4 studenti (1 studente sākuma posmā izstājās);
- 7) RS pasažieri – 4 studenti;
- 8) VR risinājumi – 2 studenti (multidisciplināra komanda – BPV (tālmācība) un finanšu vadības programmas studente).

Studenti četrus mēnešu periodā, mentoru vadībā, izmantojot ERAF finansējumu turpināja aktīvu darbu pie savu inovatīvo ideju izstrādes, tuvojoties pirmā prototipa izstrādei.

Komanda SD-Rent izstrādāja sava risinājuma prototipu, logo, izveidoja FB kontu, uzsāka aktīvu mārketingu un plāno sava jaunuzņēmuma dibināšanas shēmu. Komanda tālāk arī startēja Swedbank konkursā “Biznesa skices”, kur ieguva galveno balvu.

Projekta "MaKE IT" ietvarā studenti ņēma dalību arī Kompetenču gadatirgū un divos hakatonos. Viens no tālmācības 3.studiju gada studentiem bija atbildīgs par šo pasākumu organizēšanu un nodrošināšanu.



Lai studentiem attīstītu **pētniecības caurviju kompetenci**, katru gadu tiek pilnveidots studentu pētnieciskais darbs. Pētījumi tiek veikti gan Latvijā, gan starptautiski kopā ar ārvalstu studentiem.

2022. gada 16. jūnijā BA notika 11. Studentu pētniecisko darbu konference **“Ilgtspējas pilāri globālās nenoteiktības apstākļos”/“Sustainability in global uncertainty”**, kurā savus pētījumus (skat. 7.tabulu) prezentēja 52 BPV studiju programmas studenti.

7.tabula

**Darba devēju un BA docētāju iniciētās lietišķo pētījumu tēmas 2022./2023.ak.g.**

Nr.p.k.	Pasūtītājs	Pētījuma tēma
1.	LR Finanšu ministrija	Revīzijas profesijas pievilcīgums un tās popularitātes celšanas veidi Latvijā
2.	LR Finanšu ministrija	Revīzijas pakalpojumu mērķis un gaidu plaisa Latvijā – priekšlikumi tās mazināšanai (sasaiste ar tautsaimniecības)
3.	Banku augstskola	Latvijas kapitāla tirgus un tā attīstības perspektīvas
4.	Banku augstskola	Konkurējošu stratēģiju izstrādes iespējas ar efektīvu digitālo transformāciju MVU segmentā Latvijā
5.	Banku augstskola	Uzņēmējdarbības attīstība izmantojot neformālās izglītības programmas / projektus
6.	Banku augstskola	Efektīvākās mārketinga aktivitātes augstākajām izglītības iestādēm Latvijā
7.	VAS “Latvijas Pasts”	Pasta norēķinu sistēmas nākotne
8.	VAS “Latvijas Pasts”	Cik Tuvu klientam ir jābūt pakomātam? Latvijas Pasta pakomātu ( <i>un tajos pieejamo jeb potenciāli attīstāmo</i> ) unikalitātes jeb priekšrocību “atslēga
9.	VAS “Latvijas Pasts”	Ražošanas procesa elastība ( <i>elastīga infrastruktūra; elastīga resursu pieejamība dinamiski mainīgā laikā</i> ) nodrošinot klientu ekspektācijas
10.	Valsts kontrole	Dzelzceļa infrastruktūras pārvaldības modeļi Eiropā (plusi, mīnusi, labā prakse, gadījumi, kad dzelzceļa infrastruktūras pārvaldītāji ir vairākas valstis u.tml.).
11.	Latvijas Banka	Jaunuzņēmumu dibinātāju finanšu pratība
12.	Latvijas Banka	Digitālie rīki finanšu pratības uzlabošanā
13.	Latvijas Banka	Paaudžu paradumi – pieaugoša finanšu pakalpojumu sarežģītības ietekme uz finanšu lēmumiem. Jauniešu risku tolerance ieguldījumu jomā
14.	Latvijas Banka	Latvijas jauniešu riska tolerances līmenis un citi faktori, kas ietekmē lēmumu pieņemšanu ieguldījumu jomā - Sustainability indicators and financial literacy (angļu valodā)
15.	Banku augstskola	ESG principu ieviešana Banku augstskolā
16.	Banku augstskola	Aprite ekonomika būvgrūžu apsaimniekošana un tās finansiālais pamatojums
17.	Banku augstskola	OCTA apdrošināšanas risku ietekmējošo faktoru attīstība
18.	Banku augstskola	Apdrošināšanas nozares ilgtspējas attīstības iespējas
19.	Banku augstskola	Kiberrisku attīstība Latvijā

Avots: Bakalaura studiju programmas “Biznesa procesu vadība” uzskaites dati, 2023.

Attīstot studentu **globālo caurviju kompetenci** darbam starptautiskā vidē, ar mērķi sniegt iespēju iegūt starptautisku pieredzi gan profesionālā, gan starpkultūru saskarsmes jomā, visiem programmas studentiem tiek dota iespēja piedalīties starptautiskajos studentu pasākumos. 2022./2023.ak.gadā šo iespēju izmantoja **16 studenti**, piedaloties **starptautiskajos projektos** (*EuroWeek, Business Week, Innovation Week*), ko organizēja BA starptautiskie sadarbības partneri.

Trīs BPV programmas studenti un studente no Finanšu vadības programmas, BA lektoru Eduardu Aksjoņenko, Kristapa Lešinska un Sandras Kražes vadībā piedalījās *Euroweek 2023 - akadēmiskajā studentu konferencē, kas katru gadu notiek citā Eiropas pilsētā, ko organizē Prime Networking*. 2023.gada pavasarī mūsu studenti devās uz Lietišķo zinātņu universitāti Brandenburgā, Vācijā. Viena **BA komanda ieguva otru vietu un titulu “Best paper”** par savu pētījumu **“Vai jaunās tehnoloģijas var glābt tūrismu?”**, savukārt otra komanda ar savu pētījumu **“Ilgspējīga biznesa modeļa inovācija”** ieguva godalgoto **3.vietu un titulu “Best Paper”**.

Studentu atgriezeniskā saite par darbu un pieredzi komandā, projektā un iegūtajiem iespaidiem:

“Pirmkārt, milzīgu pieredzi es guvu strādājot komandā ar cilvēkiem no 3 dažādām valstīm – Latvijas, Norvēģijas un Vācijas, jo starptautisko Euroweek projektu “Can new technologies save tourism?” izstādājām angļu valodā un ar motivētiem komandas biedriem, kā rezultātā izcīnījām tik augstu rezultātu. Arī pēdējā (noslēdzošā) nedēļa šim projektam bija emociju un pieredzes bagāta. Ieguvu vērtīgu skatuves pieredzi, uzstājoties vairāku valstu auditorijai, kā arī mazinot savas vājās puses, piemēram, stresu esot lielas auditorijas priekšā.

Otrkārt, šāda veida projektos ir ļoti liela iespēja nodibināt kontaktus ar citu valstu studentiem, kas var noderēt nākotnē, veidojot uzņēmējdarbību, reklāmas ietvaros vai jebkāda veida palīdzībai/sadarbībai. Īsi sakot – jutos kā biznesa konferencē gan projekta satura svarīguma dēļ, gan arī atmosfēras dēļ, kas bija šajā nedēļā. Tas iedeva ieskatu un praksi biznesa pasaulē.”

2022./2023. ak. g. **13 studenti** izmantoja **ERASMUS+** programmas piedāvātās iespējas un studēja BA partneraugstskolās.

Divi studenti izmantoja Erasmus+ prakses iespējas ārvalstīs Luksemburgā.

Profesionālo bakalaura grādu Biznesa procesu vadībā ar Uzņēmuma vadītāja kvalifikāciju 2022./2023. akadēmiskajā gadā ieguva **36 studenti** (29 latviešu val.plūsmā, 7 – angļu val.), sekmīgi nokārtojot visus studiju kursus, studiju laikā izstrādājot un aizstāvot trīs studiju darbus, kā arī sekmīgi aizstāvot bakalaura darbu programmas noslēgumā.

Studenti savu bakalaura darbu ietvaros veica pētījumus un sasniegta labus rezultātus. 2022./2023.ak.g. ar vērtējumu “teicami” savus pētījumus aizstāvēja 7 profesionālās bakalaura

studiju programmas “Biznesa procesu vadība” studenti (6 – latviešu val. plūsma, 1 – angļu val. plūsma). Valsts komisijas augstāko novērtējumu “izcili” ieguva 2 studenti (latviešu val. plūsma).

### 3. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “UZŅĒMĒJDARBĪBAS VADĪŠANA” PILNVEIDEI

Maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadīšana” (turpmāk – Programma) BA tiek īstenota jau 19 gadus. Programmas uzsvars ir vērsts uz to, kā uzņēmumiem darboties starptautiskā tirgū. Studiju ilgums ir 1,5 gadi (3 semestri) ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai 2 gadi (4 semestri) ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu. Programmas kopējais apjoms ir 60 kredītpunkti vai 80 kredītpunkti. 2021. gada rudenī uz sešiem gadiem līdz 2027. gada 30. septembrim tika akreditēts studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kas nozīmē arī studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadīšana” ilgtspējas nodrošinājumu.

Programmas īstenošanā kopumā ir iesaistīti **15** docētāji. Deviņiem docētājiem (60 %) ir doktora zinātniskais grāds, **9** docētājiem (60%) BA ir pamatievēlēšanas vieta. Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti, studiju programmai piesaistīti arī **seši** viesdocētāji, kam BA nav pamatdarba vieta, bet kas ir savā nozarē praktizējoši speciālisti, tai skaitā ar starptautisku pieredzi, piemēram, “Accenture” inovāciju vadītājs Kristaps Banga. Programmas īstenošanā tika piesaistīta arī ārvalstu viesdocētāja Žanete Garanti, ar kuru sadarbība jau iepriekš tika uzsākta Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/007 „Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” ietvaros un turpināta šajā studiju gadā. 2022./2023. ak. gadā divi no docētājiem piedalījās mācībspēku apmācībās augsta līmeņa digitālo prasmju apguvei Ņujorkas štata Bufalo Universitātē, ASV. Tika organizētas arī docētāju apmācības augstskolā, tai skaitā “Digitālo studiju materiālu izstrāde – rīki, to pielietojums un metodiskie ieteikumi” un specializētās mācības - darbnīcas “Praktisks digitālo rīku pielietojums studiju materiālu izstrādē”.

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā un angļu valodā. 2022./2023.ak.g. programmā latviešu valodā studēja **9** studenti un angļu valodā – **16** studenti. Programmā studē galvenokārt citu augstskolu bakalaura absolventi, tai skaitā no ārvalstīm. Laika periodā no 2014.gada līdz 2023.gadam studiju programmu absolvējuši 439 pilna laika studenti. 2022./2023.ak.g. absolventu skaits bija 13, tai skaitā 7 absolvēja programmu angļu valodā.

Studiju procesā tiek izmantotas šādas studiju metodes:

- 1) **lekcijas, semināri, praktiskie darbi;**
- 2) **metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes** – grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze;

- 3) **studentu individuāli vai grupās veiktā patstāvīgā un pētnieciskā darba veicināšana** – referātu, projektu izstrāde, līdzdalība starptautiskos projektos, kuros studenti gūst starptautisku pieredzi un atzinību Eiropas valstu ietvaros;
- 4) **tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem – nozares profesionāļiem** – studiju kursu ietvaros vai augstskolas organizētajās vieslekcijās. 2022./2023. ak. gadā studiju kursu ietvaros notikušas vairākas vieslekcijas, piemēram, par *agile* projektu vadību studiju kursa “Projektu vadība” ietvaros pie Vitālija Berezanina.

Studiju process norisinās, pamatā balstoties uz „problem – based learning”, t.i., uz problēmsituāciju analīzēm un citiem pētāmiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes, analizējot pētniecisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Tās studenti attīsta:

- a. praktiskajos darba uzdevumos daudzos studiju kursus, novērtējot un analizējot konkrētu uzņēmumu vadības problēmu cēloņus, nosakot un izvērtējot risinājumu alternatīvas (piemēram, studijuursos *Inovāciju vadīšana, Ilgtspējīgā līderība, Organizāciju darbības stratēģijas*);
- b. studijuursos, kuros tiek izmantota situāciju analīzes metode (piemēram, studijuursos *Efektivitātes vadīšana organizācijās, Tehnoloģiju izmantojums, Kvalitātes un vides pārvaldība*);
- c. patstāvīgajos studiju darbos, analizējot un izsakot priekšlikumus uzņēmuma efektivitātes paaugstināšanai.

Studenti veic pētījumus savos maģistra darbos un sasniedz labus rezultātus. 2022./2023.ak.g. ar vērtējumu 10 (izcili) vai 9 (teicami) savus maģistra darbus (skat. 8. tabulu) aizstāvēja **seši** profesionālās maģistra studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadīšana” studenti. Divi studenti ar savu pētījumu prezentācijām piedalījās arī 11. Studentu pētniecisko darbu konferencē, kuras nosaukums šogad bija “Meklējot ilgtspējas formulu globālo satricinājumu laikmetā”.

8.tabula

#### Izcili un teicami aizstāvēto maģistra darbu tēmas

Nr.p.k.	Grupa	Tēma
1.	2MVa	The role of flexibility in open-plan office for building resilient organization
2.	2MVa4	Freemium services to enhance customer attraction in entertainment industry
3.	2MVa4	Impact of digital marketing on brand equity in tourism industry
4.	2MVa5	Knowledge management challenges in global business service industry in Latvia
5.	2MVa5	The potential of wood construction waste circularity in Latvia

Nr.p.k.	Grupa	Tēma
6.	2MV5	Darbības efektivitātes paaugstināšana enerģētikas infrastruktūras pakalpojumu uzņēmumos

*Avots: Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadīšana" Valsts pārbaudījumu un kvalifikācijas piešķiršanas komisijas sēdes protokoli (2023.)*

Lai veicinātu BA studentu integrāciju un apriti starptautiskā līmenī, kas ir būtisks priekšnosacījums profesionālo kompetenču un prasmju pilnveidošanā, BA ir aktīva līdzdalībniece ES studentu apmaiņas programmā **ERASMUS**, sniedzot iespēju studentiem pieteikties stipendijai 3 līdz 10 mēnešu studijām BA sadarbības partneru augstskolās, kā arī doties īstermiņa mobilitātē. Ņemot vērā studentu nodarbinātību Latvijā, diemžēl programmas studenti reti izmanto iespējas. Tomēr kā pozitīvs piemērs ir studente, kura 2022./2023. ak. g. devās uz Viļņas Universitātes Biznesa skolas organizēto Starptautisko biznesa nedēļu, kur piedalījās intensīvajā programmā (Blended Intensive Program) un ieguva 1. Vietu L'Oreal izaicinājumā. Arī turpmāk īpaši būtu jāveicina studējošo dalība īstermiņa mobilitātēs. Tāpat viena studente devās ERASMUS+ praksē uz Dāniju (uzņēmums Grønne Urter ApS).

Studiju maksa 2022./2023.ak.g. maģistra līmeņa studijām bija noteikta 4032,00 EUR apmērā (studentiem ar profesionālo kvalifikāciju) un 4704,00 EUR (studentiem bez profesionālās kvalifikācijas) par visu programmu (ES pilsoņiem) un attiecīgi 4368,00 vai 5824,00 studentiem, kuri nav ES valstu pilsoņi. Studentiem ir iespēja pretendēt uz studiju maksas atlaidēm.

BA regulāri tiek aptaujāti topošie un esošie studenti par iespaidiem un apmierinātību ar BA, studiju procesu, infrastruktūru un administrēšanas jautājumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas. Diemžēl šajā akadēmiskajā gadā studentu atsaucība aptauju aizpildīšanā bija ļoti zema, līdz ar to nebija iespējams izdarīt objektīvus secinājumus. Nākamajā studiju gadā jāpievērš pastiprināta uzmanība respondentu skaita palielināšanai, iesaistot studiju kursu docētājus.

Prakses laikā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas, iegūstot studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu profesionālo pieredzi un apgūstot praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešams uzņēmumu un iestāžu vadītājam. Prakses laikā students veic pētījumu prakses vietas organizācijā. Prakses laikā tiek sagatavots prakses pārskats. Prakses pārskata aizstāvēšanu vērtē komisija, kuras sastāvā ir darba devēju pārstāvis un Banku augstskolas docētājs. 2022./2023.ak. g. programmas studenti veica praksi tādos uzņēmumos kā SIA "Grant Thornton Baltic Audit", SIA "Knauf", SIA "ANGELS", SIA "Rinosta Shipping Agency", SIA "Cabot Latvia", Southwestern Advantage Europe OÜ, u.c. Darba devējs arī piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Piemēram, prakses devējs katru gadu novērtē studentu kompetences prakses beigās, kas tiek apkopotas un analizētas. Studenti tiek novērtēti pēc tādiem kritērijiem kā komunikācijas prasmes, analītiskās prasmes, attieksme pret darba pienākumiem, spēja patstāvīgi pieņemt lēmumus u.c. 100% visi

studenti tiek novērtēti. 2022./2023. ak. g. vērtējumi dažādos kritērijos svārstījās no 7 (labi) līdz 10 (izcili), 11 gadījumos no 15 saņemti tikai vērtējumi 9 (teicami) un 10 (izcili) visos kritērijos.

Kā prioritāte studiju programmas attīstībai būtu nosakāma studentu skaita palielināšana programmā. 2022./2023. ak. gada uzņemšanas rezultāti vērtējami kā slikti. Tas, protams, saistīts ar ģeopolitisko situāciju pasaulē, kā arī augsto inflāciju, kas ietekmējusi maksātspēju. Pozitīvi, ka nav vērojams studentu atbirums programmā. 2022./2023. ak. gadā netika eksmatrikulēts neviens students. Tāpat pozitīvi, ka vērojama tendence studentiem atjaunoties studijās pēc ilgāka pārtraukuma.

#### 4. PĀRSKATS PAR 2022./2023. AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “INOVATĪVĀ UZŅĒMĒJDARBĪBA” PILNVEIDEI

Maģistra studiju programma “Inovātīvā uzņēmējdarbība” (turpmāk – Programma) ir viena no nedaudzām maģistra programmām, kas piedāvā inovāciju virzienu. Studiju ilgums ir 1,2 gadi (3 semestri) ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai 2 gadi (4 semestri) ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu. Programmas kopējais apjoms attiecīgi ir 48 kredītpunkti (KP) vai 80 kredītpunkti (KP). 2021. gada rudenī uz sešiem gadiem līdz 2027. gada 30. septembrim tika akreditēts studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kas nozīmē arī studiju programmas “Inovātīvā uzņēmējdarbība” tālāku nodrošinājumu. Studiju programmas plāns veidots pēc moduļu principa, piemēram, “Inovāciju vadīšana un digitalizācija” 6 KP apjomā, “Organizāciju, cilvēkresursu un risku vadīšana” 4 KP apjomā. 2022./2023. ak.g. aktualizēts studiju kursu saturs, ņemot vērā darba tirgus tendences, piemēram, mākslīgā intelekta ietekmes palielināšanos un citas tehnoloģiju tendences.

Programmas īstenošanā kopumā ir iesaistīti 12 docētāji. Septiņiem docētājiem (58 %) ir doktora zinātniskais grāds. Astoņiem docētājiem (67 %) BA ir pamatievēlēšanas vieta. Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti, studiju programmai piesaistīti arī četri viesdocētāji (33%), kam BA nav pamatdarba vieta, bet kas ir savā nozarē praktizējoši speciālisti ar starptautisku pieredzi. 2022./2023. ak. gadā divi no docētājiem piedalījās mācībspēku apmācībās augsta līmeņa digitālo prasmju apguvei Ņujorkas štata Bufalo Universitātē, ASV. Tika organizētas arī docētāju apmācības augstskolā, tai skaitā “Digitālo studiju materiālu izstrāde – rīki, to pielietojums un metodiskie ieteikumi” un specializētās mācības - darbnīcas “Praktisks digitālo rīku pielietojums studiju materiālu izstrādē”.

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā. 2022./2023.ak.g. programmā latviešu valodā studēja **32** studenti, no kuriem 11 studenti 1. kursā, 21 students 2. kursā. Programmā studē gan Banku augstskolas, gan citu augstskolu bakalaura absolventi.

Laika periodā no 2011. gada līdz 2022. gadam studiju programmu absolvējuši 344 pilna laika studenti. 2022./2023.ak.g. absolventu skaits bija 12. Pozitīvi, ka programmā ir neliels studentu atbirums. Kopā 2022./2023.ak.g. studijas pārtrauca 4 studenti, no kuriem tikai viena bija no 2021./2022. uzņemto studentu grupas. Kā iemesls tika norādīts nepietiekamās angļu valodas zināšanas, lai iepazītos ar zinātniskajām publikācijām un citiem literatūras avotiem. Pārējie trīs gadījumi saistīti ar neatgriešanos pēc garākiem akadēmiskajiem atvaļinājumiem. Kā iemesli norādīti pārceļšanās ārpus Latvijas un izmaiņas darba slodzē. Divas no eksmatrikulētajām studentēm



izteikušas vēlmi atjaunoties, kad uzlabosies profesionālā situācija, lai varētu studijas apvienot ar darbu.

Studiju procesā tiek izmantotas šādas studiju metodes:

- 1) **lekcijas, semināri, praktiskie darbi;**
- 2) **metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes** – grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze;
- 3) **studentu individuāli vai grupās veiktā patstāvīgā un pētnieciskā darba veicināšana** – referātu, projektu izstrāde, līdzdalība starptautiskos projektos, kuros studenti gūst starptautisku pieredzi un atzinību Eiropas valstu ietvaros. Piemēram, projekta “Inovāciju granti studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MaKE IT)” ietvaros student izstrādāja savas biznesa idejas, uz kuru bāzes tika izstrādāts arī maģistra darbs, kas tika novērtēts kā labākais studiju gadā.
- 4) **tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem – nozares profesionāļiem** – studiju kursu ietvaros.

Studiju process norisinās, pamatā balstoties uz „problem – based learning”, t.i., uz problēmsituāciju analīzēm un citiem pētāmiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes, analizējot pētniecisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Tās studenti attīsta:

- d. praktiskajos darba uzdevumos daudzos studijuursos, novērtējot un analizējot konkrētu uzņēmumu vadības problēmu cēloņus, nosakot un izvērtējot risinājumu alternatīvas (piemēram, studijuursos *Stratēģiskā vadīšana ilgtspējīgā organizācijā, Organizāciju, cilvēkresursu un risku vadīšana, Ilgtspējīgā līderība, Dizaina metodes vadīšanā*);
- e. studijuursos, kuros tiek izmantota situāciju analīzes metode (piemēram, studijuursos *Inovāciju vadīšana un digitalizācija, Dizaina metodes vadīšanā, Globālā ilgtspēja un pasaules ekonomika*);
- f. patstāvīgajos studiju darbos, analizējot un izsakot priekšlikumus uzņēmuma efektivitātes paaugstināšanai.

Studentiem studiju kursu ietvaros regulāri tiek organizētas nozares ekspertu vieslekcijas, piemēram, studiju kursa “Inovāciju vadīšana un digitalizācija” ietvaros notika “Build It” akseleratora vadītāja Matīsa Neimaņa vieslekcija par inovāciju finansēšanu, tāpat šī studiju kursa ietvaros tika organizēts ikgadējais Biznesa ideju hakatons ar viesdocētājiem D. Plotnieku un V. Zepu. Studiju kursā “Projektu vadība un tiesības” notika vieslekcija par *agile* principiem pie Vitālija Berezanina. Tāpat studenti apmeklēja vieslekcijas Banku augstskolā, kas tika plānotas ārpus studiju kursu ietvariem, piemēram, “IT Project Management”, kuru vadīja uzņēmums “Wordline”.

Studenti veic pētījumus savos maģistra darbos un sasniedz labus rezultātus. 2022./2023.ak.g. ar vērtējumu 9 (teicami) savus maģistra darbus (skat. 9 tabulu) aizstāvēja 3 profesionālās maģistra studiju programmas „Inovatīvā uzņēmējdarbība” studenti.

9.tabula

### Izcili un teicami aizstāvēto maģistra darbu tēmas

Nr.p.k.	Grupa	Tēma
1.	2MIU	Inovatīva produkta biznesa modelis: Kartupeļu piens
2.	2MIU	Biznesa līmeņa stratēģijas pilnveide kravu ekspedīcijas uzņēmumā
3.	2MIU	Klientu apkalpošana kā līdzeklis klientu lojalitātes nodrošināšanai programmatūras kā pakalpojuma sniegšanas uzņēmumos

*Avots: Profesionālās maģistra studiju programmas “Inovatīvā uzņēmējdarbība” Valsts pārbaudījumu un kvalifikācijas piešķiršanas komisijas sēdes protokoli (2023.)*

Prakses laikā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas, iegūstot studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu profesionālo pieredzi un apgūstot praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešams uzņēmumu un iestāžu vadītājam. Prakses laikā students veic pētījumu prakses vietas organizācijā. Prakses laikā tiek sagatavots prakses pārskats. Prakses pārskata aizstāvēšanu vērtē komisija, kuras sastāvā ir darba devēju pārstāvis un Banku augstskolas docētājs. 2022./2023.ak. g. programmas studenti veica praksi tādos uzņēmumos kā SIA "Dzelzsbetons MB", Latvijas Zinātnes Padome, SIA "Dr. Apines zobārstniecības klīnika", SIA "Ernst & Young Baltic".

Arī darba devēji piedalās studiju procesa pilnveidē gan sniedzot vieslekcijas, gan piedaloties novērtēšanā. Prakses devēji katru gadu novērtē studentu kompetences desmit kategorijās prakses beigās (attieksme pret darba pienākumiem, komunikācijas prasmes, analītiskās prasmes, pārdošanas prasmes, prasme strādāt ar datoru u.c.) . 2022./2023. ak. g. studentu saņēmuši vērtējumus 9 (teicami) vai 10 (izcili) visās kategorijās. Divi studenti saņēmuši vērtējumu 7 (labi) par svešvalodas zināšanām.

Diemžēl 2022./2023. gadā programmas studenti neizmantoja apmaiņas programmas ERASMUS iespējas, lai dotos studēt vai praksē. Tas skaidrojams ar to, ka studenti ir nodarbināti Latvijā. Tomēr šis jāatzīst kā viens no aspektiem, kam būtu jāpievērš pastiprināta uzmanība, veicinot studentu dalību arī īstermiņa ERASMUS apmaiņas programmās.

Studiju maksa 2022./2023.ak.g. maģistra līmeņa studijām bija noteikta 3136,00 EUR apmērā (studentiem ar profesionālo kvalifikāciju) par visu programmu un 4704,00 EUR (studentiem bez profesionālās kvalifikācijas) par visu programmu.

BA regulāri tiek aptaujāti topošie, esošie studenti un absolventi par iespaidiem un apmierinātību ar BA, studiju procesu, infrastruktūru un administrēšanas jautājumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā. Diemžēl 2022./2023. ak. gadā studentu atsaucība aptauju aizpildīšanā bija zema, par atsevišķiem studiju kursiem saņemto atbilžu

skaitis ir pārāk zems, lai izdarītu kvalitatīvus secinājumus. Par studiju kursiem ar nozīmīgu aptaujas respondentu skaitu var secināt, ka kopumā studenti ar studiju procesu ir apmierināti, novērtē docētāju atsaucību un sniegtās informācijas aktualitāti. Nākamajā studiju gadā nepieciešama būtiska reforma, lai uzlabotu respondentu skaitu.

## 5. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “KIBERDROŠĪBAS PĀRVALDĪBA” PILNVEIDEI

Lai nodrošinātu profesionālā maģistra studiju programmas “Kiberdrošības pārvaldība” (turpmāk tekstā – Programma ) izglītības kvalitāti, atbilstību normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, Programma tiek regulāri attīstīta un pilnveidota.

Atbilstoši BA stratēģijai, rīcības plānam, kā arī Programmas padomes ieteikumiem pārskata periodā tika īstenotas šādas aktivitātes:

- Programmas strukturālas izmaiņas;
- Citas izmaiņas:
  - saistībā ar maģistra darbu, prakses darbu aizstāvēšanas procesu pilnveidi;
  - studiju programmas padomes un studentu ieteikumu ieviešana.

Lai sasniegtu Programmas starpdisciplināro dimensiju, mērķi un izvirzītos uzdevumus, katrā studiju kursā tiek integrēta nozares labā prakse, jaunākie sasniegumi un pētniecībai nepieciešamās kompetences, kas tiek nostiprinātas izmantojot:

- a. praktisko industrijas piemēru, situāciju, gadījumu analīzi - *case study*;
- b. studiju procesā iesaistot profesionāļus, ekspertus no industrijas;
- c. principu, kad vienu studiju kursu īsteno vairāki docētāji; lai veidotu proporciju starp nozares profesionāļiem, praktiķiem, teorētiķiem, tādejādi profesionāļu iesaiste ir sarežģīts process.

Izvēloties piesaistāmos ekspertus, novērtējums tiek balstīts uz šādiem kritērijiem:

- d. profesionālā pieredze (kiberdrošības, IKT, vai līdzīgā nozarē);
- e. profesionālā sertifikāta esamība (sertifikāta uzturēšanas kritēriji);
- f. pedagoģiskā vai kursu, semināru vadīšanas pieredze;
- g. zinātnisko, profesionāli - praktisko publikāciju esamība, uzstāšanās konferencēs;
- h. aktīva dalība kiberdrošības kopienas veidošanā, dalība darba grupās;
- i. starptautiskā pieredze industrijā;
- j. angļu valodas prasmes.

Studiju kursa gala pārbaudījumi pēc iespējas tiek īstenoti pēc “atvērtās grāmatas principa”, t.i. eksāmens vai projekta darbs ar rezultātu prezentāciju (*problem solving, open-book exam, social experiment, project*) tiek organizēts, izmantojot visus pieejamos materiālus, bet problēmas risinājums nav pieejams.

Studiju programmas padome turpina savu darbību, atskaites periodā tā ir sniegusi priekšlikumus programmas pilnveidē:

- Diskusija par maģistra darbu vērtēšanas kritērijiem,

- Mācību prakses programmas izvērtēšana.

Tādejādi, atskaites periodā turpinās darbs, lai pilnveidotu studiju procesa kvalitāti.

Atskaites periodā pandēmijas situācijas dēļ, kā arī darba tirgus izmaiņu dēļ, samazinājies programmā iesaistīto docētāju skaits, docētāju sastāvs ir dinamisks, mainīgs, joprojām kritiski krītas (šobrīd tikai 2 docētājiem BA ir pamat-ievēlēšanas vieta). 16 studiju kursu vadība sadalīta starp 25 pasniedzējiem.

Ņemot vērā, ka studiju Programmas saturā ir integrētas profesionālā sertifikāta CISM prasības, par noteicošo kritēriju viesdocētāju piesaistē ir izvirzīta CISM un līdzīgu profesionālo sertifikātu (piem., CISA, CISM, CRISC, CGEIT, CSX) esamība, 40% viesdocētāju ir vismaz viena profesionālā sertifikāta turētāji. Šāda sertifikāta esamība, liecina, ka viesdocētāji ir augsti motivēti ik gadu pilnveidot savu kompetenci industrijā, nodrošinot atbilstošas aktivitātes profesionālajai pilnveidei.

Programmas īstenošanas gaitā BA regulāri viesojas nozares eksperti, prakses nodrošinātāji, potenciāli darba devēji, daloties pieredzē par dažādu informācijas drošības profesiju specifiku, tai skaitā industrijas eksperti tiek iesaistīti Programmas padomes darbā.

Lai veicinātu Programmas starptautisko nozīmi un ārvalstu studentu piesaisti, atsevišķu kursu īstenošanai tiek pieaicināti nozares profesionāļi no ārvalstīm. Pārskata periodā lekciju docēšanu turpina vieslektori:

- Daria Bulgakova (Ukraina);
- Džeimjs Kano (Kolumbija).

Regulāri tiek aktualizēts prakšu vietu saraksts, gan stiprinot sadarbību ar esošajiem prakses devējiem, gan ieinteresējot un piesaistot jaunus.

Tiek nodrošināta Programmas pārstāvju dalība kiberdrošības kopienas darba grupās:

- Latvijas Nacionāla koordinācijas centra (NCC-LV) kiberdrošības izglītības ceļa kartes izstrādes darba grupā;
- LIKTA kiberdrošības izglītības tirgus izpētes darba grupā.

Programmas rezultatīvie rādītāji pēc ENISA piedāvājuma katru gadu tiek atjaunoti Eiropas Kiberdrošības izglītības [kartē](#).



1.attēls. Informācija par Programmu ENISA portālā

Pārskata periodā uzņemto studentu skaits ir saglabājies iepriekšējā līmenī, aktīvi studējošo skaits pirmajā kursā – 9, kopā programmā – 21; 4 studenti atrodas akadēmiskā atvaļinājumā, 2 atjaunojušies studijām.

Studentu uzņemšana tiek organizēta, nodrošinot pakāpenisku studentu skaita pieaugumu.

Pēc budžeta vietu piešķiršanas 2018.g. bija vērojams uzņemto skaita pieaugums, savukārt šogad – kritums (skat. 10.tabulu).

10.tabula

#### Uzņemšanas rezultātu salīdzinājums studiju programmā “Kiberdrošības pārvaldība”

Uzņemšana	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>ziema</i>	7	-	4	-	3	4	1	-	-	-
<i>rudens</i>	6	6	8	13	13	13	12	13	10	

Pārskata periodā BA vadība pieņēma lēmumu neorganizēt ziemas uzņemšanu.

Pārskata periodā praksi aizstāvēja 6 studenti: IT pakalpojuma uzņēmumos, valsts pārvaldē, auditoru kompānijās, savukārt maģistra darbu sekmīgi aizstāvēja – 7 studenti.

Galvenie studiju pārtraukuma iemesli – profesionālās darbības, karjeras, vai darba noslodzes intensitātes izmaiņas.

Lai veicinātu studējošo iesaisti industrijas procesos Latvijā un ārzemēs, studentiem tiek nodrošinātas šādas papildu iespējas:

1. Dalība biedrībā “ISACA Latvijas nodaļa”:
  - a. ik mēnesi apmeklēt industrijas profesionāļu slēgtās klātienas sanāksmes;
  - b. izmantot digitālos ISACA resursus;
  - c. lejupielādēt ISACA sadarbības partnera *Capability Maturity Model Integration* (CMMI) institūta izstrādātos industrijas standartus, jaunākos pētījumus nozarē;
  - d. virtuāli komunicēt, konsultēties ar nozares profesionāļiem visā pasaulē (forumi, blogi, webināri, tiešsaistes konferences);
  - e. piedalīties pētījumu ekspertu grupās, veikt savus pētījumus, organizēt aptaujas.



## SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attālinātās studijas;</li> <li>▪ Budžeta vietas;</li> <li>▪ Profesionālo sertifikātu integrācija studiju saturā;</li> <li>▪ Studijas darba dienu vakaros un brīvdienās, kas ļauj savienot studijas ar darbu;</li> <li>▪ Elastīgi BA iestāšanās nosacījumi;</li> <li>▪ Absolventi – mācībspēku sastāvā;</li> <li>▪ Joprojām vienīgā šāda programma LV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neliels studējošo skaits;</li> <li>▪ Studentu “cīņa” par labāku atzīmi budžeta vietas dēļ, rad papildu slogu vies-pasniedzējiem, risinot problēmjautājumus, kas saistīti ar apmeklējumu, plaģiātu, aktīvu dalību tiešsaistes nodarbībās.</li> <li>▪ Atšķirīgs studējošo IT prasmju līmenis uzliek papildu izaicinājumus pasniedzējiem, jauna - IT “bridge” kursa nepieciešamība;</li> <li>▪ Nepietiekamas BA izvēles kursu iespējas;</li> <li>▪ Finansējuma trūkums programmas attīstībai;</li> <li>▪ Esošā atalgojuma politika nerodina jaunu pasniedzēju piesaisti;</li> <li>▪ Vairākiem BA pasniedzējiem tuvojas pensijas vecums;</li> <li>▪ Nepietiekams pasniedzēju skaits.</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talantīgu ārzemju studentu piesaiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkurējošas Kiberdrošības programmas LV</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sadarbība ar darba devējiem, iesaistot studējošos industrijai aktuālos pētniecības projektos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publikāciju trūkums industrijā/kiberdrošības pētniecības jomā LV.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Papildu specializācijas izveide.</li> </ul>	



6. PĀRSKATS PAR 2022./2023.AK. GADĀ VEIKTAJĀM DARBĪBĀM KOPIĢĀS  
DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS  
“BIZNESA VADĪBA” PILNVEIDEI

**STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS**

**1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI**

**1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

1.1.tabula. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

Studiju programmas nosaukums	<b>Biznesa vadība</b>	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<b>Business Management</b>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	<b>51345</b>	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Ekonomika un uzņēmējdarbība, apakšnozare: uzņēmējdarbības vadība	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	120 KP = 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
• pilna laika klātiešana	3 gadi	Latviešu un angļu
• nepilna laika klātiešana	4 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	<b>Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA, Meža ielā 3, Rīga, LV-1048 un Banku augstskola, K. Valdemāra ielā 161, Rīga, LV-1002</b>	
Studiju programmas direktors/-e	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā RISEBA: Iveta Ludviga, Prof., Dr. sc. administr. Banku augstskolā: Līga Peiseniece, rektore, Prof., Dr. sc. administr.	
Uzņemšanas prasības	Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā iepriekš iegūtā izglītība: Personai ir tiesības pretendēt uz uzņemšanu kopīgajā doktora studiju programmā “Biznesa vadība”, ja tā atbilst vienam no šiem nosacījumiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maģistra grāds sociālajās zinātnēs – ekonomikā vai uzņēmējdarbības vadībā – vai maģistra grāds humanitārajās vai tehniskajās</li> </ul>	

	<p>zinātnēs, ja pretendents ir vismaz divu gadu darba pieredze komercdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darba vadībā un pietiekamas zināšanas uzņēmējdarbības vadības zinībās.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personas, kas iepriekšējo izglītību ieguvušas ārvalstīs, iesniedz izglītības dokumenta kopiju, uzrādot tā oriģinālu un pievieno Akadēmiskā informācijas centra (<a href="http://www.aic.lv">www.aic.lv</a>) izsniegtu izziņu par to, kādam Latvijā piešķirtam akadēmiskajam grādam vai diplomam atbilst ārvalstīs iegūtais izglītības dokuments.</li> <li>Studijām angļu valodā apliecinājums par angļu valodas zināšanām (IELTS 6.5+ vai ekvivalents)</li> </ul> <p>Piesakoties studijām, jāiesniedz eseja brīvā formā par promocijas darba iespējamo tēmu (līdz 12 lpp.) un esejas kopsavilkums angļu valodā (līdz 2 lpp.). Ja eseja ir iesniegta angļu valodā, tad kopsavilkums nav nepieciešams.</p>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors ( <i>Ph.D.</i> ) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Studiju programmas mērķis	Sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sniegt studentiem augstas kvalitātes doktora līmeņa izglītību, nodrošinot studentiem iespēju attīstīt pētniecības kompetences izvēlētajā zinātņu nozarē.</li> <li>Veikt ekonomikas un uzņēmējdarbības teorijai un praksei nozīmīgus pētījumus un tos apobēt: sagatavot promocijas darbus, monogrāfijas, mācību grāmatas un mācību līdzekļus, kā arī zinātniskās publikācijas, t.sk.: <ul style="list-style-type: none"> <li>izstrādāt un īstenot doktorantu pētījumu programmu;</li> <li>apspriest doktorantu pētījumu rezultātus (publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);</li> <li>nodrošināt doktorantu promocijas darba sagatavošanu un aizstāvēšanu.</li> </ul> </li> <li>Prezentēt un apspriest zinātniskās pētniecības rezultātus starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.</li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Kopīgās doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:</p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēja parādīt, ka pārzin un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.</li> </ol> <p><b>Prasmes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.</li> <li>3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.</li> <li>4. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.</li> </ol> <p><b>Kompetences:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darba aizstāvēšana

Sakarā ar izmaiņām normatīvajos aktos 2020. gadā tika mainīta studiju programmas zinātnes nozare no Vadībzinātnes uz Ekonomiku un uzņēmējdarbību. Ir atbilstoši precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti.

2021./2022.studiju gadā studiju programmas “Biznesa vadība” parametros nav veiktas citas izmaiņas.

## **1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

Studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība” atbilst iegūstamajam grādam *Zinātnes doktors (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā*.

Sagaidāmās izmaiņas no 2022./2023. studiju gadā: Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 595 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, Zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” (spēkā no 27.09.2022.) un “Zinātniskās darbības likumu” (ar grozījumiem no 28.07.2022.) piešķiramā grāda nosaukums tiks mainīts uz “*zinātnes doktora grāds (Ph. D.) sociālajās zinātnēs*”.

Studiju laikā doktorantūrā ir jāizstrādā un jāaprobē promocijas darbs (kas veido 88 KP no 120 KP). Lielākā daļa doktorantu veiksmīgi apgūst teorētisko daļu, bet doktorantūras laikā izstrādāto promocijas darbu skaitu ir nepieciešams palielināt. Tāpēc uzņemšanas nosacījumi paredz reflektantu pētniecības spēju novērtējumu. Pētniecības spējas tiek novērtētas pēc reflektanta publikācijām (ja tādas ir), un eseju par potenciālo pētījuma tēmu. Svarīgs elements uzņemšanā ir individuālo pārrunu rezultāts. Pārrunās tiek uzsvērtā pētnieciskā darba primārā nozīme un tiek izskaidroti iespējamie izaicinājumi.

## **1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību**

Studiju programmas “Biznesa vadība” mērķis ir sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

Doktora programmas “Biznesa vadība” absolventi ir nodarbināti vadošos amatos izglītības nozarē, privātajās organizācijās un valsts institūcijās.

- Prof. A. Prohorovs, Prof. I. Ludviga ir RISEBA vadošie pētnieki, vada promocijas darbus;
- Asoc. Prof. E. Miķelsone un Asoc. Prof. N. Cudečka-Puriņa veic akadēmisko darbu, pasniedz lekcijas, veic pētniecisko darbu;
- Dr. I. Kozlovska, Doc. V. Turlais, Doc. J. Žakemo, Doc. I. Arefjevs, Doc. J. Kuzmina ir docentu amatos RISEBA / BA.
- Dr. I. Kozlovska, Dr. A. Smagina, Doc. V. Turlais, Doc. A. Barbars, Dr. I. Henilāne, Asoc. Prof. N.Cudečka-Puriņa vada uzņēmuma / valsts iestādes struktūrvienību.
- Asoc. Prof. E. Miķelsone, Dr. A. Gaile, Dr. I. Cīrule, Prof. A. Prohorovs ir uzņēmumu dibinātāji.
- Dr. A. Lagzdiņš, Doc. V. Bolēvics, Prof. A. Prohorovs ir ievērojami eksperti savā pētniecības nozarē.
- Prof. D. Klebers, Dr. M. U. Šahids, Dr. M. Šēnbergers veic akadēmisko un pētniecisko darbu ārvalstu universitātēs un pētniecības centros (Modul Dubai University Arābu Emirātos, Lancaster University Lielbritānijā, *Research Institute for Digital Education* Vācijā).

## 1.2. tabula. Programmas absolventu nodarbinātība

Gads	Vārds, uzvārds	Pašreizējā darba vieta	Augstskola, akadēmiskais amats
2022	Ieva Kozlovska	Biznesa analītiķis "Emergn" (iepriekš EY LATVIA Izcilības centra komandas vadītāja)	
2022	Anželika Smagina	TSI, starptautisko attiecību vadītājs (Starptautiskais departaments)	
2022	Muhammad Umer Shahid		Wah Pakistan Universitātes lektors; Lancaster Universitātes lektors
2021	Marius Schönberger	Pētniecības institūta Digitālās izglītības (FoBiD) rīkotājdirektors (Zārbrikene, Zāra zeme, Vācija)	
2020	Viktors Turlais	"Antalis Drukas" un "Visual Com" sektora vadītājs	RISEBA docents
2020	Jūlija Žakemo		RISEBA docente
2020	Elīna Miķelsone	"Idea Innovation Institute" dibinātāja, uzņēmēja	Pēc-doktorantūras pētniece, Banku augstskolas asoc. prof., LZP eksperte; promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2020	Pierre Keller	DORUCON - Dr. Rupp Consulting, projektu vadītājs	Kaizerslauternas Universitātes lektors
2019	Inita Henilane	Ādažu pašvaldība, Attīstības un projektu nodaļas vadītāja	
2019	Anita Gaile	"Anita Gaile Consulting" dibinātāja, pārmaiņu arhitekte, sertificēta biznesa kouče un trenere	RISEBA docent (līdz 2021)
2018	Valters Bolēvics	Eksperts Tuvajos Austrumos un Eiropā ostu un jūras biznesa jautājumos; Starptautisko uz pētniecību balstītu farmaceitisko līdzekļu ražotāju asociācijas (SIFFA) ģenerāldirektors; Latvijas Pārresoru koordinācijas centra (CSCC) vecākais sabiedriskās politikas padomnieks transporta un jūrniecības ekonomikā	RISEBA docents
2018	Iveta Cīrule	Uzņēmējs, SENIOR UNIVERSITY LATVIA valdes locekle	RISEBA lektore
2018	Daniel Kleber		Profesors Modul Dubai University (Arābu Emirāti)
2018	Natālija Cudečka-Puriņa	VARAM, Vides kvalitātes un atkritumu apsaimniekošanas nodaļas vadītāja	BA asociētā profesore
2017	Iļja Arefjevs	"Luminor Asset Management" valdes loceklis; IPAS INDEX izpilddirektors	BA docents
2017	Artūrs Barbars	SEB AB (Sweden) IT Solution Delivery, Tirdzniecības FX biznesa speciālists	RISEBA docents
2014	Arnis Lagzdiņš	Finanšu un kapitāla tirgus komisijas Vecākais atbilstības padomnieks	
2014	Lotārs Dubkēvičs		BA docents (līdz 2019)
2014	Signe Enkuzena	Biznesa vadības koledžas direktore	
2014	Anatolijs Prohorovs	RISEBA economical un finanšu katedras profesors, SIA "Proks" un SIA "Proks Capital" vadītājs	RISEBA profesors, vadošais pētnieks, promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2012	Iveta Ludviga		RISEBA Profesore, vadošā pētniece, promocijas padomes locekle, promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2011	Jekaterina Kuzmina		BA docente, LZP docente, promocijas darbu vadītāja

Studiju programma "Biznesa vadība" ietekmē pētniecību:

1. Promocijas darbu pētījumi, to publikācijas, ziņojumi konferencēs sniedz ieguldījumu pētniecībā;

2. Doktora studiju programmas absolventi iesaistās pētnieciskā darba veicināšanā, vada un recenzē citu doktorantu promocijas darbus, darbojas kā Latvijas Zinātņu padomes (LZP) eksperti;
3. Pēc-doktorantūras projektu īstenošana sniedz iespēju doktora programmas absolventiem turpināt pētniecību par izvēlēto tēmu un sasniegt nozīmīgus pētniecības rezultātus;
4. Publicējot monogrāfijas tiek izplatīti pētniecības gaitā iegūtie rezultāti un līdz ar to attīstīta atbilstošā zinātņu nozare.

Programmas absolventi vada un recenzē promocijas darbus, ir LZP eksperti:

- Dr. I. Ludvīgas vadībā ir aizstāvēti vairāki promocijas darbi: J. Žakemo, A. Smagina; šobrīd vada vairākus promocijas darbus: I. Slūka, J. Mičule, D. Arāja, V. Nkurunziza u.c.; ir promocijas padomes loceklis, promocijas darbu recenzents, RISEBA Zinātniskās padomes loceklis, vadošais pētnieks);
- Dr. Anatolijs Prohorovs ir vadošais pētnieks, vada divus promocijas darbus: Ļ. Fainglozs, V.Kozlova; ir Zinātniskās padomes loceklis;
- Dr. I. Kozlinska ir vadošais pētnieks, viņas vadībā ir aizstāvēts viens P. Kellera promocija darbs; šobrīd vada A. Strazdas promocijas darbu; docē kursus doktora programmā, piedalās zinātniski-pētnieciskos projektos;
- Dr. D. Kleber vada J. Mironovas promocijas darbu, ir nodarbināts Modul Dubai University, UEA;
- Dr. E. Miķelsone ir asociēta profesore Banku augstskolā, docē lekcijas, organizē konferences un seminārus, vada Muhammad Ramzan Ali promocijas darbu ir LZP eksperts.

Programmas absolventi docē lekcijas dažādos studiju līmeņos (bakalaura, maģistra un doktora), kā arī vada maģistra darbus. I. Ludvīga un J. Kurovs ir maģistru programmu direktori. Absolventi studiju kursu pasniegšanā izmanto savus promocijas darbu pētījuma rezultātus. Kā arī absolventi piedalās dažādās komisijās un padomēs, kur tiek izskatīti un vērtēti studentu noslēguma darbi.

#### **1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopējais studējošo skaits programmā: 65, t.sk. 16 aktīvi studē, 7 attīsta un aprobē promocijas darbu 4. kursā, 26 atrodas akadēmiskajā pārtraukumā, atskaitīti ir 16 studenti.

Angļu plūsmas doktoranti pārstāv šādas valstis: Latvija, Vācija, Baltkrievija, Šveice, Azerbaidžāna, Kolumbija, Francija, Gana, Kamerūna, Gruzija, Indija, Pakistāna, Turcija, Izraēla, Ķīna.

Skaita izmaiņu ietekmējošie faktori (analīze un novērtējums):

2022./2023.gada RISEBA un BA izrādot sociālo atbildību un atbalstot doktorantūras programmu attīstību, izsludināja studiju maksas atlaidi 30% visam studiju periodam. Šis atbalsts studējošiem pozitīvi ietekmēja uzņemto studentu skaita palielinājumu. Tiešsaistes studijas pozitīvi ietekmē angļu plūsmas studentu skaita dinamiku.

Faktori, kas ietekmē studentu atbirumu:

- Studiju maksa (nav budžeta vietu)
- Problēmas, veicot patstāvīgu pētījumu un sadarbība ar zinātnisko vadītāju;
- Psiholoģiskā noturība;
- Pilna laika nodarbinātība;
- Ģimenes apstākļi;
- Pēc akadēmiskā pārtraukuma studenti neatjaunos studijām.

Lai mazinātu atbirumu, tiek īstenoti šādi pasākumi:

- Pārrunās ar reflektantiem tiek uzsvērtā motivācijas primārā loma promocijas darba izstrādē;
- Sekmīgi izmantota divu zinātnisko vadītāju sistēma;
- Studējošie, kas atrodas akadēmiskajā pārtraukumā saņem informāciju par semināriem, vieslektoru lekcijām u.c.;
- Tiek pielietota studiju maksas atlaižu sistēma;
- Tiek veikts studiju plāna izpildes monitorings un akadēmisko parādu gadījumā, tiek īstenota individuālā pieeja (individuāla elektroniska sarakste, telefoniska komunikācija un klātienes tikšanās), lai noskaidrotu studijām traucējošos faktoros un sniegt atbilstošu atbalstu.

Statistikas dati par studējošiem 2022./2023.gadā ir pievienoti 2.pielikumā.

### **1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).**

Kopīgo doktora studiju programmu “Biznesa vadība” īsteno divas augstskolas: Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA un Banku augstskola.

Kopīgās doktorantūras padome ir koleģiālā lēmējinstītūcija, kas sastāv no pieciem padomes locekļiem, un pārstāv abas augstskolas. Programmas padomes sastāvā ir augstskolu rektori, zinātņu prorektori un doktora programmas direktori. Kopīgās doktorantūras padome savas kompetences ietvaros lemj par studiju, administratīviem un finanšu jautājumiem.

Programmā tiek iesaistīti abu augstskolu mācībspēki un izmantoti resursi. Augstskolu mācībspēki darbojas gan kā kursu docētāji, gan kā zinātniskie vadītāji. Abu augstskolu personāls ir iesaistīts programmas administrēšanā, kā arī ar programmu saistītos pasākumos – konferences, organizēšanā (zinātniskā un organizācijas komiteja, sekciju vadīšana) un zinātniskā žurnāla “*Journal of Business Management*” izdošanā (redkolēģija, recenzēšana), kā arī nodrošina kopīgu finanšu atbalstu.

Lekciju īstenošanai tiek izmantotas abu augstskolu telpas, studentiem ir pieejama abu augstskolu tehniskā un zinātniskā bāze, t.sk. starptautiskās datubāzes un bibliotēkas resursi, datorklases un programmatūra.

Programmas partneri ir SSE Riga, Groningenas Universitāte Nīderlandē, Turku Universitāte, Kaizerslauternas Universitāte Vācijā un tiem ir noslēgti sadarbības līgumi:

- **SSE Riga** – notiek mācībspēku piesaistīšana kursu docēšanai un promocijas darbu vadīšanai, viesprofesoru lekcijas, sadarbība konferences un žurnāla attīstīšanā.
- **Kaizerslauternas Universitātes** maģistra absolventi uz sadarbības līguma pamata turpina studijas doktorantūras programmā “Biznesa vadība”.
- No **Turku Universitātes** tiek piesaistīti viesprofesori kursu docēšanai (piemēram, Prof. Ulla Hytti, Prof. Pekka Stenholm); profesori ir JBM redkolēģijā un ASBBMC zinātniskās komitejas sastāvā.

## 2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA

**2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

Kopīgās doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ir pakārtoti programmas mērķim, ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

### **Zināšanas:**

DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzin un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.

### **Prasmes:**

DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī;

DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā;

DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

### **Kompetences:**

DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

Doktora programmā “Biznesa vadība” studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir tiešā veidā pakārtoti studiju programmas mērķiem. Studiju kursos doktoranti padziļina savas teorētiskās zināšanas ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī padziļināti apgūst promocijas darbam nepieciešamās pētījuma prasmes. Visi programmā iekļautie studiju kursi ir fokusēti uz pētniecību. Svarīgākais studiju rezultāts ir aizstāvēts promocijas darbs. Programmā katru gadu tiek aizstāvēti 2-4 promocijas darbi. Visi promocijas darbi ir saņēmuši pozitīvu VZKK atzinumu, programmā nav neviena noraidīta promocijas darba, kas apliecina programmā izstrādāto promocijas darbu kvalitāti. 2022./2023./studiju gadā ir aizstāvēti trīs promocijas darbi:

1. Ļevs Fainglozs “Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai”, 2023, zinātniskais vadītājs Prof. Dr. sc. Admin. Anatolijs Prohorovs;
2. Richmond Baah “Enablers of impactful corporate decisions for non-state social protection”, 2023, zinātniskie vadītāji Prof. Dr. oec. Tatjana Volkova un Prof. Dr. sc. administr. Iveta Ludviga;



3. Nellija Titova "Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma sniegumu novērtēšana", 2023, zinātniskā vadītāja Prof. Dr. oec. Biruta Sloka.

Programmā studiju kursu aktualizēšana notiek katru gadu, pilnveidojot izmantotās studiju metodes, aktualizējot obligāto un rekomendējamo literatūru, ieviešot papildus tēmas. Programmas aktualizācijai tiek piesaistīti viesprofesori, kuri iepazīstina doktorantus ar savu jaunāko pētījumu rezultātiem.

2022./2023. studiju gadā tika veiktas šādas izmaiņas studijuursos:

- Ir mainīts studiju kursa "Pētījuma metodoloģija biznesa vadības jomā" nosaukums uz "Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā". Šīs izmaiņas ir saistītas ar faktu, ka paplašinās promocijas darbu pētījuma jomas, tās kļūs starpdisciplinārākas (piemēram, pētījumi apvieno ekonomikas, menedžmenta un izglītības jomas).
- Ir ieviesta studiju kursu divu docētāju sistēma (*EQUAL Guidelines rekomendācijas*): vadošais kursa docētājs pieaicina ekspertu kursa jomā, kas paplašina sniegtās zināšanas, kā arī padara kursu atraktīvāku un interesantāku. Līdz-docētāji tiek apstiprināti Kopīgās doktorantūras padomes sēdē, izvērtējot pieaicinātā docētāja ekspertīzi atbilstoši kritērijiem. Piemēram:
  - Kursā "Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā", docētāji Prof. I. Ludviga un Prof. V. Kozlinskis, ir piesaistīta līdz-docētāja Dr. I. Kozlinska;
  - Kursā "Pētījuma teorētiskā daļa", vadošais docētājs Prof. V. Kozlinskis, ir piesaistīta līdz-docētāja Prof. I. Ludviga;
  - Kursu "Datu analīze" tagad īsteno Prof. I. Ludviga un Asoc. Prof. M. Ali;
  - Kursā "Mūsdienu pētījumi biznesā" piesaistīta līdz-docētāja Asoc. Prof. B. Butler (Austrālija);
  - Kursu "Cilvēkresursu vadīšana" īsteno Prof. J. Žakemo un Asoc. prof. L. Peiseniece;
  - Kursu "Inovāciju vadīšana" īsteno Prof. T. Volkova un Asoc. Prof. E. Miķelsons;
  - Kursu "Uzņēmējdarbības un mazā biznesa pētījumi" īsteno Doc. I. Kozlinska (Groningenas Universitāte, Nīderlande), viesdocētāji no Eiropas, ASV un citu reģionu universitātēm;

Tiek stiprināta divu zinātnisko vadītāju sistēma. Promocijas darbu vadīšanā tiek iesaistīti profesori no citām Latvijas un ārzemju augstskolām.

2022./2023. ak. gadā Kopīgajā doktorantūras padomē tika apstiprinātās 3 promocijas darbu tēmas:

- Zane Gusta "Darbinieku labbūtības nodrošināšana aprites ekonomikas uzņēmumos", zinātniskā vadītāja Prof. M. Leščevica (Vidzemes augstskola);
- Jānis Butkevičs "Ilgtspējīgs būvniecības atkritumu apsaimniekošanas biznesa modelis aprites ekosistēmā", zinātniskā vadītāja Prof. Dz. Atstāja;
- Sandra Starke "Human Capital" as decisive factor to increase digital Transformation in healthcare organizations", zinātniskā vadītāja Prof. Iveta Ludviga.

Tiek stiprināta starpaugstskolu sadarbība Latvijas un starptautiskajā līmenī.

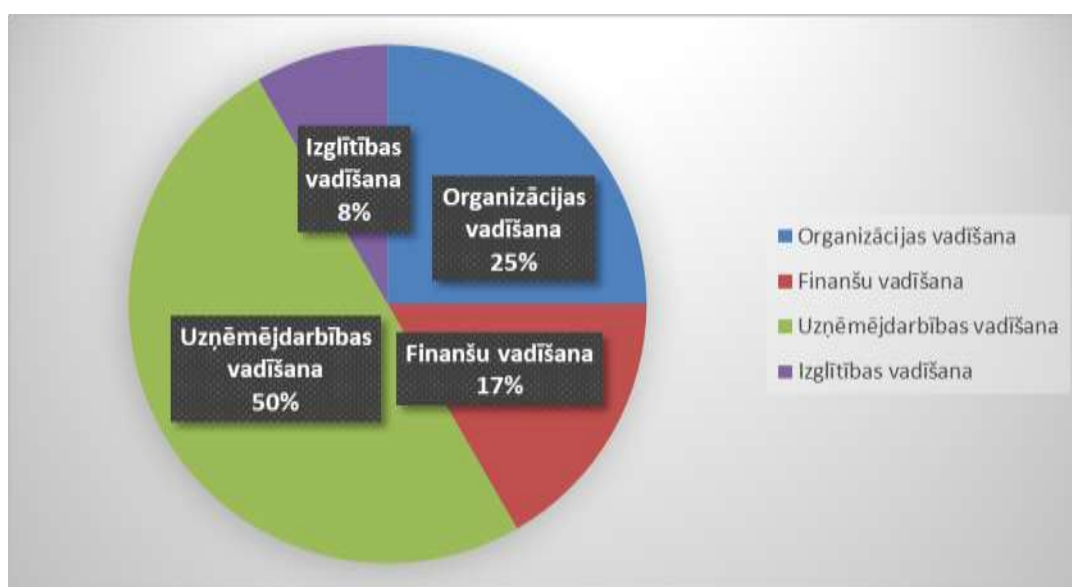
2022./2023. studiju kurss "Behavioral Economics" (2 KP, C daļā, kursa docētājs Dr. Edmira Cakrani, Albānija) tika īstenots kā atvērtais doktorantūras kurss, projekta Nr. 8.2.2.0/20/I/008 "Rīgas Tehniskās universitātes un Banku augstskolas doktorantu un akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvarā.

Studiju kurss tika īstenots divos ciklos pavasarī un rudenī, ko sekmīgi nokārtoja 19 doktoranti no Banku augstskolas, Rīgas Tehniskās universitātes un Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas "RISEBA".

**2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

2.1.tabula. Aizstāvēto promocijas darbu tēmas 2019-2023

Nr.	Vārds, uzvārds	Promocijas darba tēma, aizstāvēšanas gads	Pētniecības virziens
1.	Anita Gaile	Indivīda karjeras rīcību un individuālo vērtību mijiedarbība un ietekme uz subjektīvi veiksmīgu karjeru, 2019	Organizācijas vadīšana
2.	Inita Henilane	Mājokļu ilgtermiņa finansēšanas instrumentu ieviešanas piemērotības vērtēšana Latvijā, 2020	Finanšu vadīšana
3.	Pierre Keller	Informatīvi izglītojošu semināru par uzņēmējdarbību ietekme uz biznesu un citas jomas studējošu studentu diskretām uzņēmējdarbības emocijām un nodomiem, 2020	Uzņēmējdarbības vadīšana; Izglītības vadīšana
4.	Elīna Miķelsone	Ideju vadības sistēmu izmantošanas tipu ietekme uz ideju vadības rezultātiem uzņēmumos, 2020	Uzņēmējdarbības vadīšana
5.	Jūlija Žakemo	Līdera-padotā mijiedarbība un organizācijas uzticēšanās kā konteksts un mikro-pamatī organizācijas novatoriskumam, 2020	Organizācijas vadīšana
6.	Viktors Turlais	Transformatīvās līderības ietekme radošumu veicinoša organizācijas klimata pilnveidošanai, 2020	Organizācijas vadīšana
7.	Marius Schönberger	Datorsistēmu validēšanas ietekme uz MVU snieguma biznesa vērtību, 2021	Uzņēmējdarbības vadīšana
8.	Muhammad Umer Shahid	Kvalitatīvas uzņēmējdarbības daudzlīmeņu ietvarstruktūra: tīklošanās un nacionālā līmeņa institūtu vides nozīme, 2022	Uzņēmējdarbības vadīšana
9.	Anželika Smagina	Amatniecības uzņēmējdarbība – uz vērtībām balstīta pieeja, 2022	Uzņēmējdarbības vadīšana
10.	Nelliņa Titova	Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma snieguma novērtēšana, 2023	Uzņēmējdarbības vadīšana
11.	Ļevis Fainglozs	Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai, 2023	Finanšu vadīšana



2.1.attēls. Aizstāvēto darba tēmu analīze atbilstoši pētījuma virzienam (2019-2023)

2.1. attēlā redzams, ka puse no aizstāvēto doktora darbu tēmas ir saistītas ar uzņēmējdarbības vadīšanas problemātiku. 25% ar organizāciju vadīšanu un neliela daļa ar izglītības vadīšanu un

finanšu vadīšanu. Tas liecina, ka doktoranti savos pētījumos fokusējas uz kompleksu organizāciju izpēti.

**2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentu centrētas izglītības principi.**

Lai sasniegtu studijuursos paredzētos rezultātus, tiek izmantotas lekcijas, semināri, diskusijas, vieslekcijas, doktorantu patstāvīgo darbu analīze grupās un praktiskās nodarbības, tai skaitā darbs, izmantojot programmatūru.

Studiju metodes tiek izvēlētas, lai sasniegtu studijuursos un studiju programmā paredzētos rezultātus, piemēram, lekcijas, kas tiek organizētas semināru un diskusijas formā, zinātnisko rakstu analīze un to prezentācija auditorijā, veicina kritisku izpratni par aktuālajām zinātniskajām teorijām un atziņām, spēju pārvaldīt pētniecības metodoloģiju un izpratni par mūsdienu pētniecības metodēm un to pielietojumiem praksē, kā arī attīsta spēju risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus.

Studijuursos ir paredzētas ekspertu, vadošo speciālistu, un pārstāvju uzstāšanās no dažādām tautsaimniecības nozarēm ar referātiem par mūsdienu attīstības tendencēm un par dažādiem praktiskiem risinājumiem un lēmumiem.

Studiju procesā doktoranti veic konkrētu situāciju analīzi (*case studies*), kas ir veltīta uzņēmumiem, kuri darbojas konkrētajās nozarēs un nodrošina studentu izpratni par uzņēmumu vadīšanas specifiku dažādās tautsaimniecības nozarēs. Situācijas (*cases*) analīzei tiek regulāri atjaunotas, lai atspoguļotu jaunas nozaru attīstības tendences un jaunus pētījuma jautājumus pētniecībai.

Piemēram, studiju kursā “Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs” doktorantiem ir jāsagatavo divi referāti, kuri ir jāvelta nozares jaunākām attīstības tendencēm (pirmajā referātā) un literatūras apskatam par nesen publicētiem zinātniskiem rakstiem augstas klases žurnālos, kas ir veltīti konkrētai nozares analīzei (otrajā referātā), kas arī palīdz sasniegt kursa mērķi.

2021./2022. studiju gadā kursā “Mūsdienu uzņēmējdarbības un menedžmenta pētījumi” papildus citām metodēm tiek izmantota refleksīvās atskaite metode (*reflexive report*). Refleksīvā atskaite tiek gatavota par katru semināru un kursa nobeigumā par visu studiju kursu, doktorantam atspoguļojot jaunas zināšanas, svarīgākās atziņas, kuras tiks (vai jau tiek) izmantotas promocijas darba izstrādē.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir doktorantu sniegums, sagatavojot un prezentējot patstāvīgos darbus (atsevišķos studijuursos tie sastāda 50-70% no kopējā vērtējuma). Nozīmīga loma vērtējuma sistēmā ir arī studentu aktivitātei (atsevišķosursos tā veido 30-40% no kopējā vērtējuma). Dažos studijuursos tiek izmantota arī tādu patstāvīgo darbu forma, kā referāti un to apspriešana studentu grupās, kā arī iepriekš minētie praktiskie darbi.

Studiju kursu īstenošanā tiek ievēroti arī studentu centrētas pieejas principi, pastāvīgi nodrošinot zinātnisko vidi gan semināros, gan padomēs, aicinot piedalīties diskusijās citu kursu doktorantus, docētājus un gan zinātniskos vadītājus, tai skaitā no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Studentiem ir iespēja ietekmēt arī studiju kursu saturu, izvēloties sev aktuālās tēmas, vai izvēlēties tādu problēmu apspriešanai, kas visvairāk atbilst tieši viņa pētnieciskajām interesēm.

Studentu centrētā pieeja tiek īstenota šādos veidos:

1. Studiju kursu docētāji ņem vērā un respektē studentu dažādību un viņu vajadzību daudzveidību, izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus, atbilstoši studentu iespējām. Studentiem ir iespēja studēt dažādās studiju formās – pilna laika, nepilna laika, kā

- arī pāriet no vienas studiju formas uz citu, vai no vienas studiju programmas uz citu (piemēram, mainīt studiju valodu).
2. Studiju kursi tiek apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai tiek pielietotas dažādas mācīšanas metodes: monoloģiskā – lekcijas un demonstrējumi; dialogiskā – konstruktīvas sarunas, diskusijas, lomu spēles. Tiek izmantotas dažādas darba formas – grupu darbs, individuālais darbs, patstāvīgais darbs.
  3. Tiek regulāri veiktas studentu aptaujas, kuru rezultāti tiek ņemti vērā studiju kursu programmas pilnveidošanai (piemēram, pēc doktorantu atsauksmēm studiju kursā “Finanšu vadīšana” tika nomainīts docētājs, savukārt vēlāk, ņemot vērā studentu atsauksmes šis kurss tika aizvietots ar “Mūsdienu pētījumi finanšu nozarē”);
  4. Studentu piedalīšanās programmas pilnveides procesā, izmantojot studentu pārstāvi doktorantūras padomē.
  5. Studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Studējošo daudzveidības jautājumi tiek pārrunāti programmas padomē un docētājiem tiek sniegtas iespējas pilnveidot savas zināšanas starp kultūru komunikācijā un dažādības vadīšanā.
  6. Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā.
  7. Mācībspēku un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku savstarpējā cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošo sadarbību. Augstskolā darbojas Ētikas komisija, kur nepieciešamības gadījumā tiek izskatītas ētiska rakstura sūdzības.
  8. Augstskolā eksistē atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Sūdzību izskatīšanas procesu vada Kvalitātes daļas vadītāja, pieaicinot programmas direktoru un katedras vadītāju, nepieciešamības gadījumā – Studiju departamenta vadītāju vai studiju prorektoru.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).**

*Nav attiecināms uz kopīgo doktora studiju programmu “Biznesa vadība”.*

**2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums (ja attiecināms).**

Kopīgās doktorantūras programmā “Biznesa vadība” ir ieviesta vairāku etapu promocijas darba novērtēšana:

1. promocijas darba tēmas aizstāvēšana (promocijas darba tēma tiek apspriesta studiju kursā “Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā” un iegūts vērtējums; tad tēma tiek apspriesta augstskolas (RISEBA/ BA) zinātniskajā padomē; tēma un zinātniskie vadītāji tiek apstiprināti Kopīgās doktorantūras padomē)
2. promocijas darba teorētiskās daļas aizstāvēšana (teorētiskās daļas prezentācija notiek studiju kursa “Pētījuma teorētiskā daļa” seminārā, kurā piedalās zinātniskie vadītāji, kurss tiek vērtēts ar atzīmi)
3. promocijas darba pieņemšana aizstāvēšanai un aizstāvēšana promocijas padomē un grāda piešķiršana (darbs tiek apspriests augstskolas zinātniskajā padomē; tad tiek skatīts Kopīgās doktorantūras padomē un tiek virzīts uz pieņemšanu aizstāvēšanai Promocijas padomē; pēc pieņemšanas darbs tiek sūtīts uz VZKK atzinuma saņemšanai; pēc pozitīva lēmuma

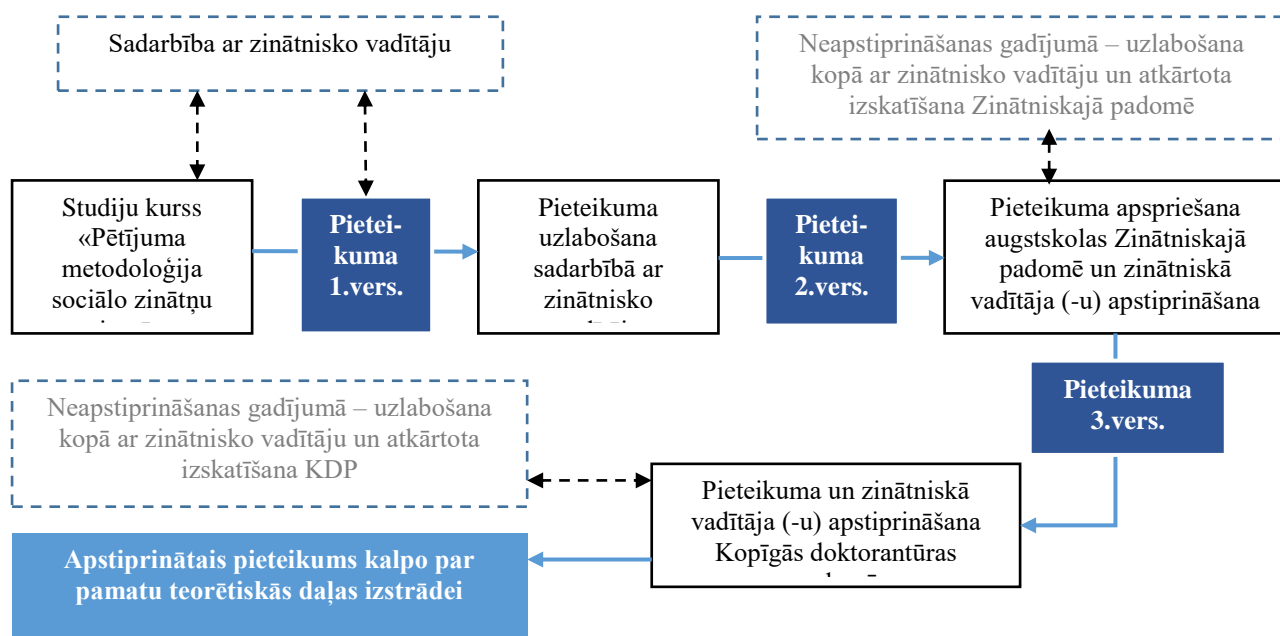
saņemšanas no VZKK darbs tiek publiski aizstāvēts promocijas padomē, kurā tiek piešķirts grāds).

2021./2022.gadā ieviesta vienota promocijas darba tēmas pieteikuma prezentācijas un teorētiskās daļas prezentācijas struktūra, kas nodrošina visu nepieciešamo promocijas darba sadaļu kontroli un ļauj novērst kļūdas jau agrīnā darba izstrādes stadijā.

Kopīgās doktorantūras padomes sēdē ir apstiprināts precizēts promocijas darba izstrādes un teorētisko studiju laika grafiks un promocijas darba pieteikuma izstrādes un novērtēšanas procesa apraksts.

2.2.tabula. Promocijas darba izstrādes un teorētisko studiju rekomendējamais laika grafiks

Nr.	Aktivitātes veids	Laiks (mēneši no studiju sākuma)	Kontrole
1.	Sadarbība ar zinātnisko vadītāju/-iem	0 (5*) – 48 mēneši (max.)	Zinātniskais vadītājs
2.	Promocijas darba tēmas un zinātniskā vadītāja/-u apstiprināšana	Līdz 6 mēn. (0-6 mēn.)	Kopīgās doktora studiju programmas padomes lēmums
3.	Doktora studiju teorētiskie kursi	Līdz 18 mēn. (0-18 mēn.)	Eksāmeni par doktora studiju teorētiskajiem kursiem (29 KP)
4.	Promocijas darba teorētiskās daļas izstrāde	Līdz 24 mēn. (12- 24 mēn.)	Vērtējums studiju kursā "Pētījuma teorētiskā daļa" (3 KP)
5.	Doktorantu semināri 3. un 4.kursa doktorantiem (dažādu posmu praktiskā pētījuma rezultātu apspriešana)	Līdz 36 mēn. (24-36 mēn.)	Ieskaite par promocijas darba prezentāciju semināros (4 KP, D daļa)
6.	Promocijas darba praktiskā pētījuma daļa	Līdz 36 mēn. (24- 36 mēn.)	Zinātniskā vadītāja slēdziens
7.	Promocijas darba melnraksta sagatavošana	Līdz 42 mēn. (37- 42 mēn.)	Zinātniskā vadītāja vērtējums un augstskolas atzinums



2.2.attēls. Promocijas darba tēmas pieteikuma izstrādes shēma

Promocijas darba tēmas pieteikuma rekomendējamā struktūra

- Ievads un aktualitāte
- Literatūras atlases principi un sākotnējie literatūras analīzes rezultāti (ieskaitot vadošos pētniekus un žurnālus)
- Pētījuma jautājumi
- Pētījuma objekts un priekšmets
- Mērķi un uzdevumi
- Teorētiskais ietvars
- Izvēlēto pētījuma metožu pamatojums
- Informācijas avoti (primārie un sekundārie)
- Sagaidāmā novitāte
- Pētījuma ierobežojumi
- Literatūras avoti

RISEBA atbalsta promocijas darba prezentēšanu vietējos un starptautiskos doktorantu semināros un konferencēs:

- Studiju kursu ietvaros tiek īstenoti semināri promocijas darba iestrāžu apspriedei (kursos “Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā”, “Pētījuma teorētiskā daļa”, “Mūsdienu pētījumi uzņēmējdarbībā un menedžmentā”).
- 3. un 4.kursā programmā notiek doktorantu semināri, kuros doktoranti prezentē un apspriež pirmos empīriskos pētījuma rezultātus.
- ASBBMC konferences ietvaros katru gadu tiek rīkots pirms-konferences doktorantu seminārs, kurā darbus apspriež doktoranti, zinātniskie vadītāji, citi konferences dalībnieki un viesprofesori.
- 2023. gadā doktorants K. Lešinskis uzstājās ar referātu 3rd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering (MACISE), Grieķijā. Referāta tēma: ‘Effectiveness of using a Digital Tool in Entrepreneurship Education to increase Entrepreneurial Intention Among Generation Z Business and Non-Business Students.’
- 2023. gadā doktorants E. Aksjoņenko piedalījās 45th EBES Conference – Budapest, kur promocijas darba izstrādes ietvaros prezentēja tēmu “How Can Management Consulting Services be Used While Crafting Competitive Strategies for Small and Medium-Sized Enterprises in the Digital Age?”

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Pārskata periodā ir aizstāvēti 3 promocijas darbi:

- Nellija Titova, “Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma snieguma novērtēšana”;
- Ričmonds Baahs, “Ietekmīgu korporatīvo lēmumu pieņemšanas veicinātāji nevalstiskajai sociālajai aizsardzībai”;
- Ļevis Fainglozs, “Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai”;

Pārskata periodā ir apstiprinātas 3 promocijas darbu tēmas,:

- Zane Gusta “Darbinieku labbūtības nodrošināšana aprites ekonomikas uzņēmumos”, zinātniskā vadītāja Prof. M. Leščevica (Vidzemes augstskola);
- Jānis Butkevičs “Ilgtspējīgs būvniecības atkritumu apsaimniekošanas biznesa modelis aprites ekosistēmā”, zinātniskā vadītāja Prof. Dz. Atstāja;
- Sandra Starke “Human Capital” as decisive factor to increase digital Transformation in healthcare organizations”, zinātniskā vadītāja Prof. Iveta Ludviga.
-

Ar pētījuma rezultātiem tiek iepazīstināti uzņēmēji, profesionālās asociācijas, pašvaldības, valsts iestādes, ministriju pārstāvji, citu augstskolu pārstāvji u.c. eksperti no minētajām iestādēm tiek aicināti sniegt savu novērtējumu un atzinumu par promocijas darbu rezultātiem.

Pētījumu rezultāti tiek atspoguļoti ziņojumos institūcijām un profesionālajām apvienībām.

Katra promocijas darbā ir formulētas rekomendācijas uzņēmējiem, topošiem uzņēmējiem, radīti jauni biznesa un menedžmenta modeļi.

Pārskata periodā aizstāvētie promocijas darbi ir uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē, tiem ir zinātniskā un praktiskā novitāte.

Izstrādes procesā esošo promocijas darbu tēmas pamatā fokusējas uz augstāk minētiem pētniecības virzieniem: uzņēmējdarbības vadība, organizācijas vadīšana, finanšu vadīšana, izglītības vadīšana. Papildus tiek īstenoti arī starpdisciplinārie pētījumi, piemēram, ekonomikā un vadībzinātnē.

Aktualitāti nozarē un darba tirgū apstiprina promocijas darbā formulētie un aprobētie priekšlikumi. Ar promocijas darbā izstrādātiem svarīgākiem priekšlikumiem ir iepazīstināti arī nozares pārstāvji. Visas doktorantūras darbības periodā nav noraidīto darbu Valsts Zinātniskās kvalifikācijas komisijā, kas liecina par prasībām atbilstošu kvalitāti.

### **3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS**

#### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

*Skat. virziena pašnovērtējuma ziņojuma II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.*

Papildus 2021./2022. studiju gadā ir ieviestas šādas jaunas programmas, rīki un papildināta informatīvi-zinātniskā bāze:

- Original plaģiāta kontroles rīks studiju darbu pārbaudei, zinātnisko rakstu pārbaudei, promocijas darbu pārbaudei
- Paplašināts abonējamo resursu klāsts ar: *Web of Science (Clarivate Analytics)* indeksu klāsts: *WOS Core Collection Limited Licence, WOS Social Sciences Citation index (SSCI), WOS Proceedings Citation Index (PCI), jauns: WOS Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- EUROMONITOR – starptautiska ekonomisko rādītāju datubāze studijām un pētniecībai.

#### **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).**

Kopīgās doktoru studiju programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai tiek izmantoti programmas partneru resursi.

Galvenie sadarbības partneri ir SSE Riga; Kaizerslauternas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā; Turku Universitātes Ekonomikas skola Somijā. Papildus tiek stiprināta sadarbība arī ar Groningenas Universitāti Nīderlandē.

Studiju programmas īstenošanai tiek izmantotas partneraugstskolas SSE Riga telpas, kā ar pieejamie informatīvie resursi (bibliotēkas, zinātniskās datubāzes), kā arī programmas īstenošanā ir iesaistīti

SSE Riga mācībspēki (A. Sauka, A. Paalzow, B. Breggin, vieslektori).

Ar Turku Universitāti un Groningenas Universitāti sadarbība notiek tieši mācībspēku piesaistē. Viesprofesori piedalās kā docētāji studijuursos, zinātniskie vadītāji, promocijas padomes eksperti. Doktorantiem pieejamās datubāzes:

3.1.tabula. Doktorantiem pieejamās datubāzes

Resurss	RISEBA	Banku augstskola	SSE Riga
EBSCO	x	x	x
Web of Science	x	x	x
SCOPUS	x	x	x
LETA	x	x	x
Nozare.lv	x	x	x
Emerald	x		
Citas datu bāzes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopkatalogs</li> <li>• Euromonitor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Vēstnesis</li> <li>• Dienas bizness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ScienceDirect</li> <li>• Jstore</li> <li>• Letonik.lv</li> <li>• Lursoft</li> <li>• OECDilibrary</li> <li>• Orbis</li> </ul>

Programmas īstenošanā tiek izmantoti šādi partneraugstskolu resursi:

- Kaizerslauternas Lietišķo zinātņu universitātes resursi – vieslektori;
- Turku Universitātes Ekonomikas skola – vieslektori;
- Groningenas Universitāte – vieslektori.

**3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Kopīga doktora studiju programma “Biznesa vadība” no 2017. gada nesaņem valsts budžeta finansējumu. Galvenais ienākumu avots ir studiju maksa.

Studiju maksa 2022./2023.gadā:

- Latviešu plūsmā: 5020 EUR/ gadā; programmas maksa 15 052 EUR
- Angļu plūsmā (ES rezidenti): 5 648 EUR/ gadā; programmas maksa 16 936 EUR
- Angļu plūsmā (ES nerezidenti): 6 272 EUR/ gadā; programmas maksa 18 816 EUR.

Papildus finansiālā atbalsta iespējas:

- Ārvalstu studenti izmanto iespējas studēt ar VIAA piešķirto konkursa kārtībā Latvijas valsts stipendijām ārvalstniekiem;
- 2022./2023. gadā, lai veicinātu doktorantu atbalstu, programmas maksai tika noteikta 30% atlaide visam studiju periodam, uzsākot studijas ar 2022./2023. akadēmisko mācību gadu.
- RISEBA maģistra absolventiem tiek piešķirta atlaide doktorantūras studijām, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.
- RISEBA piešķir individuālu atlaidi studijām doktorantūrā (50-75% apmērā) darbiniekiem un darbinieku radniekiem, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.



- Banku augstskola piešķir individuālu atlaidi studijām doktorantūrā (100% apmērā) darbiniekiem, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.
- 
- Publicējoties atvērtos resursos (žurnāli, kas ir indeksēti WOS/ SCOPUS vai/un iekļauti ABDC/ ABS žurnālu sarakstos) kopā ar RISEBA mācībspēkiem, tiek segti publikācijas izdevumi.
- RISEBA un BA doktoranti katru gadu bez maksas piedalās ikgadējā ASBBMC konferencē un bez maksas publicējas JBM žurnālā.
- Doktoranti piedalās RISEBA īstenotos projektos. 2022./2023.st.gadā doktoranti tika iesaistīti šādos RISEBA projektos:
  - Zane Raščevska iesaistīta ESF projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (2016-2023)
  - Valērija Kozlova iesaistīta ERASMUS KA02 INTERGEN projektā “*European Inter-Generational Support Career Development Initiative*” (2021-2023)
  - Eduards Aksjoņenko, Māris Freifalts, Zane Raščevska iesaistīti Erasmus+ projektā “*Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia CONNECT*” (2021-2024)
  - Inese Slūka iesaistīta Erasmus projektā “*ProCESS - Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills*” (2021-2024)
  - Valērija Kozlova iesaistīta Erasmus projektā “*Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions*” (2021-2024)

Doktoranti piedalās BA īstenotos projektos:

- Eiropas Savienības ESF projektā Nr. 8.2.2.0/20/I/008 “Rīgas Tehniskās universitātes un Banku augstskolas doktorantu un akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās” doktoranti Eduards Aksjoņenko, Kristaps Lešinskis un Sintija Deruma guva atbalstu promocijas darba izstrādē.
- Doktorantiem ir pieejams ERASMUS+ finansējumu doktorantu un personāla mobilitātes braucieniem – pasniegšanai, pieredzes apmaiņai, doktorantu semināriem u.c. mācībām. Doktoranti izmanto iespēju apmeklēt ārvalstu augstskolas, lai paaugstinātu savas profesionālās un pasniegšanas prasmes, svešvalodas, pētniecības kompetences, kā arī paplašinātu sadarbības tīklu. 2022./2023.studiju gadā doktoranti piedalījās šādās mobilitātēs:
  - Kristaps Lešinskis, kvalifikācijas celšana, International Hellenic University, Kavala campus;
  - Kristaps Lešinskis, lekciju vadīšana, International Hellenic University, Kavala campus;
  - Eduards Aksjoņenko, lekciju vadīšana, Brandenburg University of Applied Science;
  - Kristaps Lešinskis, lekciju vadīšana, Brandenburg University of Applied Science;
  - Ieva Kozlovska, kvalifikācijas celšana, Instituto Politecnico de Setubal, Portugal.

## 4. MĀCĪBSPĒKI

**4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Doktoru studiju programmā piedalās docētāji, vieslektori un zinātniskie vadītāji no Latvijas un ārvalstu augstskolām. No 2022./2023.st.gada lielāko daļu studiju kursu īsteno divi docētāji.

Programmā piedalās 37 mācībspēki, t.sk.

- 8 – īsteno studiju kursus
- 17 – ir promocijas darbu zinātniskie vadītāji
- 3 – Promocijas padomes locekļi
- 4 – ir LZP eksperta tiesības Sociālajās zinātnēs (Ekonomika un uzņēmējdarbība; Izglītības zinātnes; Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija)
- Visiem mācībspēkiem, kas piedalās doktoru programmas īstenošanā (docētājiem un zinātniskiem vadītājiem) ir doktora grāds.

Vairāk par 50% no studiju kursu docētājiem veido pamatsastāvu.

Studiju kursu docētāju izvērtēšanas kritēriji:

- 1) Iesniegtā studiju kursa kvalitāte (pēc recenzēšanas studiju kurss apstiprināts Kopīgās doktorantūras padomes sēdē);
- 2) Tiek novērtēta docētāja atklātā lekcija Kopīgās doktorantūras padomes sēdē (ilgums 25-30 min);
- 3) Kvalifikācija, kuru novērtē saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 129, kas noteikti profesora amatam (publikācijas atbilst studiju kursa tematikai);
- 4) Pretendenta CV.

Promocijas darbu zinātnisko vadītāju izvērtēšanas kritēriji:

- 1) Kvalifikācija, kuru novērtē saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 129, kas noteikti profesora amatam (t.sk. publikāciju un projektu atbilstība pētījuma jomai);
- 2) Pretendenta CV;
- 3) Pieredze promocijas darbu vadīšanā;
- 4) Eksperts promocijas darba tematikā.

Programmā tik īstenota šāda personāla politika:

- Visus studiju kursus pasniedz kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji, kuri darbā izmanto mūsdienīgas darba metodes un pārzina uzņēmējdarbības praksi;
- Tiek piesaistīti ārzemju un citu augstskolu pasniedzēji starptautiskai ievirzei studiju kursos.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki, kuriem ir piešķirtas LZP tiesības darbojas RISEBA Promocijas padomē kā padomes locekļi vai pieaicinātie eksperti.

4.1.tabula. Programmas mācībspēku kvalifikācija un loma

Nr. p.k.	Vārds	Uzvārds	Augstskola, akadēmiskais amats	Zin. grāds	LZP tiesības	Kursu docēšana	PD vadīšana	Promocijas padome
1	Dzintra	Atstāja	Banku augstskola	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.; Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija		Zinātniskais vadītājs	
2	Artūrs	Barbars	RISEBA docents	<i>Dr. sc. admin.</i>		Kursa docētājs		
3	Timo	Becker	Kaizerslauternas Universitāte	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	
4	Bella	Butler	Curtin Univesrity (Austrālija) asociētā profesore	<i>Dr. oec.</i>		Kursa docētājs		
5	Andrejs	Čirjevskis	RISEBA profesors	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes priekšsēdētājs
6	Paula	Danskin Englis	Berija Koledža	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	
7	Dennis	Heitmann	Kaizerslauternas Universitāte	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	
8	Irina	Jackiva	Transporta un sakaru institūts	<i>Dr. sc. ing.</i>	Būvniecības un transporta inženierzinātnes		Zinātniskais vadītājs	
9	Daniel	Kleber	Dubaijas Modulas Universitāte	<i>Dr. sc. admin.</i>			Zinātniskais vadītājs	
10	Inna	Kozlinska	Groningenas Universitāte (Nīderlande) docente, RISEBA vadošā pētniece	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.; Izglītības zinātnes	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes pieaicinātais eksperts
11	Vulfs	Kozlinskis	RISEBA, Profesors	<i>Dr. hab. oec.</i>		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes sekretārs
12	Ilmārs	Kreituss	RISEBA	<i>Dr. chem.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis
13	Irina	Kuzmina-Merlino	Transporta un sakaru institūts	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
14	Jekaterina	Kuzmina	BA docente	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
15	Iveta	Ludviga	RISEBA profesore	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
16	Inese	Mavļutova	Banku augstskola	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
17	Ali Ait Si	Mhamed	Ņujorkas Universitātes (ASV) asoc.prof., RISEBA vad.pētnieks	<i>Dr. oec.</i>		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
18	Elīna	Miķelsone	Banku augstskola	<i>PhD</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
19	Artis	Pabriks	RISEBA	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	
20	Anete	Pajuste	SSE Riga	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	

Nr. p.k.	Vārds	Uzvārds	Augstskola, akadēmiskais amats	Zin. grāds	LZP tiesības	Kursu docēšana	PD vadīšana	Promocijas padome
21	Līga	Peiseniece	BA asociēta profesore	<i>Dr. sc. admin.</i>		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
22	Anatolijs	Prohorovs	RISEBA	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
23	Ali	Raza	Tisaidas universitātes biznesa skola	<i>PhD</i>			Zinātniskais konsultants	
24	Didzis	Rūtītis	Banku augstskola	<i>Dr. sc. admin.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
25	Saadat	Saeed	Durheimas universitātes Biznesa skola	<i>PhD</i>			Zinātniskais vadītājs	
26	Svetlana	Saksonova	Latvijas Universitāte	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis
27	Patrick	Sassmannshausen	Regensburg University of Applied Sciences	<i>Dr. oec.</i>			Zinātniskais vadītājs	
28	Arnis	Sauka	SSE Rīga profesors	<i>Dr. rer. pol.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
29	Irina	Senņikova	RISEBA profesore	<i>Dr. oec.</i>		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
30	Biruta	Sloka	Latvijas Universitāte	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
31	Aivars	Spilbergs	Banku augstskola	<i>Dr. oec.</i>			Zinātniskais vadītājs	
32	Inga	Šīna	Ekonomikas un Kultūras augstskola	<i>Dr. oec..</i>			Zinātniskais vadītājs	
33	Tatjana	Volkova	BA profesore	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
34	Sean	White	Groningenas Universitātes docents	<i>PhD</i>		Kursa docētājs		
35	Maija	Zakriževska-Belogrudova	RISEBA	<i>Dr. oec.</i>			Zinātniskais vadītājs	
36	Andra	Zvirbule	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	<i>Dr. oec.</i>	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis

#### 4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

2022./2023.studiju gadā ir veikta virkne izmaiņu mācībspēku sastāvā:

Ir piesaistīti otrie līdz-docētāji studiju kursiem, t.sk. profesori, kuri līdz pārskata periodam nebija iesaistīti lekciju docēšanā, piemēram: Dr. Inna Kozlinska (kursi “Pētījumu metodoloģija sociālo pētījumu jomā”, “Pētījuma teorētiskā daļa”, “Mūsdienu pētījumu uzņēmējdarbībā un menedžmentā”), Prof. Irina Senņikova un Prof. Līga Peiseniece (kurss “Cilvēkresursu vadīšana”), Asoc. Prof. Bella Butler (kurss “Mūsdienu pētījumi biznesā”); Dr. Sean White (kurss “Pētījuma teorētiskā daļa”).

2022./2023.studiju gadā programmā turpinās internacionalizācijas paaugstināšana, saistībā ar palielināto ārvalstu zinātnisko vadītāju un viesprofesoru skaitu.

2022./2023. programmā darbojas 17 zinātniskie vadītāji:

- 17 zinātniskie vadītāji no Latvijas pārstāv šādas augstskolas: RISEBA, Banku augstskola, SSE Riga.

Programmā iesaistīto docētāju svarīgākās publikācijas (kritēriji: publicēšanas periods 2022-2023, zinātnisko žurnālu raksti, WOS/ SCOPUS):

- A Čirjevskis (2023). Measuring Value in Development with Advanced Real Options for International Sequential Acquisitions. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (9), 404 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Predicting Explicit and Valuing Tacit Synergies of High-Tech Based Transactions: Amazon. com's Acquisition of Dubai-Based Souq. Com. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (2), 123 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Managing competence-based synergy in acquisition processes: Empirical evidence from the ICT and global cosmetic industries. *Knowledge Management Research & Practice* 21 (1), 41-50 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Measuring dynamic capabilities-based synergies using real options in M&A deals: Amazon's acquisition of Whole Foods. *International Journal of Applied Management Science* 15 (1), 73-85 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Measuring Collaborative Synergies with Advanced Real Options: MNEs' Sequential Acquisitions of International Ventures. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (1), 11. (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Exploring Coupled Open Innovation for Digital Servitization in Grocery Retail: From Digital Dynamic Capabilities Perspective. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (9), 411 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). A Discourse on Foresight and the Valuation of Explicit and Tacit Synergies in Strategic Collaborations. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (7), 305 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). The Foresight of Explicit and Valuation of Tacit Synergies in International Alliance by Real Options. *International Conference on Applied Economics*, 783-801 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Valuing Collaborative Synergies with Real Options Application: From Dynamic Political Capabilities Perspective. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (7), 281 (WOS/ SCOPUS)
- Nieżurawska, J., Kycia, R.A., Ludviga, I., Niemczynowicz, A. (2023). Structured multi-criteria model of self-managed motivation in organizations based on happiness at work: pandemic related study, *Scientific Reports* 13 (1), 16521 (SCOPUS)
- Ludviga, I., Kalvina, A. (2023). Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being? *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 1-21 (WOS)
- Ludviga, I., Sluka, I. (2023). Work values and motivating factors of generation Z—the analysis of empirical research in Poland, Portugal, and Latvia. *Managing Generation Z*, 31-59 (SCOPUS)
- Ludviga, I. (2023). THEORETICAL AND CONCEPTUAL FRAMEWORKS AND MODELS: WHAT ARE THEY, WHEN, AND HOW TO APPLY THEM IN TEACHING RESEARCH METHODOLOGY TO MASTER AND PHD STUDENTS? *INTED2023 Proceedings*, 1948-1953
- Nieżurawska, J., Kycia, R.A., Ludviga, I. , Niemczynowicz, A. (2022). Model of work motivation based on happiness: pandemic related study. *arXiv preprint arXiv:2210.14655* (WOS)

- Sluka, I., Ludviga, I. (2022). EMBODIED COGNITION AND MANAGEMENT LEARNING: THE NEED FOR SENSORIAL, EMOTIONAL, AND SPIRITUAL SKILLS FOR SOLVING COMPLEX MANAGERIAL PROBLEMS. EDULEARN22 Proceedings, 4698-4706
- Prohorovs, A. (2023). Re-Export: Assessing the Impact of Re-Export Companies on Sectors and the Economy. *Journal of Risk and Financial Management*, 16 (2), art. no. 77, DOI: 10.3390/jrfm16020077
- Prohorovs, A; Bistrova, J (2022). Labour Share Convergence in the European Union. *ECONOMIES* (ISSN 2227-7099). Vol. 10 (9), No. 207. DOI: 10.3390/economies10090207
- Prohorovs, A (2022). Russia's War in Ukraine: Consequences for European Countries' Businesses and Economies. *JOURNAL OF RISK AND FINANCIAL MANAGEMENT* (ISSN 1911-8066), Vol. 15 (7), No. 295. DOI: 10.3390/jrfm15070295
- Rutka, Lucija & Sennikova, Irina & Norkuse, Evija. (2022). EMPLOYEE ATTITUDES TOWARDS ETHICAL PRINCIPLES AND JOB SATISFACTION: THE CASE OF LATVIA. 1199-1206. 10.21125/inted.2022.0363.
- L Barone, M Zakriževska-Belogradova (2022). PROFESSIONAL QUALITY OF LIFE AND BURN OUT AMONG PSYCHIOTHERAPISTS IN LATVIA. *Proceedings of CBU in Social Sciences* 3, 7-12
- Ihsan Ullah, Muhammad Khan, Dilshodjon Alidjonovich Rakhmonov, Kalonov Mukhiddin Bakhritdinovich, Julija Jacquemod, Junghan Bae (2023). Factors Affecting Digital Marketing Adoption in Pakistani Small and Medium Enterprises. *Logistics* 2023, 7(3), 41. DOI: <https://doi.org/10.3390/logistics7030041> (WOS/ SCOPUS)
- Lutz Preuss, Heather Elms, Roman Kurdyukov, Urša Golob, Rodica Milena Zaharia, Borna Jalsenjak, Ryan Burg, Peter Hardi, Julija Jacquemod, Mari Kooskora, Siarhei Manzhynski (2023). Institutional pressures and the adoption of responsible management education at universities and business schools in Central and Eastern Europe. *Business Ethics, the Environment & Responsibility* (WOS/ SCOPUS)
- Muhammad Khan, Amal Nasser Alshahrani, Julija Jacquemod (2023). Digital Platforms and Supply Chain Traceability for Robust Information and Effective Inventory Management: The Mediating Role of Transparency. *Logistics* 2023, 7(2), 25; DOI: <https://doi.org/10.3390/logistics7020025> (WOS/ SCOPUS)
- Preuss, Lutz; Elms, Heather; Kurdyukov, Roman; Golob, Urša; Zaharia, Rodica Milena; Jalsenjak, Borna; Burg, Ryan; Hardi, Peter; Jacquemod, Julija; Kooskora, Mari; Manzhynski, Siarhei; Mostenska, Tetiana; Novelskaite, Aurelija; Pučėtaitė, Raminta; Pušinaitė-Gelgotė, Rasa; Ralko, Oleksandra; Rok, Boleslaw; Stanny, Dominik; Stefanova, Marina; Tomancová, Lucie (2023). Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe. *International Journal of Management Education*. Volume 21, Issue 3 November 2023 Article number 100889. DOI: 10.1016/j.ijme.2023.100889 (SCOPUS)
- Inese Mavlutova, Kristaps Lesinskis, Aivars Spilbergs, Liga Peiseniece (2023). Digitalization in Entrepreneurship Education: In Search of a New Approach, *WSEAS Transactions on Business and Economics*, vol. 20, pp. 2169-2176, 2023, DOI: 10.37394/23207.2023.20.188
- Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., & Peiseniece, L. (2023). The Impact of Usage a Digital Tool KABADA on Entrepreneurial Intentions on Generation Z Higher Education Students in Central, Eastern and Southern Europe. In *Social and Economic Studies within the Framework of Emerging Global Developments* (Vol. 3) [http://repositorio.ulsiada.pt/bitstream/11067/7161/1/Social\\_and\\_Economic\\_Studies\\_V3\\_P\\_307-317.pdf](http://repositorio.ulsiada.pt/bitstream/11067/7161/1/Social_and_Economic_Studies_V3_P_307-317.pdf)

- Mavlutova, I.; Fomins, A.; Spilbergs, A.; Atstaja, D.; Brizga, J. Opportunities to Increase Financial Well-Being by Investing in Environmental, Social and Governance with Respect to Improving Financial Literacy under COVID-19: The Case of Latvia. *Sustainability* 2022, 14, 339. <https://doi.org/10.3390/su14010339> ( SCOPUS Q2)
- Rutitis D, Smoca A, Uvarova I, Brizga J, Atstaja D, Mavlutova I. Sustainable Value Chain of Industrial Biocomposite Consumption: Influence of COVID-19 and Consumer Behavior. *Energies*. 2022; 15(2):466. <https://doi.org/10.3390/en15020466> ( SCOPUS Q2)
- Ciekurs, K., Kravalis, I., Ropa, A., Mavlutova, I., Hermanis J. Changing Teaching Methods under the COVID-19 Pandemic for Generation Z Physical Activities: Gender Differences WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 18, 2022, Art. #94, p.980-991, DOI: 10.37394/232015.2022.18.94
- Lesinskis, K., Carvalho, L., Mavlutova, I., Dias, R. (2022). Comparative Analysis of Students' Entrepreneurial Intentions in Latvia and Other CEE Countries, WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 19, 2022, Art. #147, pp.1633-1642, DOI: 10.37394/23207.2022.19.147 SCOPUS
- Mavlutova, I.; Spilbergs, A.; Verdenhofs, A.; Natrins, A.; Arefjevs, I.; Volkova, T. Digital Transformation as a Driver of the Financial Sector Sustainable Development: An Impact on Financial Inclusion and Operational Efficiency. *Sustainability* 2023, 15, 207. <https://doi.org/10.3390/su15010207> SCOPUS Q2
- Mavlutova, I.; Atstaja, D.; Grasis, J.; Kuzmina, J.; Uvarova, I.; Roga, D. Urban Transportation Concept and Sustainable Urban Mobility in Smart Cities: A Review. *Energies* 2023, 16, 3585. <https://doi.org/10.3390/en16083585> SCOPUSQ1/2
- Lesinskis K, Mavlutova I, Spilbergs A, Hermanis J. Digital Transformation in Entrepreneurship Education: The Use of a Digital Tool KABADA and Entrepreneurial Intention of Generation Z. *Sustainability*. 2023; 15(13):10135. <https://doi.org/10.3390/su151310135> SCOPUSQ1/2
- Tirado, J. Mavlutova, I The Impact of Strategic Management Accounting on The Financial Performance of Low-Cost Airlines WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, 3, Art. #74, p.786-797 DOI: 10.37394/232015.2023.19.74 (SCOPUS)
- Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., Peiseniece, L. (2023). The Impact of Usage a Digital Tool KABADA on Entrepreneurial Intentions nn Generation Z Higher Education Students in Central, Eastern and Southern Europe. In *Social and Economic Studies within the Framework of Emerging Global Developments*. Muhammed Veysel Kaya and Seda Bayrakdar (eds), Volume 3, Peter Lang: Lausanne, E-ISBN 978-3-631-90442-8 (E-PDF), E-ISBN 978-3-631-90443-5 (E-PUB), DOI:10.3726/b20968, pp..319-330 <https://www.peterlang.com/document/1383559>
- Mavlutova, I., Lesinskis, K., Spilbergs, A., Peiseniece, L. (2023) Digitalization in Entrepreneurship Education: In Search of a New Approach, WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 20, pp. 2169-2176, 2023, ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899, DOI: 10.37394/23207.2023.20.188 (SCOPUS)
- Mavlutova I, Spilbergs A, Verdenhofs A, Kuzmina J, Arefjevs I, Natrins A. The Role of Green Finance in Fostering the Sustainability of the Economy and Renewable Energy Supply: Recent Issues and Challenges. *Energies*. 2023; 16(23):7712. <https://doi.org/10.3390/en16237712>
- Atstaja, D., Purvianš, M., Butkevičs, J., Uvarova, I., & Cudečka-Puriana, N. (2023). Developing E-learning course 'Circular Economy' in the Study process and Adult Education (K. S. M. A., Ed.). doi:10.1051/e3sconf/202337105025
- Busa, I., & Rutitis, D. (2023). Employer reputation building - a managerial challenge in HR marketing. 1, 33–37. doi:10.17770/etr2023vol1.7233

- Tirado, J. S., & Mavlutova, I. (2023). The Impact of Strategic Management Accounting on The Financial Performance of Low-Cost Airlines. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 19, 786–797. doi:10.37394/232015.2023.19.74
- Spilbergs, A. (2023). Financial Services Digitainability: Financial Inclusion and Efficiency in EU Countries. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 20, 1448–1462. doi:10.37394/23207.2023.20.128
- Mikhno, I., Ihnatenko, N., Cherniaiev, O., Vynogradnya, V., Atstaja, D., & Koval, V. (2023). Construction waste recycling in the circular economy model. 1126. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012003
- Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., & Peiseniece, L. (2023). The impact of using a digital tool KABADA on entrepreneurial intension on generation Z higher education students in Central, Eastern and Southern Europe (Vol. 3, pp. 319–329).
- Lesinskis, K., Carvalho, L., Mavlutova, I., & Dias, R. (2022). Comparative Analysis of Students' Entrepreneurial Intentions in Latvia and Other CEE Countries. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 19, 1633–1642. doi:10.37394/23207.2022.19.147
- Koval, V., Hrymalyuk, A., Atstaja, D., Nesenenko, P., Kovshun, N., & Masina, L. (2022). HYPOTHESIS OF A TWO-LEVEL INVESTMENT SYSTEM AND THE PROSPECTS FOR THE PLANNED DEVELOPMENT OF THE SOCIALIST MARKET ECONOMY [Гіпотеза дворівневої інвестиційної системи та перспективи розвитку соціалістичної ринкової економіки]. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 138–144. doi:10.33271/nvngu/2022-4/138
- Spilbergs, A., Fomins, A., & Krastiņš, M. (2022). MULTIVARIATE MODELLING OF MOTOR THIRD PARTY LIABILITY INSURANCE CLAIMS. *European Journal of Business Science and Technology*, 8, 5–18. doi:10.11118/ejobsat.2022.002
- Mikelsone, E., Spilbergs, A., Segers, J. P., Volkova, T., & Liela, E. (2022). IDEA QUALITY FORECASTING MODELS FOR DIFFERENT WEB-BASED IDEA MANAGEMENT SYSTEM TYPES. 21, 660–668. doi:10.22616/ERDev.2022.21.TF209
- Ciekurs, K., Kravalis, I., Ropa, A., Mavlutova, I., & Hermanis, J. (2022). Changing Teaching Methods under the COVID-19 Pandemic for Generation Z Physical Activities: Gender Differences. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 18, 980–991. doi:10.37394/232015.2022.18.94
- Baah, R., & Volkova, T. (2022). The Perspectives on Non-state Social Protection. *Eurasian Studies in Business and Economics*, 22, 339–354. doi:10.1007/978-3-030-94672-2\_20
- Atstaja, D., Cudecka-Purina, N., Hrinchenko, R., Koval, V., Grasis, J., & Vesere, R. (2022). ALIGNMENT OF CIRCULAR ECONOMY BUSINESS MODELS FOR FRAMING NATIONAL SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT. *Acta Innovations*, 2022, 5–14. doi:10.32933/ActaInnovations.42.1
- Colberg, T. (2022). ORGANISATIONAL RESILIENCE: CREATING AMBIDEXTERITY IN STRATEGIC AND OPERATIONAL RESILIENCE (J. Stankeviciene, V. Skvarciany, D. Jureviciene, A. Simelyte, I. Lapinskaite, V. Davidaviciene, ... R. Bublione, Eds.). doi:10.3846/bm.2022.770
- Titko, J., Tambovceva, T., Atstaja, D., Lapinskaite, I., & Solesvik, M. Z. (2022). ATTITUDE TOWARDS SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP AMONG STUDENTS: TESTING A MEASUREMENT SCALE (J. Stankeviciene, V. Skvarciany, D. Jureviciene, A. Simelyte, I. Lapinskaite, V. Davidaviciene, R. Bublione, Eds.). doi:10.3846/bm.2022.893
- Mikelsone, E., Uvarova, I., & Segers, J.-P. (2022). Four-step approach to idea management sequencing: redefining or reinventing values in a business model. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11. doi:10.1186/s13731-022-00236-1
- Cirule, I., & Uvarova, I. (2022). Open Innovation and Determinants of Technology-Driven Sustainable Value Creation in Incubated Start-Ups. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 8. doi:10.3390/joitmc8030162



- Cudečka-Puriņa, N., Atstāja, D., Koval, V., Purviņš, M., Nesenenko, P., & Tkach, O. (2022). Achievement of Sustainable Development Goals through the Implementation of Circular Economy and Developing Regional Cooperation. *Energies*, Vol. 15. doi:10.3390/en15114072
- Atstaja, D., Koval, V., Grasis, J., Kalina, I., Kryshtal, H., & Mikhno, I. (2022). Sharing Model in Circular Economy towards Rational Use in Sustainable Production. *Energies*, 15. doi:10.3390/en15030939
- Uvarova, I., & Atstaja, D. (2022). Collaborative circular business models in the tyre recycling. *International Journal of Green Economics*, 16, 76–100. doi:10.1504/IJGE.2022.125556
- Rutitis, D., Smoca, A., Uvarova, I., Brizga, J., Atstaja, D., & Mavlutova, I. (2022). Sustainable Value Chain of Industrial Biocomposite Consumption: Influence of COVID-19 and Consumer Behavior. *Energies*, 15. doi:10.3390/en15020466
- Mavlutova, I., Fomins, A., Spilbergs, A., Atstaja, D., & Brizga, J. (2022). Opportunities to increase financial well-being by investing in environmental, social and governance with respect to improving financial literacy under covid-19: The case of Latvia. *Sustainability (Switzerland)*, 14. doi:10.3390/su14010339
- Koval, V., Laktionova, O., Atstāja, D., Grasis, J., Lomachynska, I., & Shchur, R. (8 2022). Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. *Sustainability*, 14, 10536. doi:10.3390/su141710536
- Uvarova, I., Atstaja, D., Volkova, T., Grasis, J., & Ozolina-Ozola, I. (2023). The typology of 60R circular economy principles and strategic orientation of their application in business. *Journal of Cleaner Production*, 409. doi:10.1016/j.jclepro.2023.137189
- Lesinskis, K., Mavlutova, I., Spilbergs, A., & Hermanis, J. (2023). Digital Transformation in Entrepreneurship Education: The Use of a Digital Tool KABADA and Entrepreneurial Intention of Generation Z. *Sustainability (Switzerland)*, 15. doi:10.3390/su151310135
- Titko, J., Tambovceva, T., Atstāja, D., Lapinskaitė, I., Solesvik, M. Z., Svirina, A., & Uzule, K. (2023). Attitudes Towards Sustainable Entrepreneurship among Students: A Pilot Study in Latvia and Lithuania. *TalTech Journal of European Studies*, 13, 107–132. doi:10.2478/bjes-2023-0006
- Mavlutova, I., Atstaja, D., Grasis, J., Kuzmina, J., Uvarova, I., & Roga, D. (2023). Urban Transportation Concept and Sustainable Urban Mobility in Smart Cities: A Review. *Energies*, 16. doi:10.3390/en16083585
- Kuzmina, J., Atstaja, D., Purvins, M., Baakashvili, G., & Chkareuli, V. (2023). In Search of Sustainability and Financial Returns: The Case of ESG Energy Funds. *Sustainability (Switzerland)*, 15. doi:10.3390/su15032716

**Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

2021./2023.studiju gadā programmā “Biznesa vadība” iesaistītie mācībspēki tika iesaistīti šādos projektos kā projekta vadītāji, projekta koordinatori, galvenie izpildītāji, vadošie pētnieki, pētnieki:

#### 4.2.tabula. Programmas mācībspēku iesaiste projektos

Mācībspēka vārds, uzvārds Projekta nosaukums	Finansējuma avots	Finansējuma apjoms (EUR)
<b>Līga Peiseniece:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Quadruple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim Izp-2020/1-002”, vadošā pētniece</li> </ul>	LZP	300 000
<b>Dzintra Atstāja:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Quadruple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim Izp-2020/1-002”, zinātniskā vadītāja</li> </ul>	LZP	300 000
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekts “Atkritumi kā resursi Latvijā – Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšana, ieviešot atkritumu kā resursu izmantošanas koncepciju” (LIFE20 IPE/LV/000014, LIFE Waste To Resources IP., projekta vadītāja</li> </ul>	ES LIFE, nacionālais fin., privātais fin.	15 245 351
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusive Digital Education – a Tool to Understand Circular Economy, Nr.2020-1-LV01-KA226-HE-094519, projekta vadītāja</li> </ul>	ES ERASMUS+	220 220
<b>Inese Mavļutova:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>LIFE projekts ”WASTE to Resources IP” Nr. LIFE20 IPE/LV/000014 April 4 to August 31 2023., September 1 to December 31 2022., vadošais pētnieks</li> </ul>	ES LIFE, nacionālais fin., privātais fin.	15 245 351
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus+ KA2 Knowledge Alliances program. KABADA / Knowledge Alliance of Business idea Assessment: Digital Approach projekts. Projekta Nr: 612542-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-KA 01.11.2019 -28.02.2023., pētnieks</li> </ul>	ES ERASMUS+	997 918
LŪDZU PAPILDINĀT RISEBAS PUSEI		

#### 4.3. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Doktoru studiju programmas “Biznesa vadība” notiek pastāvīga mācībspēku sadarbība, pārskata periodā tā uzlabojas un meklēti jauni sadarbības mehānismi. Svarīgākie sadarbības mehānismi:

- Studiju kursu apspriešana Kopīgās doktoru programmas padomē, kurā piedalās studiju kursu docētāji, citi profesori, doktorantu pārstāvji;
- Semināri mācībspēkiem un zinātniskiem vadītājiem – tiek apspriestas izmaiņas programmā, nepieciešamie uzlabojumi, t.sk. studiju kursi;
- Savstarpējais lekciju un semināru apmeklējums (piemēram, kurss “Pētījuma teorētiskā daļa”);
- Studiju kursu ietvaros notiek sadarbība ar zinātniskajiem vadītājiem, 3. un 4. kursa semināros.
- Divu zinātnisko vadītāju sistēma paredz ciešu mācībspēku sadarbību vadot promocijas darbus;
- Studiju kursu divu docētāju sistēma paredz profesoru ciešu sadarbību gan izstrādājot studiju kursa aprakstu, formulējot studiju rezultātus un tos īstenojot studiju procesā.

# PIELIKUMI

## 1. PIELIKUMS

### Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Iestādes nosaukums, ar kuru (-ām) tiek īstenota kopīgā studiju programma: **Banku augstskola**

Kritēriji no Augstskolu likuma 55. <sup>1</sup> panta <i>Kopīgā studiju programma</i>	Studiju programmas atbilstība
Augstskola/ koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas īstenošanu	Doktoru studiju programma "Biznesa vadība" tiek īstenota saskaņā ar 17.04.2015. noslēgto Vienošanos par Kopīgās doktora studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanu Nr. 15/1.1-18/8 (pielikumā)
Studiju programmu veido augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	Katra augstskola īsteno 1.līmeņa, bakalaura, maģistra un doktora līmeņa programmas
Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	Katra augstskola īsteno 50% no studiju programmas
Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	RISEBA un BA ir vienotas prasības attiecībā uz studiju kursu sasniedzamiem rezultātiem un promocijas darbu izstrādes prasības. Vienotas prasības attiecībā uz programmas īstenošanu ir atrunātas Kopīgās doktoru programmas padomes nolikumā
Augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	Programmas kvalitāti kontrolē Kopīgās doktoru programmas padome
Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	Studējošiem ir nodrošināta mobilitāte, studiju kursi tiek apgūti gan RISEBA, gan BA
Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	Programmas realizācijā ir iesaistīti gan RISEBA, gan BA mācībspēki, kā arī tiek pieaicināti vieslektori, tai skaitā no ārvalstīm
Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	Studentiem tiek piešķirts kopīgs doktora diploms par zinātnisko doktora grādu zinātnes doktors ( <i>Ph.D.</i> ) Ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Ir noteikts augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs	Studentiem tiek izsniegts apstiprināta parauga kopīgs diploms par doktora grādu (pielikumā)
Apliecinājums, ka partnerinstitūcijas īstenotā kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā <i>(piemērojams, ja studiju programma tiek īstenota kopā ar ārvalstu institūciju).</i>	Programma tiek īstenota kopā ar Latvijas partneraugstskolu

## 2. PIELIKUMS

### Statistikas dati par studējošajiem studiju RISEBA un Banku augstskolas kopīgajā doktora programmā “Biznesa vadība”

Studējošo skaita dinamika:

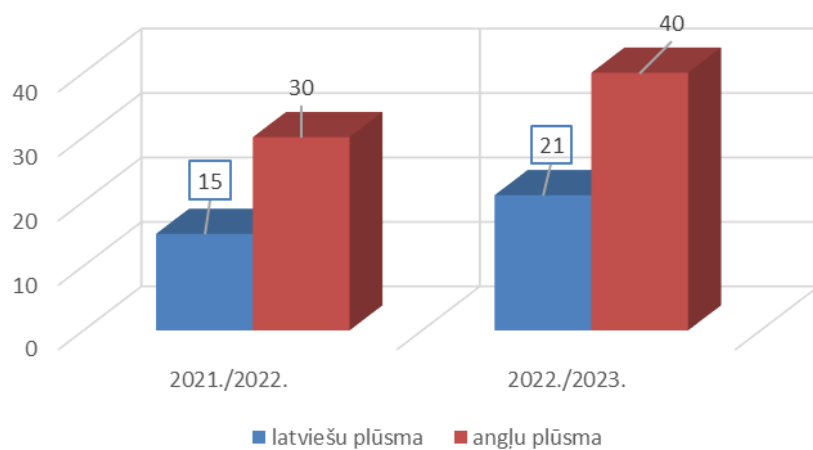
Augstskola	1.kurss		2.kurss		3.kurss	
	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>
RISEBA	1	13	2	11	8	7
BA	2	3	5	4	3	2
<b>Kopā</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Kopējais studējošo skaits programmā: 65, t.sk. 16 aktīvi studē, 7 attīsta un aprobē promocijas darbu 4. kursā, 26 atrodas akadēmiskajā pārtraukumā, atskaitīti ir 16 studenti.

Angļu plūsmas doktoranti pārstāv šādas valstis: Latvija, Vācija, Baltkrievija, Šveice, Azerbaidžāna, Kolumbija, Francija, Gana, Kamerūna, Gruzija, Indija, Pakistāna, Turcija, Izraēla, Ķīna.



Studējošo skaita sadalījums pa studiju programmu īstenošanas valodām



### 3. PIELIKUMS

## Kopīgās doktora studiju programmas "Biznesa vadība" 2021./2022. studiju gadā īstenoto studiju kursu kartējums

	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (1)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (2)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (3)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (4)	Studiju programmā sniedzamie rezultāti (5)
	<b>DOK-Z1</b>	<b>DOK-P2</b>	<b>DOK-P3</b>	<b>DOK-P4</b>	<b>DOK-K5</b>
	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.
A "Stratēģiskā vadīšana"	X	X	X		
A "Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā"	X	X		X	X
A "Pētījuma teorētiskā daļa"			X	X	X
A "Datu analīze"	X	X	X		X
A "Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs"	X	X	X		
A "Starptautisko zinātnisko rakstu izstrāde"	X	X	X		X
B "Līderība un organizāciju uzvedība"		X	X		X
B "Inovāciju vadīšana"	X	X	X		
B "Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā"	X	X	X		
C "Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā"	X		X	X	

#### 4. PIELIKUMS

### RISEBA un BA kopīgās studiju programmas “Biznesa vadība” 2021./2022. studiju gada plāns

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums					
			1.kurss		2. kurss		3.kurss	
			Semestris					
			1	2	3	4	5	6
<b>A daļa</b>		<b>22</b>						
Stratēģiskā vadīšana	Prof. T. Volkova	4	4					
Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	Prof. A. Čirjeviskis, Assoc. Prof. B. Butler	4	4					
Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā	Prof. I. Ludviga, Prof. Em. V. Kozlinskis, Doc. I. Kozlinska	4		4				
Pētījumu teorētiskā daļa	Prof. Em. V. Kozlinskis, Prof. I. Ludviga	3				3		
Datu analīze	Prof. I. Ludviga, Assoc. Prof. A. Mhamed	4				4		
Starptautisko zinātnisko rakstu izstrāde	Prof. A. Sauka	3				3		
<b>B daļa</b>		<b>6</b>						
Mūsdienu pētījumi finanšu nozarē	Doc. J. Kuzmina	3		3				
Inovāciju vadīšana	Prof. T. Volkova	4			4			
Līderība un organizāciju uzvedība	Doc. A. Barbars	4				4		
Cilvēkresursu vadīšana	Prof. J.Žakemo, Prof. L. Peiseniece	4						
Uzņēmējdarbības un mazā biznesa pētījumi	Doc. I. Kozlinska	4						
<b>C daļa</b>		<b>4</b>						
Uzvedības ekonomika	-	3				4		
Brīvās izvēles kurss citā augstskolā	-	4				4		
<b>D daļa</b>		<b>88</b>						
Publikācija	Zinātniskais vadītājs kopā ar programmas direktoru	2					2	
Dalība konferencēs	Zinātniskais vadītājs kopā ar programmas direktoru	2					2	
Doktorantu semināri	Prof. Em. V. Kozlinskis, zinātniskais vadītājs	4					4	
Promocijas darba izstrāde un aizstāvēšana	Zinātniskais vadītājs, Promocijas padome			24		24		32
<b>Kopā</b>		<b>120</b>	8	32	8	32	8	32