



APSTIPRINĀTS  
Banku augstskolas  
Senāta 30.10.2012. sēdē  
protokols Nr.9

## **Banku augstskolas Ētikas kodekss**

Rīgā

30.10.2012.

Nr. 27-11/026

### **1. Ievads**

- 1.1. Banku augstskolas misija: BA sniedz izcilu finanšu un biznesa izglītību mērķtiecīgām personībām. Mūsu augsto reputāciju nodrošina kvalitatīvas studijas, pētniecība un starptautiskā sadarbība, profesionāls un radošs personāls, studentu un absolventu sasniegumi, ciešā sadarbība ar finanšu un biznesa pasauli.
- 1.2. Banku augstskolas Ētikas kodeksa (turpmāk – Kodekss) mērķis ir veicināt Banku augstskolas ētisko kultūru un sekmēt misijas izpildi. Kodekss ir dokuments, kurā ir definētas Banku augstskolas darbinieku un studentu vērtības un uzvedības principi un tas ir noteikta veida sociāls līgums.

### **2. Banku augstskolas vērtības un ētikas principi**

Banku augstskolas galvenās vērtības un ētikas principi ir:

- 1) profesionālisms;
- 2) lojalitāte;
- 3) koleģialitāte;
- 4) objektivitāte;
- 5) cieņa un pašcieņa;
- 6) konfidencialitāte;
- 7) akadēmiskais godīgums.

### **3. Ētisko principu skaidrojums**

- 3.1. Darbinieku un studentu pienākums ir nodrošināt augstus darba un studiju darba izpildes standartus, nodrošināt **profesionālismu**, būt atbildīgam par darba efektivitāti.

3.2. **Lojalitāte** nozīmē godīgu attieksmi un uzticību savai mācību iestādei, pienākumu rūpēties par tās labo slavu un tēlu sabiedrībā, lepoties ar savu piederību tai.

3.3. **Koleģialitāte** ir:

3.3.1. pienākums dalīties savā darba/studiju pieredzē, izņemot gadījumus, kad pastāv tiesiski vai ētiski ierobežojumi;

3.3.2. savu iespēju un zināšanu līmenī palīdzēt kolēģiem noskaidrot nesaprotamos jautājumus;

3.3.3. pienākumu atturēties no nepamatotas un aizmuguriskas kolēģu darba, darba pienākumu, uzvedības publiskas kritikas, ja darbības nav noziedzīgas un nepārkāpj Kodeksa principus un prasības. Kritikai jābūt atklātai, objektīvai, argumentētai, minot tikai tos faktus, kuri ir izpaužami. Kritika nedrīkst būt personiska – cieņu aizskaroša.

3.4. **Objektivitāte** ir studiju un darba taisnīgs vērtējums, kā arī pašvērtējums – savu kļūdu atzīšana un labošana.

3.5. Savstarpējām attiecībām jābalstās uz **cieņu un pašcieņu**. Ikvienu darbinieku un studenta pienākums ir cienīt vienu otru. Augstprātība, pārākuma izrādīšana apliecina pašcieņas trūkumu nevis autoritāti un pašapziņu. Pašcieņa nozīmē pārliecību par sevi, tiekšanos uz panākumiem un neveiksmju atzīšanu. Savstarpējā cieņa ietver smalkjūtību, kas ir pretstats neiecietībai, rupjām savstarpējām attiecībām, pārsteidzīgiem nelabvēlīgiem lēmumiem. Nav pieļaujams izsmieklis, ļauna ironija; aizrādījumiem jābūt taktiskiem, bez personīgiem apvainojumiem.

3.6. **Konfidencialitātes** princips ir pienākums neizpaust personiska rakstura informāciju, kas iegūta pildot darba pienākumus. Personiska ir visa tā informācija, kas nav pieejama un to nedrīkst ne tīši, ne netīši nodot personām, kas nav tiesīgas to saņemt.

3.7. **Akadēmiskais godīgums** ir pasniedzēju un studentu uzvedības princips, kas paredz objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Banku augstskolas studiju un pētniecības prestižu. Akadēmiskais negodīgums ir jebkura veida krāpšanās, ieskaitot nepatiesi pasniegtu darbu, ņemot citu autoru materiālus bez pienācīgām atsaucēm, informācijas viltošana un pašplaģiāts.

#### **4. Pienākumi pret profesiju**

- 4.1. Darbinieki apzinās, ka ar savu attieksmi, kompetenci un uzvedību viņi reprezentē ne tikai Banku augstskolu, bet arī tās vadības, docētāja un tehniskā personāla profesijas. Pastāvīgi attīstīt profesionālo meistarību
- 4.2. Docētājiem paškritiski vērtēt savas zināšanas un pedagoģiskās prasmes, pilnveidot metodoloģiju un veikt atbilstošu pētniecisko darbu.
- 4.3. Ievērot citu personu, kolēģu un studentu radošo ideju – intelektuālā īpašuma tiesības. Kategoriski iestāties pret jebkura veida plaģiātismu.
- 4.4. Ar savu pedagoģisko un zinātnisko darbu veicināt Banku augstskolas prestižu Latvijā un starptautiskā mērogā.

#### **5. Pienākumi pret studentiem**

- 5.1. Sniegt kvalitatīvu izglītību savā studiju kursā.
- 5.2. Sniegt objektīvu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējumu.
- 5.3. Ar personisku pozitīvu attieksmi veicināt labvēlīgas savstarpējās attiecības un labvēlīgu mikroklimatu akadēmiskajās grupās, tādējādi sekmēt arī mācību vielas efektīvāku apguvi.
- 5.4. Ar savu personisko piemēru apliecināt Kodeksā formulētos ētikas principus.

#### **6. Studentu pienākumi**

- 6.1. Cienīt pasniedzējus, darbiniekus un studentus.
- 6.2. Nepieļaut plaģiātismu un turēt augstu akadēmisko standartu.
- 6.3. Godprātīgi apgūt izvēlēto studiju programmu.
- 6.4. Nepieļaut augstskolas iekšējās kārtības noteikumu prasību pārkāpumus, rīcību, kas diskreditē savu un augstskolas godu un reputāciju.

#### **7. Kodeksa īstenošana**

- 7.1. Ētikas kodeksa pārkāpumus novērtēs un administrēs saskaņā ar BA vadības lēmumiem un administratīvajām direktīvām.
- 7.2. Ētikas kodeksā noteikto normu un principu pārkāpumus izvērtē Ētikas komisija. Ētikas komisija izvērtē darbinieka vai studenta rīcību un iesaka rīcības tālāku modeli rektoram vai rektora pilnvarotai personai. Katrs Kodeksa normu pārkāpšanas gadījums un tā apstākļi ir izvērtējami vispusīgi un objektīvi.

### **8. Atbildība par kodeksa pārkāpumiem**

Ja konstatēti Ētikas kodeksā noteikto normu pārkāpumi, Ētikas komisija ar savu atzinumu var rosināt BA rektoru piemērot atbilstošu sodu:

- 1) piezīmi,
- 2) rājienu,
- 3) izslēgšanu no studējošo saraksta vai darba uzteikšanu.

Rektors

A.Sarnovičs