



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Zaļā ekonomika un ilgtspēja			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	3			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP042			
Studiju kursa docētājs/i				
Kursa apjoms, KP	2			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	6			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Kursa mērķis ir nodrošināt informāciju un metodiskos rīkus, kā arī svarīgas tehniskās zināšanas, kas studentiem nodrošinās zināšanu bāzi, lai viņu projekti un business atbilstu šo jauno laiku avangardam, palielinot tā vērtību, piedāvājumu un palielinot atšķirības, salīdzinājumā ar konkurentiem. Ļaunās problēmas Iesaistīt studentus ilgtspējības studijās un izpētīt, kā cilvēku sabiedrības saskaras ar globālām izmaiņām, ekosistēmu degradāciju un ierobežojumiem.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Biznesa angļu valoda	Tiesības I	Tiesības II	

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Ilgtspējas ietvars 21.gs., Ievads vides un ekoloģijas ekonomikā. Vides Problēmu loks.	
	2	SEG emisiju 2050 nulles līmeņa stratēģija, klimata pārmaiņas. Zaļās izaugsmes globālās perspektīves.	
	3	Jauns ekonomikas virziens – Zaļā tautsaimniecība, jaunie ekonomikas modeļi (Aprites un dalīšanās ekonomika).	
	4	Pārstrāde.	
	5	Ilgtspējīgie materiāli un procesi.	
	6	Projekta analīze. Tīrāka un zaļāka ražošana.	
	7	Situāciju analīzes.	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Ilgtspējas ietvars 21.gs., Ievads vides un ekoloģijas ekonomikā. Vides Problēmu loks.	Diskusija par izlasīto literatūru
	2	SEG emisiju 2050 nulles līmeņa stratēģija, klimata pārmaiņas. Zaļās izaugsmes globālās perspektīves.	Diskusija par izlasīto literatūru
	3	Jauns ekonomikas virziens – Zaļā tautsaimniecība, jaunie ekonomikas modeļi (Aprites un dalīšanās ekonomika)	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	4	Pārstrāde, perspektīvas	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	5	Ilgtspējīgie materiāli un procesi.	Diskusija par izlasīto literatūru
	6	Projekta analīze. Tīrāka un zaļāka ražošana.	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	7	Situāciju analīzes.	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
8	Eksāmens	Rakstiskais eksāmens	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		5%			
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		20%			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		5%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		20%			
	Rakstiskais eksāmens		50%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		20			
	Darbs bibliotēkā		30			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		8			
	Diskusija-panelis, ko vada industrijas pārstāvis		2			
	Individuāli patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		20			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums				
	1	Spēj parādīt jēdzienu un likumsakarību izpratni.				
	2	Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas.				
	3	Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un komandas tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.				
	4	Spēj studēt literatūru latviešu un angļu valodā, izvērtēt rakstītā galvenos apgalvojumus, veikt aprēķinus, sniegt mutisku un rakstisku apkopojumu par izstudēto literatūru.				
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Mājas darbi un pašpārbaudes darbi		•	•	•	•
	Patstāvīgā darba prezentācija		•	•		•
	Kontroldarbs auditorijā			•		
	Semināri, praktiskie darbi		•		•	•
Eksāmens					•	
Obligātā un papildliteratūra literatūra	<p>Obligātā literatūra: Sustainability reporting in Central and Eastern European companies, New York, NY : Springer Science+Business Media, 2017. 222 p. (pp 1-10, pp 77-85) Tourism in the green economy, London : Routledge, c2015. xix, 366 pages. (pp 222-240)</p> <p>Papildliteratūra: Tambovceva, T.; Atstaja, D.; Tereshina, M.; Uvarova, I.; Livina, A. Sustainability Challenges and Drivers of Cross-Border Greenway Tourism in Rural Areas. Sustainability 2020, 12(15), 5927; https://doi.org/10.3390/su12155927 http://www.europarl.europa.eu/legislative-train/theme-resilient-energy-union-with-a-climate-change-policy/file-mid-century-zero-emissions-strategy-for-the-eu</p>					

<https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

<https://europeanclimate.org/net-zero-2050/>

<https://www.activesustainability.com/sustainable-life/free-online-courses-on-sustainable-development/>

Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā