



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Biznesa plāns/Inovāciju plāns</b>		
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>		
Studiju gads	<b>2</b>		
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>		
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>		
Studiju kursa kods	<b>BP023</b>		
Studiju kursa docētājs/i	<b>Docētāji</b>		
Kursa apjoms, KP	<b>2</b>		
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>3</b>		
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>		
Studiju kursa veids	<b>Obligāts</b>		
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>3</b>		
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātiene</b>		
Kursa īstenošanas mērķis	Kursa apguves rezultātā studentam jāprot apliecināt prasmes un pētnieciskā darba iemaņas studiju kursam atbilstošo teorētisko zināšanu lietošanu problēmu noteikšanā un risināšanā, kā arī spēju darbojoties komandā izstrādāt biznesa/inovāciju plānu un sagatavot tā prezentāciju.		
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Vadības pamati	Mārketinga	Pātniecības darba metodoloģija

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Biznesa/inovāciju plāna izstrādes mērķi, nozīme, saturs.	
	2	Biznesa/ inovāciju idejas potenciāls un organizācijas attīstības virzieni.	
	3	Industrijas/sekтора analīze un mērķa tirgus, kā arī klientu segmenta noteikšana.	
	4	Organizatoriskā struktūra, vadība un personāls, atalgojuma noteikšana un aprēķins.	
	5	Ražošanas vai pakalpojumu sniegšanas process, nepieciešamo resursu un izmaksu plānošana.	
	6	Produktu cenas un pārdošanas apjomu plānošana.	
	7	Mārketinga plāna izstrāde.	
	8	Plānoto finanšu aprēķini (Peļņas/ zaudējumu aprēķins. Naudas plūsma un bilance) un finansiālo rādītāju aprēķins.	
	9	Nepieciešamo investīciju un to finansēšanas avotu noteikšana biznesa idejas realizācijai.	
	10	Risku noteikšana un to vadības plāna izstrāde.	
11	Biznesa/inovāciju plāna prezentācijas sagatavošana.		
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Biznesa/inovāciju plāna izstrādes mērķi, nozīme, saturs.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi un to prezentācija
	2	Biznesa/ inovāciju idejas potenciāls un organizācijas attīstības virzieni.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
	3	Industrijas/sekтора analīze un mērķa tirgus, kā arī klientu segmenta noteikšana	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
	4	Uzņēmuma organizatoriskā struktūra, vadība un personāls, atalgojuma noteikšana un aprēķins.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi un to prezentācija
	5	Ražošanas vai pakalpojumu sniegšanas process, nepieciešamo resursu un izmaksu plānošana	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
	6	Produktu cenas un pārdošanas apjomu plānošana.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
	7	Mārketinga plāna izstrāde.	Praktiskās nodarbības (uzdevumi, situācijas analīze u.c.).
	8	Plānoto finanšu aprēķini (Peļņas/ zaudējumu aprēķins. Naudas plūsma un Bilance) un finansiālo rādītāju aprēķins.	Praktiskās nodarbības (uzdevumi, situācijas analīze u.c.).
	9	Nepieciešamo investīciju un to finansēšanas avotu noteikšana biznesa idejas realizācijai.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
	10	Uzņēmējdarbības risku noteikšana un to vadības plāna izstrāde.	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi
11	Biznesa/inovāciju plāna prezentācija	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi un to prezentācija	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi		20%			
	Praktiskās nodarbības (uzdevumi, situācijas analīze u.c.)		80%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija		8			
	Praktiskās nodarbības (uzdevumi, situācijas analīze, simulācijas spēle, lomu spēles, prāta vērtē, eksperiments)		6			
	Seminārs un diskusijas		2			
	Literatūras apskats/analīze		6			
	Gadījumu analīze		6			
	Patstāvīgo (individuālo/grupas) darbu izstrādāšana un prezentācijas sagatavošana		32			
	Individuālās konsultācijas		14			
	Darbs bibliotēkā, datu bāzes izmantošana		4			
	Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		2			
Kopā (h):		80				
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Prasme aprakstīt biznesa ideju un plānotos produktus, organizācijas galvenos ražošanas vai pakalpojumu sniegšanas procesus, izstrādāt plānoto realizācijas plānu.			1, 3	
	2	Prasme noteikt tiem nepieciešamos resursus un ieguldījumus, identificēt riskus un veikt plānotos finanšu aprēķinus.			5, 7	
	3	Prasme strādāt ar multidisciplināru jomu pārstāvjiem, pieņemt datus balsstītus lēmumus, demonstrēt sociāli atbildīgas personas vīziju plāna			6, 10	
	4	Studentam jāprot patstāvīgi izstrādāt biznesa va inovāciju plānu un sagatavot tā prezentāciju.			9, 11	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Praktiskie (individuālie/grupas) darbi		•	•	•	•
Praktiskās nodarbības (uzdevumi, situācijas analīze u.c.)		•	•	•	•	
<b>Obligātā literatūra</b>						
1. Studies.ba.lv augšupielādētie materiāli (gadījuma izpētes, raksti, prezentācijas, video, audio u.c.).						
2. Banku augstskolas Metodiskie norādījumi patstāvīgo studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai						
<b>Ieteicamā literatūra</b>						

Obligātā un ieteicamā literatūra	<p>1. Barringer Bruce R., Ireland R. Duane, (2018), „Entrepreneurship: successfully launching new ventures. 6th Edition. What’s new in management.”, Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall</p> <p>2. Hofs K.G., Alsiņa R., (2011.), „6. Finanšu pārskatu analīze”, „Biznesa ekonomika”, 2.izdevums, SIA „Jāņa Rozes apgāds”, Rīga</p> <p>3. Panākumi dzīvē un biznesā. Latvijas uzņēmēju un vadītāju vērtīgākie padomi. Apkopojis Ozols K.. Apgāds Mansards, 2016.</p>
<b>Vērtēšanas kritēriji</b>	
Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā

















