



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Dalība studentu starpdisciplinārās aktivitātēs			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	4			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP061			
Studiju kursa docētājs/i	Docētāji			
Kursa apjoms, KP	4			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	6			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu			
Studiju kursa veids	Izvēles			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	8			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Studenta praktisko komandas veidošanas, līderības un vadības prasmju nostiprināšana darbojoties kādā no izvēlētajiem starpdisciplināriem projektiem vai aktivitātēm (piemēram, DemolaLatvia, hakatonos, Garage48, Biznesa starptautiskajā nedēļā un tml.).			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Pašizaugsme un mācīšanās tehnikas I	Pašattīstības plāns	Līderība un pārmaiņu vadība	Biznesa un organizāciju vadība

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Students izvēlas kādu no starpdisciplinārām aktivitātēm, kurā piedalīties.	
	2	Komandas veidošanas principu nostiprināšana, komunikācijas uzlabošana.	
	3	Līderības prasmju attīstīšana, starpkultūru saziņas pielietošana strādājot inovāciju ģenerēšanas procesos.	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Sadarbības iemaņu attīstīšana	
	2	Komandas izveide starpdisciplinārā projektā vai aktivitātē	
	3	Biznesa procesu pārzināšanas prasmju pielietošana	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	4	Radošo un dizaina domāšanas metožu izmantošana ideju ģenerēšanas procesā	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	5	Komunikācijas prasmju un prezentēšanas tehnikas pielietošana gala rezultātu prezentēšanā.	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)		
	Aktīva dalība nodarbībā		50%		
	Diskusija par izlasīto literatūru		20%		
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		30%		
	Kopā (%):		100%		
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)		
	Diskusiju grupas auditorijā, ko vada studenti		32		
	Diskusija-panelis, ko vada industrijas pārstāvis		28		
	Lekcija-demonstrācija, ko vada industrijas pārstāvis		20		
	Literatūras apskats/analīze		10		
	Spēlošana		12		
	Modelēšana		18		
	Eksperimenti		24		
	Mācību ekskursija		16		
Kopā (h):		160			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.
	1	Prot strādāt starpdisciplinātā komandā un lietot visas iegūtās zināšanas un prasmes, lai attīstītu jaunas idejas.			1, 2, 6
	2	Iemācās izprast dizaina domāšanas metodes nozīmīgumu inovāciju radīšanas procesā.			8, 11, 4
	3	Spēj pielietot uz datiem balstītas zināšanas, lai ieteiktu labākos risinājumus problēmjaucējumā.			4, 9, 10
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3
	Vērtēšanas metode				
	Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•
	Diskusija par izlasīto literatūru			•	
Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		•	•	•	
Obligātā un ieteicamā literatūra	Obligātā literatūra Clayton M. Christensen, Michael E. Raynor, The Innovators' Solution, Creating and Sustaining Successful Growth, 2013;				
	Ieteicamā literatūra Jon Gertner, The Idea Factory, Bell Labs and the Great Age of American Innovation, 2012				
Vērtēšanas kritēriji					
Vērtējums		Skaidrojums			
10 (izcili)		zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni			
9 (teicami)		zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas			

8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā

