



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma "Biznesa procesu v

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Finanšu revīzija</b>		
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>		
Studiju gads	<b>2</b>		
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>		
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>		
Studiju kursa kods	<b>BP060</b>		
Studiju kursa docētājs/i	<b>Ieva Kozlovska</b>		
Kursa apjoms, KP	<b>2</b>		
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>3</b>		
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>		
Studiju kursa veids	<b>Izvēles</b>		
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>4</b>		
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātie</b>		
Kursa īstenošanas mērķis	Sniegt studentiem izpratni gan par revīzijas procesu, gan arī par neatkarīga revident orgnaziācijas darbības rezultātiem un attiecīgi arī uz biznesa vadības procesiem, kā prasmes un iemaņas revīzijā. Students tiek iepazīstināts ar revīzijas būtību un proces ētikas pamatnostādņēm, saistītajiem normatīvajiem aktiem, kā arī ar revīzijas kvalit revidentam nepieciešamās pamatzināšanas un prasmes.		
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	<b>Finanšu vadība I - Finanšu grāmatvedība</b>	<b>Finanšu vadība II</b>	<b>Digitālā transformācija I - Lietiš prasmes, lietotājpieredze un tehnolo (VR, AR, spēlošana)</b>

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	<b>Ievads:</b>	
		Ievads – revīzija, revidents kā profesija, vēsture;	
		Revīzija, revidenta un revīzijas klienta atbildība, korporatīvā pārvaldība;	
		Revidenta profesionālā ētika un neatkarība;	
		Revīzijai un revidentam saistošie normatīvie akti (Latvijas, starptautiskā).	
	2	<b>Revīzijas process:</b>	
		Revīzijas mērķi, pierādījumi, darba dokumenti;	
		Revīzijas stratēģija;	
		Revīzijas plānošana;	
		Revīzijas pierādījumu iegūšana;	
		Analīze;	
		Neatkarīga revidenta ziņojums;	
		Pēc-revīzijas aktivitātes.	
3	<b>Piemēri (revīzijas cikli).</b>		
4	<b>Revīzijas nākotne.</b>		
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	
	1	Ievads	
	2	Revīzijas process	
	3	Piemēri (revīzijas cikls)	
	4	Revīzijas nākotne	
	5	Eksāmens	

<p>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes</p>	Studiju vērtēšanas metode	
	Tests	
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija	
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija	
	Diskusija par izlasīto literatūru	
	Aktīva dalība nodarbībā	
	Rakstiskais eksāmens	
	Kopā (%):	
	Studiju metodes	
	Lekcija auditorijā	
	Lekcija tiešsaistē	
	Darbs bibliotēkā	
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors	
	Diskusiju grupas auditorijā, ko vada studenti	
	Diskusija-panelis, ko vada industrijas pārstāvis	
	Lekcija-demonstrācija, ko vada industrijas pārstāvis	
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors	
	Grupu pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors	
	Literatūras apskats/analīze	
	Terminoloģijas testi un krustvārdu mīklas	
	Spēlošana	
	Simulācija	
	Gadījumu analīze	
	Lomu spēles	
	Intervijas	
	Vizualizācija/plakāti	
	Mācību ekskursija	
	Izpēte	
	Aptauja	

	<b>Debates</b>		
	<b>Stāstīšana</b>		
	<b>Prāta vētra</b>		
	Kopā (h):		
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Pārzina revīzijas būtību un jaunākās zinātniskās atziņas, izprot tās lomu darbībā, biznesa attīstībā un vadībā starptautiskā vidē strauji mainīgos apstākļos.	
	2	Prot identificēt notikumus, iespējamus riskus organizācijai starptautiskā apstākļos un attiecīgi spēj pieņemt datus balstītus lēmumus to risināšanai uzlabošanai.	
	3	Veicot pētījumu dažādās vidēs un analītiski vērtējot informāciju, spēj izstrādāt un pieņemt ne tikai efektīvus, bet arī ētiskus un sociāli atbildīgus lēmumu caurspīdīgu informācijas atspoguļošanu publiski pieejamos organizāciju attiecīgi ietekmē ne tikai organizācijas veiktspējas rādītājus, bet arī dažādu lietotāju grupu lēmumus, sabiedrību un vidi kopumā.	
	4	Izmantojot ilgtspējīgas darba vides un modernas komandas vadības metodes, spēj darboties individuāli, gan arī komandā: individuāli - prasmē patstāvīgi apgūt un pielāgot zināšanas, komandā - spēja izprast dažādu grupu intereses, argumentēti ietekmēt tās. Kā komandu līderis spēj uzņemties atbildību un organizēt gan grupas, gan komandas demonstrējot pārliecību un emocionālu inteliģenci.	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		
	Vērtēšanas metode	1	2
	Tests	•	•
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija	•	•
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija	•	•
	Diskusija par izlasīto literatūru	•	•
Rakstiskais eksāmens	•	•	
Obligātā un ieteicamā literatūra	<b>Obligātā literatūra</b>		
	1. Krogzeme H., "Komersantu darbības analīze un kontrole", RTU izdevniecība, 2013. 2. Beasley M.S., Buckless F.A., Glover S.M., Prawitt D.F. (2019), "Audit Cases: an International Perspective", Pearson, 2019. 3. Messier W. Jr., Glover S., Prawitt D., "Auditing and Assurance Services: a Systematic Approach", 10th Edition, New York, NY: McGraw-Hill Education, 2019.		
	<b>Ieteicamā literatūra</b>		
	Starptautiskie Revīzijas Standarti		

<b>Vērtēšanas kritēriji</b>	
Vērtējums	Skaidrojums
<i>10 (izcili)</i>	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
<i>9 (teicami)</i>	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, lietot iegūtās zināšanas
<i>8 (ļoti labi)</i>	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
<i>7 (labi)</i>	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama izmantot patstāvīgi
<i>6 (gandrīz labi)</i>	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepieciešama izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
<i>5 (viduvēji)</i>	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu izmantot iegūtās zināšanas
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatko grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
<i>3 (gandrīz vāji)</i>	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās s
<i>2 (vāji)</i>	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju k
<i>1 (ļoti, ļoti vāji)</i>	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšan





Sadalījums (%)
5%
25%
15%
5%
10%
40%
100%
Studenta darba apjoms stundās (h)
8
5
10
6
2
2
2
7
5
5
1
1
1
7
1
1
1
8
1
2



1
1
2
80

u organizācijas ilgtspējīgā  
apstākļos.

vidē strauji mainīgos  
i organizācijas veikspējas

kaidrot, argumentēti diskutēt  
is attiecībā uz kvalitatīvu un  
finanšu/ gada pārskatos, kas  
du finanšu/ gada pārskatu

odes, spēj efektīvi strādāt gan  
ilveidot nepieciešamās  
zskaidrot un diskutēt viedokli.  
an arī savu darbu

3	4
•	
•	
•	•
•	•
•	

ctive Approach”, 7th edition,

Approach”, 11th edition, New

liccina par spēju veikt
šām, iegūta prasme patstāvīgi
nav pietiekami dziļas izpratnes,
neprasme iegūtās zināšanas
pietiekami dziļa problēmas
u pārzināšana un neprasme
ncepciju izpratne, ir ievērojamas
situācijās
kursa nav apgūta
u studiju kursā









