



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Pašattīstības plāns</b>
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>
Studiju gads	<b>1</b>
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>
Studiju kursa kods	<b>BP008</b>
Studiju kursa docētājs/i	<b>Ilze Saleniece, Līga Efeja-Lībiete</b>
Kursa apjoms, KP	<b>2</b>
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>3</b>
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu</b>
Studiju kursa veids	<b>Obligāts</b>
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>2</b>
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Tālmācība</b>
Kursa īstenošanas mērķis	Attīstīt sevi apzināšanās un attīstības prasmes, kas ietver apzinātību, pašrefleksiju, mērķu uzstādīšanu, mācīšanās un attīstības stratēģijas, vērtībās balstītu lēmumu pieņemšanu un emocionālo inteliģenci, lai studenti prasmīgāk rīkotos savas personības un karjeras izaugsmes procesos. Mērķis izstrādāt savu pašattīstības (personīgās un karjeras) plānu.
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Pašizaugsme un mācīšanās tehnikas I

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Izpētīt efektīvās mācīšanas stratēģijas un izvēlēties sev atbilstošāko.	
	2	Izpētīt mācīšanās procesa plānošanas pamatprincipus un izstrādāt savu.	
	3	Izvērtēt savas personīgās vērtības un prasmes.	
	4	Izpētīt apzinātības pieejas un metodes un to pielietojamību.	
	5	Veidot personīgu izpratni par emocionālo inteligenci un tās izpausmēm darbībā.	
	6	Izvērtēt un formulēt savus personības un profesionālās izaugsmes mērķus un rīcības plānu to sasniegšanai.	
7	Pakāpeniski izstrādāt pašattīstības plānu pasniedzēja vadībā un to prezentēt.		
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Izpētīt efektīvas mācīšanās stratēģijas un izvēlēties sev atbilstošākos elementus.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	2	Izpētīt mācīšanās procesa plānošanas pamatprincipus un rīkus, izvēlēties sev atbilstošākos.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	3	Izvērtēt savas personīgās vērtības un prasmes.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	4	Izpētīt apzinātības pieejas un metodes un izmēģināt dažas no tām praksē.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	5	Izpētīt emocionālās inteligences pamatprincipus un izmēģināt dažus no tiem praksē.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	6	Izpētīt pašrefleksijas un pašnovērtēšanas pamatprincipus un izmēģināt dažus no tiem praksē.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
7	Izstrādāt pašattīstības plānu un tā prezentāciju.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija		100%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Literatūras apskats/analīze		16			
	Gadījumu analīze		4			
	Patstāvīgo (individuālo/grupas) darbu izstrādāšana un prezentācijas sagatavošana		24			
	Individuālās konsultācijas		6			
	Darbs bibliotēkā, datu bāzes izmantošana		14			
	Patstāvīgās studijas (Moodle sagatavotās video lekcijas, citi mācību materiāli, paškontroles testi un jautājumi u.c.)		16			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Izprot mācīšanās stratēģijas, pašrefleksijas un mērķu uzstādīšanas lomu savā mācīšanās procesā				
	2	Izprot emocionālās inteliģences prasmes un to pielietojumu komunikācijā				
	3	Spēj identificēt un apspriest savas personīgās vērtības, mācīšanās vajadzības un izaugsmes iespējas				
	4	Spēj izveidot savas personīgās un karjeras izaugsmes stratēģiskā plāna uzmetumu				
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Aktīva dalība tiešsaistes lekcijās un praktiskajās nodarbībās		•	•	•	•
Praktiskie (individuālie/grupas) darbi un to prezentācija		•	•	•	•	
1.Weinstein, Yana, Suieracki, Megan, Caviglioli, Oliver. (2019) Understanding How We Learn: A Visual Guide, Routledge 2.Goleman, Daniel (1995) Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ, New York: Bantam Books 3.Thompson, Sue, Thompson, Neil (2018) The Critically Reflective Practitioner. 2nd Edition. London: PALGRAVE 4.Williams, J. Mark G., Penman, Danny (2011) Mindfulness: A practical guide to finding peace in a frantic world, London: Little, Brown Book Group 5.Weinstein. Yana. Suieracki. Megan. Caviglioli. Oliver. (2019) Understanding How We Learn:						

Obligātā literatūra	<p>A Visual Guide, Routledge</p> <p>6.Goleman, Daniel (1995) Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ, New York: Bantam Books</p> <p>7.Thompson, Sue, Thompson, Neil (2018) The Critically Reflective Practitioner. 2nd Edition. London: PALGRAVE</p> <p>8.Williams, J. Mark G., Penman, Danny (2011) Mindfulness: A practical guide to finding peace in a frantic world, London: Little, Brown Book Group</p> <p>9. Studies.ba.lv augšupielādētie materiāli (gadījuma izpētes, raksti, prezentācijas, video, audio u.c.).</p>
---------------------	--

Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā





10, 11
6
8
5, 8