



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Civilā un vides aizsardzība</b>			
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>			
Studiju gads	<b>4</b>			
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>			
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>			
Studiju kursa kods	<b>BP002</b>			
Studiju kursa docētājs/i	<b>N.Čudečka - Puriņa</b>			
Kursa apjoms, KP	<b>2</b>			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>3</b>			
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>			
Studiju kursa veids	<b>Obligāts</b>			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>7</b>			
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātie</b>			
Kursa īstenošanas mērķis	<b>Kursa mērķis ir sniegt pamatzināšanas un par Latvijas un ES prasībām un to īstenošanu civilajā un vides aizsardzībā.</b>			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	<b>Biznesa angļu valoda</b>	<b>Tiesības I</b>		

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību; zināšanas par valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumiem, tiesībām un pienākumiem civilās aizsardzības jomā.	
	2	Zināšanas par paaugstinātas bīstamības objektiem, tā īpašnieka vai tiesiskā valdītāja pienākumiem un tiesībām	
	3	Zināšanas par pašvaldību civilās aizsardzības komisijām; zināšanas par civilās aizsardzības pasākumu plānošanu; zināšanas par apdraudējuma riska novērtēšanu; zināšanas par bīstamām vielām, to klasifikāciju un prasībām to glabāšanai un pārvadājumiem.	
	4	Zināšanas par starptautiskās palīdzības lūgšanu un sniegšanu.	
	5	Zināšanas par individuālajiem aizsardzības līdzekļiem katastrofas gadījumā (piemēram, filtrējošas gāzmaskas, pretķīmiskie aizsargtērpi).	
	6	Zināšanas par īpašajiem tiesiskajiem režīmiem (ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli)	
	7	Pirmās palīdzības sniegšanas prasmes dzīvībai kritiskās situācijās (piemēram, bīstamas asiņošanas apturēšana, atdzīvināšanas pasākumi), kā arī palīdzības izsaukšanu.	
	8	Vides problēmu loks. Tiesiskais regulējums. Ekosistēmu pakalpojumi.	
	9	Vides riski. Ekonomiskās metodes vides aizsardzībā. Vides indikatori.	
	10	Ietekmes uz vidi novērtējums. Piesārņojuma kontrole un ierobežošana.	
	11	Eksāmens	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	<b>Zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību; zināšanas par valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumiem, tiesībām un pienākumiem civilās aizsardzības jomā.</b>	<b>Diskusija par izlasīto literatūru</b>
	2	<b>Zināšanas par paaugstinātas bīstamības objektiem, tā īpašnieka vai tiesiskā valdītāja pienākumiem un tiesībām</b>	<b>Tests</b>
	3	<b>Zināšanas par pašvaldību civilās aizsardzības komisijām; zināšanas par civilās aizsardzības pasākumu plānošanu; zināšanas par apdraudējuma riska novērtēšanu; zināšanas par bīstamām vielām, to klasifikāciju un prasībām to glabāšanai un pārvadājumiem.</b>	<b>Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija</b>
	4	<b>Zināšanas par starptautiskās palīdzības lūgšanu un sniegšanu.</b>	<b>Diskusija par izlasīto literatūru</b>
	5	<b>Zināšanas par individuālajiem aizsardzības līdzekļiem katastrofas gadījumā (piemēram, filtrējošas gāzmaskas, pretķīmiskie aizsargtērpi).</b>	<b>Tests</b>
	6	<b>Zināšanas par īpašajiem tiesiskajiem režīmiem (ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli)</b>	<b>Kontroldarbs</b>

	7	<b>Pirmās palīdzības sniegšanas prasmes dzīvībai kritiskās situācijās (piemēram, bīstamas asiņošanas apturēšana, atdzīvināšanas pasākumi), kā arī palīdzības izsaukšanu.</b>	<b>Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija</b>
	8	<b>Vides problēmu loks. Tiesiskais regulējums. Ekosistēmu pakalpojumi.</b>	<b>Diskusija par izlasīto literatūru</b>
	9	<b>Vides riski. Ekonomiskās metodes vides aizsardzībā. Vides indikatori.</b>	<b>Diskusija par izlasīto literatūru</b>
	10	<b>Ietekmes uz vidi novērtējums. Piesārņojuma kontrole un ierobežošana.</b>	<b>Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija</b>
	11	<b>Eksāmens</b>	<b>Rakstiskais eksāmens</b>

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		25%			
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		15%			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		15%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		15%			
	Rakstiskais eksāmens		30%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		10			
	Darbs bibliotēkā		8			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		18			
	Diskusija-panelis, ko vada industrijas pārstāvis		8			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		36			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums				
	1	Spēj parādīt jēdzienu un likumsakarību izpratni.				
	2	Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas.				
	3	Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un komandas tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.				
	4	Spēj studēt literatūru latviešu un angļu valodā, izvērtēt rakstītā galvenos apgalvojumus, veikt aprēķinus, sniegt mutisku un rakstisku apkopojumu par izstudēto literatūru.				
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Mājas darbi un pašpārbaudes darbi		•	•	•	•
	Patstāvīgā darba prezentācija		•	•		•
	Kontroldarbs auditorijā			•		
	Semināri, praktiskie darbi		•		•	•
Eksāmens					•	
Obligātā un papildliteratūra	Obligātā literatūra		Latvijas			
	Vēstneša tiesību aktu portāls <a href="http://www.likumi.lv/">http://www.likumi.lv/</a> Eiropas vides aģentūra <a href="http://www.eea.europa.eu/">http://www.eea.europa.eu/</a> Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija <a href="http://www.varam.gov.lv/">http://www.varam.gov.lv/</a> Latvijas vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs, datu bāzes <a href="http://www.lvgma.gov.lv/public/">http://www.lvgma.gov.lv/public/</a> Papildliteratūra: Droši ir zināt, <a href="https://www.sargs.lv/lv">https://www.sargs.lv/lv</a> EMS <a href="https://www.copernicus.eu/">https://www.copernicus.eu/</a> agency (ECHA) - <a href="http://echa.europa.eu/lv/">http://echa.europa.eu/lv/</a> First Aid Manual. DK Publishing, 2016. Vai Tu zini, kā rīkoties ārkārtas situācijās?, Rīga: Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, 2015.		Copernicus European chemicals			

Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā