



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakal:

STUDIJU J

Studiju kursa nosaukums	Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana	
Programma	Biznesa procesu vadība	
Studiju gads	4	
Akadēmiskais gads	2022./2023.	
Studiju līmenis	Bakalaura	
Studiju kursa kods	BP059	
Studiju kursa docētājs/i	Liene Atholde	
Kursa apjoms, KP	2	
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3	
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu	
Studiju kursa veids	Obligāts	
Semestris, kad kurss tiek īstenots	7	
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie	
Kursa īstenošanas mērķis	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt zināšanas un darba attiecību aspektiem. Studiju kurss s organizācijas vadības grupā un biznesa mērķ tendences sabiedrībā un darba dzīvē ietekmē	
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Personāla vadības procesu administrēšana	Personāla procesus datu analīze

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	
	1	Ievads. Organizācija, tās vide un cil
	2	Stratēģiskā vadība un stratēģiskā ci
	3	Stratēģiskā cilvēkresursu vadīšana:
	4	Cilvēkresursu vadīšanas funkciju at
	5	Stratēģiskā cilvēkresursu vadīšana
	6	Cilvēkresursu vadīšana, izmantojot
	7	Cilvēkresursu vadīšana globālā kon
	8	Cilvēkresursu vadīšanas nākotne
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	
	1	Ievads. Cilvēkresursu vadības vēsture cilvēkresursu vadīšanu
	2	Saikne starp stratēģiskās vadības principiem un stratēģisko cilvēkresur: stratēģiskās cilvēkresursu vadīšanas l
	3	Cilvēkresursu vadīšanas funkciju attī izstrādē.
	4	Cilvēkresursu vadīšanas funkcijas.
	5	Organizāciju kultūra, cilvēkresursu v un iekļaušanas kultūra.
	6	Cilvēkresursu vadīšanas loma darbini
	7	Cilvēkresursu vadība un Agile pieeja.
	8	Cilvēkresursu vadīšanas nākotne tenc

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju v	
	Tests	
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija	
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija	
	Aktīva dalība nodarbībā	
	Diskusija par izlasīto literatūru	
	Stuc	
	Lekcija auditorijā	
	Darbs bibliotēkā	
	Individuāli patstāvīgie uzdevumi, ko vada lek	
	Izpēte	
	Literatūras apskats/analīze	
	Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors	
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	
	1	Students spēj izvērtēt stratēģiskas cilvēkresursu vadības jēdzienam.
	2	Students spēj analizēt cilvēkresursu vadību un organizatoris
	3	Students spēj integrēt cilvēkresursu p
	4	Students spēj novērtēt, kā starptautis
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti	
	Vērtēšanas metode	
	Tests	
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija	
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija	
	Aktīva dalība nodarbībā	
Obligātā un ieteicamā literatūra	Diskusija par izlasīto literatūru	
	Obligātā literatūra	
	1. Rees, G., Smith, P. Strategic Human Resource	
	Ieteicamā literatūra	
1. Purcell, J., Boxall, P., Strategy and Human Resc		
Vērtēšanas kritēriji		

Vērtējums	
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pār problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnīgi
8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves lietotu sarežģītāku problēmu risināšan
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasīb iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr k
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr k zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas,
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsev
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatpr

KURSA APRAKSTS

un analītiskās prasmes, kas ir būtiskas dažādiem stratēģiskas cilvēkresursu pārvaldības agatavo studentu stratēģiskā partnera cilvēkresursu jomā lomai organizācijā, darbam u saskaņošanai ar cilvēkresursu stratēģijām, kā arī sniedz izpratni par to, kā apstākļi un organizācijas un cilvēkresursu darbu.

<p>Personāla snieguma vadība</p>	<p>Vadības pamati</p>
---	------------------------------

Nosaukums	
vēkresursu vadīšana.	
lvēkresursu vadīšana	
konceptijas, prakse un tendences	
attīstība saskaņā ar biznesa attīstības stratēģiju	
un zināšanu pārvaldība	
stratēģiskās partnerības	
tekstā	
Tēma	Pārbaudes veids
1. Organizācija, to veidi un atšķirīgā vide, kas ietekmē	Aktīva dalība nodarbībā
su vadīšanu. Galvenās un biežāk izmantojamās konceptijas, prakse un tendences.	Aktīva dalība nodarbībā
stības iespējas un to loma biznesa attīstības stratēģiju	Aktīva dalība nodarbībā
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
adības loma organizācijas kultūras izveidē. Dažādības	Aktīva dalība nodarbībā
ieku pieredzes veidošanā. Izaugsmes domāšana.	Eseja
	Aktīva dalība nodarbībā
lences	Diskusija par izlasīto literatūru

Ērtēšanas metode	Sadalījums (%)		
	30%		
a	10%		
	30%		
	20%		
	10%		
Kopā (%):		100%	
Ļīju metodes	Studenta darba apjoms stundās (h)		
	32		
	6		
tors	8		
	10		
	8		
	16		
Kopā (h):		80	
Nosaukums			SP rez. nr.
Cilvēkresursu pārvaldības koncepcijas un pretstatīt šo jēdzienu stratēģiskās			1
Pārvaldības stratēģisko lomu konkurences vidē un novērtēt saistību starp šo sniegumu.			2
Pārvaldības funkcijas, piemēram, darbavietu analīzi, cilvēkresursu plānošanu, pārvaldību, apmācību un attīstību, kompensācijas un ieguvumus, darbinieku kā cilvēkresursu vadība var mainīt vietējo uzņēmējdarbības vidi.			5
			10
1	2	3	4
•		•	•
	•		•
•	•	•	
•			•
•	•		•
<p>e Management: An international perspective, SAGE Publications, 2017, p.616</p>			
<p>Source Management (Management, Work and Organisations), 4th ed. 2016, p. 368</p>			

Skaidrojums

rsniedz studiju kursa apgaves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu

nībā atbilst studiju kursa apgaves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas

s prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi ā

es prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi

as, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot

onstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas

onstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto

, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās

išķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta

oblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā

