



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Personāla snieguma vadība</b>			
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>			
Studiju gads	<b>3</b>			
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>			
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>			
Studiju kursa kods	<b>BP058</b>			
Studiju kursa docētājs/i	<b>Līga Peiseniece</b>			
Kursa apjoms, KP	<b>4</b>			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>6</b>			
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>			
Studiju kursa veids	<b>Obligāts</b>			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>5, 6</b>			
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātie</b>			
Kursa īstenošanas mērķis	<b>Kursa mērķis ir attīstīt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai efektīvi pārvaldītu individuālo un komandas sniegumu, un izpētīt darbības vadības sistēmu izveidi, kuru mērķis ir pārveidot organizatoriskos mērķus par darbības rezultātiem.</b>			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	<b>Personāla vadības procesu administrēšana</b>	<b>Biznesa un organizāciju vadība</b>	<b>Biznesa angļu valoda</b>	<b>Vadības pamati</b>

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Ievads: Personāla snieguma pārvaldības pamati	
	2	Personāla snieguma pārvaldība un biznesa stratēģija	
	3	Mērķu uzstādīšana	
	4	Personāla snieguma indikatori	
	5	Personāla snieguma definēšana un novērtēšana	
	6	Personāla snieguma novērtēšanas metodes	
	7	Motivācija un atsauksmes	
	8	Vadītāja un padotā darbinieka attiecības	
	9	Ētiskie aspekti personāla snieguma novērtēšanā	
	10	Personāla snieguma pārvaldības sistēmas ieviešana	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Ievads personāla snieguma pārvaldības pamatos	Aktīva dalība nodarbībā
	2	Personāla snieguma pārvaldības loma biznesa stratēģiju izstrādes procesā	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	3	Mērķu izvirzīšanas nozīme snieguma pārvaldībā	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	4	Kā mērķu izvirzīšanā izmantot snieguma indikatorus	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	5	Personāla snieguma definēšana un novērtēšana pārvaldības procesos	Tests
	6	Personāla snieguma novērtēšanas metodes, ko izmanto organizācijās	Diskusija par izlasīto literatūru
	7	Motivācijas un atgriezeniskās saites nozīme personāla attīstībā	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	8	Vadītāja un padotā darbinieka attiecības globālajā sorganizācijās	Diskusija par izlasīto literatūru
	9	Ētiskie aspekti personāla snieguma novērtēšanā	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	10	Personāla snieguma uzlabošanas vadības sistēmas ieviešana dažāda līmeņa organizācijās	Rakstiskais eksāmens

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		30%			
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija		10%			
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		20%			
	Aktīva dalība nodarbībā		10%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		10%			
	Rakstiskais eksāmens		20%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
Lekcija auditorijā		64				
Darbs bibliotēkā		12				
Individuāli patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		18				
Lekcija-demonstrācija, ko vada industrijas pārstāvis		4				
Gadījumu analīze		16				
Literatūras apskats/analīze		20				
Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		26				
Kopā (h):		160				
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Students spēj noteikt dažādas metodes, kuras organizācijas var izmantot, lai paātrinātu un uzlabotu individuālo, komandas un organizācijas			1	
	2	Students spēj definēt snieguma vadības sistēmas komponentus, lai maksimāli palielinātu cilvēku potenciālu un sniegumu.			2	
	3	Students spēj izstrādāt konkrētas stratēģijas darbinieku piesaistes uzlabošanai komandas un uzņēmuma līmenī.			7	
	4	Students var izskaidrot saikni starp darbinieku piesaisti, klientu vērtību un finansiālo sniegumu noteiktās organizācijās.			4, 10	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Rakstiskais eksāmens		•		•	•
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija			•		•
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		•	•	•	
	Aktīva dalība nodarbībā		•			•
	Diskusija par izlasīto literatūru		•			•
Tests		•	•	•		
Obligātā un ieteicamā literatūra	<b>Obligātā literatūra</b> 1. Aguinis, H. (2013). Performance management, 3rd ed. Harlow: Pearson.p.314.  2. Varma, A., Budhwar P. (2019) Performance Management Systems: An Experiential Approach, 1st ed, SAGE Publications Ltd, p.224					

**Ieteicamā literatūra**

3. Hutchinson, S. , (2013). Performance management. London: Chartered Institute of Personnel and Development, p.328

**Vērtēšanas kritēriji**

Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā



