



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Personālvadības atlases tehnikas			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	4			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP056			
Studiju kursa docētājs/i	Liena Grošteina			
Kursa apjoms, KP	4			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	6			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	7			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Atlases veidu/tehniku teorētisko nostādņu analīze un atlases veidu/tehniku praktiska pielietošana, lai nodrošinātu atbilstošākās metodes izvēli, atkarībā no uzņēmuma specifikas un vakantajam amatam noteiktajām prasībām.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Personāla vadības procesu administrēšana	Biznesa un organizāciju vadība		

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Atlases veidu teorētiskās nostādnes/pamatojums.	
	2	Atlases veidi un to atšķirības.	
	3	Piemērotākā atlases veida izvēle, ievērojot uzņēmuma vajadzības/amata specifiku.	
	4	1.atlases veids - iekšējā atlase un iespēju izvērtēšana.	
	5	2.atlases veids - ārējā atlase, dažādas iespējas tās nodrošināšanai - nepiesaistot ārpalpojumu sniedzēju	
	6	3.atlases veids - ārējā atlase, piesaistot ārpalpojuma sniedzēju, iespējas.	
	7	4.atlases veids - no praktikanta par darbinieku.	
	8	5.atlases veids - Karjeras dienas augstskolās, NVA pasākumi utml dz.	
	9	6.atlases veids - darbinieku pārvinnasana no konkurentiem, uzrunasana (HeadHunting)	
10	Vai izvēlamies piemērotāko atlases veidu? Izmērāmie rādītāji.		
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Atlases veidu teorētiskās nostādnes/pamatojums.	Tests
	2	Atlases veidi un to atšķirības.	Kontroldarbs
	3	Piemērotākā atlases veida izvēle, ievērojot uzņēmuma vajadzības/amata specifiku.	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	4	1.atlases veids - iekšējā atlase un iespēju izvērtēšana.	Tests
	5	2.atlases veids - ārējā atlase, dažādas iespējas tās nodrošināšanai - nepiesaistot ārpalpojumu sniedzēju	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	6	3.atlases veids - ārējā atlase, piesaistot ārpalpojuma sniedzēju, iespējas.	Diskusija par izlasīto literatūru
	7	4.atlases veids - no praktikanta par darbinieku.	Tests
	8	5.atlases veids - Karjeras dienas augstskolās, NVA pasākumi utml dz.	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	9	6.atlases veids - darbinieku pārvinnasana no konkurentiem, uzrunasana (HeadHunting)	Diskusija par izlasīto literatūru
10	Vai izvēlamies piemērotāko atlases veidu? Izmērāmie rādītāji.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		30%			
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija		25%			
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		25%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		10%			
	Kontroldarbs		10%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		40			
	Lekcija tiešsaistē		16			
	Lomu spēles		20			
	Modelēšana		18			
	Gadījumu analīze		18			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		24			
	Videoierakstu analīze		24			
Kopā (h):		160				
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Zināšanas par atlases veidiem/tehnikām un to atšķirībām.			1	
	2	Prasme izvēlēties atbilstošāko atlase veidu/tehniku, ievērojot amata un uzņēmuma vajadzības/specifiku.			7	
	3	Prasme nodrošināt atlases procesu, nepiesaistot ārpalpojuma sniedzēju.			11	
	4	Kompetences paaugstināšana darbā ar ārējo klientu (pretendents).			10	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Kontroldarbs		•			
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija			•		•
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija				•	
	Diskusija par izlasīto literatūru		•			
Tests		•				
Obligātā un ieteicamā literatūra	Obligātā literatūra					
	1.Armstrong M. A Handbook of Human Resource Management Practice, 10th Edition, Kogan Page, 409. - 471.lpp.					
	2.Boitmane I. Personāla atlase un novērtēšana. R., 2006.					
	3.Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) publicētie materiāli: https://www.cipd.co.uk/search?q=recruitment					
	4.Daliba I. Kā rekrutēt veiksmīgāk. R., 2017.					
	5.Ešenvalde I. Personāla praktiskā vadība. R., 2004.					
	Ieteicamā literatūra					

	1.Forands I. "Personāla vadība". R., 2002.
	2.Oxford Handbook of Human Resource Management: Recruitment Strategy. 2007
	3. Personāla vadības rokasgrāmata. Dienas bizness. 6.l. - 6.17.nodaļa.
	4. Spensers L., Spensere S. Darba kompetences. Izcila darba snieguma veidošana. R., 2011,
Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>loti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>loti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā