



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Personāla procesu datu analīze			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	3			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP055			
Studiju kursa docētājs/i	Līga Peiseniece / Atis Verdenhofs			
Kursa apjoms, KP	4			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	6			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	6			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Iepazīstināt studentus ar personālvadības procesu un datu analīzes iespējām, to pielietojumu, lai spētu pieņemt uz datiem balstītus lēmumus. Kurss ir vērsts uz datu analītikas pieejas integrēšanu personāla vadībā.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Personāla vadības procesu administrēšana	Statistika un datu analīze		

	Nr.p.k.	Nosaukums	
	Studiju kursa saturs	1	Personāla dati, to apstrādes sistēmas
	2	Personāla datu, procesu analītiskās iespējas	
	3	Dažādas jomas un virzieni personāla datu analīzei	
	4	Mērķu definēšana un rezultātu mērīšana personālvadībā	
	5	Ētiskie un juridiskie jautājumi personāla datu analīzē	
	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Personāla resursu datu analīzes būtība	Tests
Studiju kursa kalendārs	2	Personāla resursu informatīvās sistēmas un dati	Tests
	3	Personāla resursu analīzes stratēģijas	Eseja
	4	Personāla dažādības analīze	Eseja
	5	Personāla attieksmes pētījumi	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	6	Personāla mainības paredzēšana	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	7	Personāla snieguma paredzēšana	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	8	Personāla atlases datu analīze	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	9	Dažādu ietekmējošu aktivitāšu atdeves monitorings	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	10	Scenāriju modelēšana	Diskusija par izlasīto literatūru
	11	Augstāka līmeņa personāla resursu datu analīzes tehnikas	Diskusija par izlasīto literatūru
	12	Personāla resursu datu analīzes ētiskie un juridiskie aspekti	Diskusija par izlasīto literatūru

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		15%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		15%			
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		40%			
	Eseja		20%			
	Aktīva dalība nodarbībā		10%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
Lekcija auditorijā		40				
Darbs bibliotēkā		24				
Diskusija auditorijā, ko vada lektors		8				
Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		64				
Eseja par izvēlētu tēmu		24				
Kopā (h):		160				
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Spēj identificēt personāla resursu analīzes iespējas organizācijā, tās iespējamās pielietojuma jomas			1	
	2	Orientējas personāla resursu informatīvajās sistēmās, spēj definēt nepieciešamās jomas un datu tipus visaptverošanai personāla resursu analīzei			5	
	3	Spēj novērtēt analīzes nepieciešamību un lietderību dažādos organizācijas ar personālu saistītos procesos			4	
	4	Spēj pielietot datu analīzes metodes datu apstrādei un interpretēšanai lēmumu pieņemšanas vajadzībām			9	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Tests		•	•	•	
	Diskusija par izlasīto literatūru		•	•	•	
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija			•	•	•
	Eseja				•	•
Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•	•	
Obligātā literatūra	1. M. Edwards, K. Edwards (2019) Predictive HR Analytics: Mastering the HR Metric 2nd ed.					

Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā