



BA SCHOOL OF  
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

### STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	<b>Talantu vadība</b>			
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>			
Studiju gads	<b>3</b>			
Akadēmiskais gads	<b>2022./2023.</b>			
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>			
Studiju kursa kods	<b>BP054</b>			
Studiju kursa docētājs/i	<b>Līga Peiseniece / Liēna Grošteina</b>			
Kursa apjoms, KP	<b>4</b>			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>6</b>			
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>			
Studiju kursa veids	<b>Obligāts</b>			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>6</b>			
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātie</b>			
Kursa īstenošanas mērķis	<b>Kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar darba vides radīšanu, kas ļauj darbiniekiem un izpētīt galvenos talantu vadības aspektus, sākot ar pamatprasmju izstrādi un beidzot ar snieguma pārvaldības sistēmu izstrādi un īstenošanu un beidzot ar talantu apzināšanu novērtēšanu un attīstīšanu, ar snieguma nodrošināšanu indivīdiem un grupām, lai vadītāji darbinieku iesaistīšanos un saglabāšanu.</b>			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	<b>Personāla vadības procesu administrēšana</b>	<b>Biznesa un organizāciju vadība</b>	<b>Biznesa angļu valoda</b>	<b>Digitalizācijas Programmas pamati/li</b>

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Talantu pārvaldības izmantošana augstas veiktspējas darba vietas izveidei	
	2	Talantu pārvaldības veidošanas bloki	
	3	Talantu pārvaldības programmas	
	4	Lielo datu analīzes izmantošana talantu pārvaldībā	
	5	Globālā talantu pārvaldība	
	6	Talantu vadības kompetences vadītājiem un profesionāļiem	
	7	Nozīmīgas tendences, kas ietekmē talantu pārvaldības praksi	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Talantu pārvaldības pamatprincipi un pielietojums organizāciju darbinieku veiktspējas palielināšanai	Diskusija par izlasīto
	2	Talantu pārvaldības veidošanas iedalījums, metodes un to izmantošana	Kontroldarbs
	3	Talantu pārvaldības programmas un to pielietošana	Tests
	4	Lielo datu analīzes izmantošanas iespējas un nozīme talantu pārvaldībā	Kontroldarbs
	5	Globālās talantu pārvaldības prakses	Patstāvīgs grupas darbs prezentācija
	6	Nepieciešamās talantu vadības kompetences vadītājiem un personāla daļu profesionāļiem	Patstāvīgs grupas darbs prezentācija
	7	Nozīmīgas globālās un vietējās tendences, kas ietekmē talantu pārvaldības praksi organizācijās	Eseja

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)		
	Tests		30%		
	Eseja		10%		
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		20%		
	Aktīva dalība nodarbībā		20%		
	Kontroldarbs		10%		
	Diskusija par izlasīto literatūru		10%		
	Kopā (%):		100%		
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms		
	Lekcija auditorijā		64		
	Darbs bibliotēkā		10		
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		18		
	Modelēšana		8		
	Gadījumu analīze		18		
	Diskusija-panelis, ko vada industrijas pārstāvis		20		
Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		22			
Kopā (h):		160			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			
	1	Students spēj pielietot teorētiskās zināšanas un radīt sistēmu, kā piesaistīt, nodarbināt un saglabāt talantus organizācijā.			
	2	Students spēj attīstīt talantu vadības procesa saskaņošanu ar biznesa stratēģiju, ar kultūru un ar darbiniekiem.			
	3	Students spēj attīstīt talantu attīstības programmas organizācijā.			
	4	Students talantu vadībā spēj analizēt lielos datus.			
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3
	Vērtēšanas metode				
	Kontroldarbs		•		•
	Eseja			•	
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija				•
	Aktīva dalība nodarbībā		•		
Tests		•			
Obligātā un ieteicamā literatūra	<b>Obligātā literatūra</b>				
	1. Minocha, S., Hristov, D., Global Talent Management An Integrated Approach, SAGE Pub Ltd; 1 edition, 2018, p. 352				
	2. Berger L.A., Berger D., The Talent Management Handbook, Third Edition: Making Culture Competitive Advantage by Acquiring, Identifying, Developing, and Promoting the Best People, Edition 2018, p. 704				
<b>Ieteicamā literatūra</b>					

Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liec spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama ne iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekama izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu s



is
<b>literatūru</b>
<b>bs un</b>
<b>bs un</b>



015, p. 336



ina par

i, iegūta

ietiekami

prasme

kami dziļā

ārzināšana

epciju

ācijās

sa nav

udiju kursā