



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Projektu vadība I - Projekta vadības principi un metodes			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	1			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP030			
Studiju kursa docētājs/i	Inga Uvarova, Lilita Sparāne, Elīna Miķelsone			
Kursa apjoms, KP	4			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	6			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	1,2			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	<p>Studiju kurss ir veidots ar mērķi, lai studenti iegūtu nepieciešamās zināšanas un prasmes projektu sagatavošanā un vadīšanā. Iegūtās prasmes ļaus kandidātam vadīt un kontrolēt projekta resursus, tostarp projektu attiecības un saistības ar budžetu kontekstā ar risku un pārmaiņu efektīvu vadīšanu. Tāpēc kursā teorētiski un praktiski tiek noskaidrota projekta būtība, pazīmes un veidi, kā arī projekta vadīšanas būtība, funkcijas, metodes, procesi un līdzekļi. Padziļināti tiks apgūta dizaina domāšanas metode kā problēmjautājumu risināšanas iespēja.</p> <p>Kursa laikā ir jāizstrādā un jāprezentē projekta apraksts un tā ieviešanas plāni.</p>			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Komunikācijas prasmes	Finanšu vadība		

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Projekta un projekta vadīšanas definējums	
	2	Projektu veidi un metodes, t.sk. Dizaina domāšanas pamati	
	3	Projektu portfelis un tā vadīšanas specifika	
	4	Projekta idejas radīšana un analīze	
	5	Projekta attiecību pārvaldība	
	6	Projekta komanda un vadītājs	
	7	Projekta cikls	
	8	Projekta plānošana	
	9	Projekta budžets un kontrole	
	10	Projekta ieviešana, uzraudzība un kontrole	
	11	Risku un problēmu pārvaldīšana	
12	Projekta novērtēšana un slēgšana		
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Kursa ievads. Projekta un projekta vadīšanas definējums□	Tests
	2	Projektu veidi un metodes, t.sk.Dizaina domāšanas pamati	Diskusija par izlasīto literatūru
	3	Projektu portfelis un tā vadīšanas specifika Projekta idejas radīšana un analīze□	Diskusija par izlasīto literatūru
	4	Projekta attiecību pārvalde Projekta komanda un vadītājs□	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	5	Projekta cikls Projekta plānošana	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	6	Projekta budžets un kontrole	
	7	Projekta ieviešana, uzraudzība un kontrole	
	8	Risku un problēmu pārvaldīšana	
	9	Projekta novērtēšana un slēgšana	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	10	Gala pārbaudījums	Tests
11	Gala prezentācijas	Eseja	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Aktīva dalība nodarbībā		10%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		20%			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		50%			
	Tests		20%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		32			
	Darbs bibliotēkā		24			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		16			
	Diskusiju grupas auditorijā, ko vada studenti		6			
	Lekcija-demonstrācija, ko vada industrijas pārstāvis		10			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		30			
	Literatūras apskats/analīze		16			
	Vizualizācija/plakāti		6			
	Mācību ekskursija		4			
	Aptauja		4			
	Prāta vētra		6			
Intervijas		6				
Kopā (h):		160				
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Zināšanas un prasme patstāvīgi sagatavot un noformulēt projekta ideju izmantojot dizaina domāšanas metodi, izanalizēt projekta iespējamās alternatīvas			1, 2	
	2	Prasme sagatavot projekta ieviešanas plānu, laika grafiku, resursu plānu un budžetu			3, 4, 5, 7, 9	
	3	Prasme izveidot projekta komandu, nodefinēt katra projekta komandas locekļa veicamos pienākumus un uzdevumus			3, 6, 7, 10	
	4	Prasme prezentēt un aizstāvēt izstrādāto projektu, pamatot tā izstrādāto ieviešanas plānu un budžetu			1, 4, 11	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•	•
	Diskusija par izlasīto literatūru		•	•	•	•
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		•	•	•	•
Tests		•	•	•		
1. Portny, S. E. (2017). Project management for dummies. John Wiley & Sons. 2. Layton, M. C., & Ostermiller, S. J. (2017). Agile project management for dummies. John						

Obligātā literatūra	Wiley & Sons. Ieteicamā literatūra 1. Project management institute (2017). A Guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide), 6th edition. 2. Aktuālie zinātniskie raksti un pētījumi. 5. Timeklī pieejamie IDEO materiāli par Dizaina domāšanas metodes izmantošanu (https://www.ideo.com/blogs/inspiration/what-is-design-thinking).
Vērtēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>loti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>loti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā

z
z kanvas e, l
z
e
z
z
i
i
i 3.k
i +4.k
i 3.k
i