



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Statistika un datu analīze		
Programma	Biznesa procesu vadība		
Studiju gads	1		
Akadēmiskais gads	2022./2023.		
Studiju līmenis	Bakalaura		
Studiju kursa kods	BP020		
Studiju kursa docētājs/i	Aivars Vembris, Jānis Hermanis, Aivars Spīlbergs		
Kursa apjoms, KP	4		
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	6		
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu		
Studiju kursa veids	Obligāts		
Semestris, kad kurss tiek īstenots	2		
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie		
Kursa īstenošanas mērķis	Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas datu vākšanā, apstrādē un analīzē, varbūtību teorijā un analītiskā statistikā, lai sagatavotos tālāko profesionālo kursu apguvei, kā arī sniegt pamatzināšanas risku novērtēšanā un analīzē. Kursa apguves rezultātā studentam jāgūst priekšstats par statistisko datu vākšanas metodēm, to sistematizēšanu un grafiskas attēlošanas metodēm; jāprot aprēķināt un interpretēt statistisko datu raksturotājlīelumus, jāizprot ekonomisko indeksu jēdziens, jāprot noteikt un analizēt savstarpējo datu sakarību, kā arī jāprot veikt datu statistisko analīzi, veikt dažādu ekonomisko rādītāju modelēšanu un prognozēšanu. Studenta patstāvīgajam darbam ir		
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Matemātika		

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Statistisko datu vākšanas metodes	
	2	Ģenerālkopa un izlase, izlases veidi	
	3	Variāciju rindas, variāciju rindu grafiskā attēlošana.	
	4	Aprakstošā statistika viena lieluma gadījumā.	
	5	Vairāku lielumu savstarpējo sakarību analīze	
	6	Indeksi	
	7	Varbūtību teorija	
	8	Diskrētu gadījumu lielumu varbūtības sadalījums	
	9	Nepārtrauktu gadījumu lielumu varbūtības sadalījums	
	10	Hipotēžu pārbaudes testi.	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Aprakstošā statistika	Kontroldarbs
	2	Varbūtības noteikšana un hipotēžu tests	Kontroldarbs
	3	Korelāciju un regresiju analīze	Kontroldarbs

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Tests		60%			
	Aktīva dalība nodarbībā		40%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		32			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		32			
	Gadījumu analīze		32			
	Darbs bibliotēkā		64			
	Kopā (h):		160			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Gūst priekšstatu par statistisko datu vākšanas metodēm			3	
	2	Prot sistematizēt datus un tos attēlot grafiski			3	
	3	Prot aprēķināt statistisko datu skaitliskos raksturotājus			9	
	4	Spēj patstāvīgi analizēt un vērtēt situāciju konkrētā gadījumā			9	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Tests		•	•	•	•
Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•	•	
Obligātā un ieteicamā literatūra	Obligātā literatūra 1. Arhipova, I, Bāliņa, S., Statistika ekonomikā. Datorzinību Centrs, 2003. 2. Revina, I., Ekonometrija. Rīga: Latvijas Universitāte, 2002. 3. Goša, Z., Statistika. – Rīga: “Latvijas Universitāte”, 2002. Ieteicamā literatūra 1. Koliškins, A., Volodko, I., Varbūtību teorijas un statistikas elementi. – Rīga: Rīgas Tehniskā universitāte, 2000. 2. Navarro, D., Foxcroft, D., Faulkenberry, T., (2019), Learning Statistics with JASP: A Tutorial for Psychology Students and Other Beginners					
	Vērtēšanas kritēriji					
Vērtējums		Skaidrojums				
10 (izcili)		zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni				
9 (teicami)		zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas				
8 (ļoti labi)		pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā				
7 (labi)		kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi				

6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā