



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Biznesa un organizāciju vadība III - Publiskā pārvaldes procesi			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	3			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP015			
Studiju kursa docētājs/i	Vineta Kantāne			
Kursa apjoms, KP	2			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	5			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Veidot studentiem izpratni, zināšanas, prasmes un kompetences par valsts pārvaldi, tās struktūru, lēmumu pieņemšanas gaitu, nozīmi valsts tēla veidošanā.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Biznesa angļu valoda	Ekonomika	Tiesības I	Biznesa un organizāciju vadība I - Uzņēmējdarbība

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Ievads – “publiskā administrācija”, birokrātija, privātais sektors, nevalstiskais sektors. Valsts pārvaldes - publiskās administrācijas terminoloģija. Politikas un administrācijas, publiskā un privātā nošķirums. Valsts attīstības stratēģiskā plānošana LV un citās Eiropas valstīs.	
	2	Juridiskā terminoloģija un praktiskā pielietojamība valsts pārvaldes vidē.	
	3	Valsts institūcijas - varas dalīšana Latvijā un citās ES valstīs. Valsts pārvaldīšana - hierarhija. Amatspersonas atbildība.	
	4	Eiropas Savienības institūcijas un rīcībpolitika. Ievads ES publiskajā pārvaldē. Latvijas interešu pārstāvēniecības iespējas ES	
	5	Sabiedrības līdzdalība. Jauni sabiedrības iesaistes mehānismi publiskās pārvaldes darbā. Lobēšana kā veiksmīgu komunikāciju sastāvdaļa.	
	6	Labas pārvaldības principi.	
	7	Salīdzinošas administratīvās sistēmas.	
	8	Publiskās pārvaldes procesi un to vadība Latvijā un citās valstīs.	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1., 2.	Ievads – “publiskā administrācija”, birokrātija, privātais sektors, nevalstiskais sektors. Valsts pārvaldes - publiskās administrācijas terminoloģija. Politikas un administrācijas, publiskā un privātā nošķirums.	Diskusija par izlasīto literatūru
	3.,4.	Valsts attīstības stratēģiskā plānošana LV un citās Eiropas valstīs. Nacionālās attīstības plāns kā Latvijas būtiskākais stratēģiskās plānošanas dokuments	Eseja
	5.,6., 7.	Valsts institūcijas - varas dalīšana Latvijā un citās ES valstīs. Valsts pārvaldīšana - hierarhija.	Diskusija par izlasīto literatūru
	8., 9.	Amatspersonas atbildība LV un citās ES valstīs	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	10., 11., 12.	Eiropas Savienības institūcijas un rīcībpolitika.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	13., 14.	Ievads ES publiskajā pārvaldē.	Diskusija par izlasīto literatūru
	15., 16., 17.	Latvijas interešu pārstāvēniecības iespējas ES	Diskusija par izlasīto literatūru
	18., 19., 20.	Sabiedrības līdzdalība. Jauni sabiedrības iesaistes mehānismi publiskās pārvaldes darbā.	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	21., 22., 23.	Lobēšana kā veiksmīgu komunikāciju sastāvdaļa. Labas pārvaldības principi.	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija
24., 25., 26.	Salīdzinošas administratīvās sistēmas. Cilvēkkapitāls, ilgtspēja un kopējais labums – Nacionālā attīstības plāna veidošanās un	Diskusija par izlasīto literatūru	

	27., 28., 29.	Publiskās pārvaldes procesi un to vadība Latvijā un citās valstīs.	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija
	30., 31., 32.	Eksāmens	Rakstiskais eksāmens

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Gatavošanās semināriem un grupu darbam – dotās literatūras, avotu studijas, audio, video resursi, online pašmācības un pārbaudes darbi, atbildes uz dotiem jautājumiem		30%			
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija		30%			
	Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		30%			
	Eseja		10%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		14			
	Darbs bibliotēkā		17			
	Grupu patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		12			
	Eseja par izvēlētu tēmu		8			
	Gadījumu analīze		5			
	Individuāli patstāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		12			
	Izpēte		10			
	Videoierakstu analīze		2			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Spēj parādīt valsts pārvaldes, privātajam un nevalstiskajam sektoram un komunikācijas mijiedarbībai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni;			1, 2.	
	2	Spēj parādīt valsts pārvaldes, privātajam un nevalstiskajam sektoram svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;			3.	
	3	Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus valsts, privātā un nevalstiskā sektorā, tos izskaidrot, argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;			9.	
	4	Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot jebkurā iepriekšnepieredzētā situācijā biznesa vidē un valsts pārvaldē			7., 9.	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Gatavošanās semināriem un grupu darbam – dotās literatūras, avotu studijas, audio, video resursi, online pašmācības un pārbaudes darbi, atbildes uz dotiem jautājumiem		•	•	•	•
	Patstāvīgs individuālais darbs un prezentācija			•	•	
Patstāvīgs grupas darbs un prezentācija		•			•	

	Eseja		•	•	•
Obligātā literatūra	<p>1. Bāra D., Kalniņš V., Pleps J., Vilka I. Priekšlikumi Latvijas publiskās varas pilnveidošanai. Ekspertu grupas pārvaldes pilnveidei materiāli. 2015.</p> <p>2. Ijabs, I. Politikas teorija: pirmie soļi. Rīga., 2018.</p> <p>3. Inovācijas process administratīvā sloga mazināšanai./Vadlīnijas izstrādātas 2019.gadā projekta "Creation of 3 innovation labs in Latvia" ietvaros. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/Infografikas/admin_simplification_methodology_16.08.pdf</p> <p>4. Jansone D., Reinholde I., Ulnicāne I. Latvijas publiskā pārvalde. – Rīga: Euro-Faculty, 2002. Ieteicamā literatūra</p> <p>1. Par Valsts pārvaldes reformu plānu 2020./ Likumi Lv. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/295343-par-valsts-parvaldes-reformu-planu-2020</p> <p>2. Reinholde I., Misāne G., Vintiša K., Labas pārvaldības rokasgrāmata. Rīga: LDDK., 2010.</p> <p>3. Vaidere I., Vanags E., Vanags I., Vilka I. Reģionālā politika un pašvaldību attīstība Eiropas Savienībā un Latvijā. - Rīga: LU, LSI, 2006.</p> <p>4. Valsts pārvaldes politika. Pieejams: https://www.mk.gov.lv/lv/content/valsts-parvaldes-politika</p> <p>5. Ziemele I., Širone B., un Naglis, A. Kas jāzina valsts pārvaldes darbiniekam tiesiskā valstī</p>				
Vērtēšanas kritēriji					
	Vērtējums	Skaidrojums			
	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni			
	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas			
	8 (ļoti labi)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā			
	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi			
	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas			
	5 (viduvēji)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārziņāšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas			
	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā			
	3 (gandrīz vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās			
	2 (vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta			
	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā			