

Studiju kursa nosaukums	<b>Biznesa un organizāciju vadība II - Biznesa inteligēnce, procesu modelēšana un ārpakalpojums</b>			
Programma	<b>Biznesa procesu vadība</b>			
Studiju gads	<b>2</b>			
Akadēmiskais gads	<b>2022./ 2023.</b>			
Studiju līmenis	<b>Bakalaura</b>			
Studiju kursa kods	<b>BP014</b>			
Studiju kursa docētājs/i	<b>Mārtiņš Eberšteins</b>			
Kursa apjoms, KP	<b>2</b>			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	<b>3</b>			
Studiju īstenošanas valoda	<b>Latviešu vai angļu</b>			
Studiju kursa veids	<b>Izvēles</b>			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	<b>4</b>			
Studiju kursa īstenošanas veids	<b>Klātie</b>			
Kursa īstenošanas mērķis	<b>Iepazīstināt studentus ar biznesa procesu modelēšanu, skaidrot, kādēļ tas ir būtiski un nepieciešami, paskaidrot, kā tos izvērtēt un aprakstīt, kā definēt procesu prasības, kā balstīt biznesa inteligēnces rīkus uz korekti definētiem biznesa procesiem un kā praktiski jebkurš biznesa process var tikt ieviests kā ārpakalpojums</b>			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	<b>Angļu valoda</b>	<b>Digitālā transformācija III - Vadības informatīvās sistēmas un MI</b>	<b>Biznesa un organizāciju vadība I - Uzņēmējdarbība</b>	<b>Finanšu vadība</b>

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Ievads biznesa procesos	
	2	Biznesa procesu analīze un auditēšana	
	3	Biznesa procesu aprakstīšana	
	4	Biznesa procesu modelēšana	
	5	Uz biznesa procesiem balstītas prasības	
	6	Ienākošie un izejošie dokumenti, informācijas plūsmas	
	7	Integrācija ar citiem procesiem, sistēmām, datu apmaiņa	
	8	Biznesa intelīģence	
	9	Biznesa procesi kā ārpakalpojums	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Kursa ievads, biznesa procesu skaidrojums	Aktīva dalība nodarbībā
	2	Biznesa procesa definīcija, dažādi procesi	Aktīva dalība nodarbībā
	3	Biznesa procesu analīze un auditēšana	Aktīva dalība nodarbībā
	4	Biznesa procesu analīze un auditēšana	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	5	Biznesa procesu aprakstīšana	Aktīva dalība nodarbībā
	6	Biznesa procesu aprakstīšana	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	7	Biznesa procesu modelēšana	Aktīva dalība nodarbībā
	8	Biznesa procesu modelēšana	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	9	Uz biznesa procesiem balstītas prasības	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	10	Ienākošie un izejošie dokumenti, informācijas plūsmas	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	11	Integrācija ar citiem procesiem, sistēmām, datu apmaiņa	Aktīva dalība nodarbībā
	12	Biznesa procesi kā ārpakalpojums	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	13	Biznesa intelīģence	Aktīva dalība nodarbībā
	14	Biznesa intelīģence	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
15	Gala eksāmens	Rakstiskais eksāmens	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Aktīva dalība nodarbībā		10%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		10%			
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		15%			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		15%			
	Rakstiskais eksāmens		50%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		32			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		16			
	Grupu pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		16			
	Literatūras apskats/analīze		8			
	Modelēšana		8			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			No of progr. study	
	1	Spēj definēt, kas ir biznesa proces, atpazīt tos uzņēmumā			1,3,9	
	2	Spēj analizēt, izvērtēt un aprakstīt biznesa procesus un to prasības			1,3,9	
	3	Spēj izveidot vizuālu biznesa procesa modeli un definēt saistības starp biznesa procesiem			1,3,9	
	4	Spēj definēt biznesa procesiem ienākošās un izejošās datu plūsmas			1,3,4,9	
	5	Spēj definēt prasības biznesa procesu izmantošanai kā ārpakalpojumu			1,3,5	
	6	Spēja ieviest biznesa intelīģences un analītikas rīkus biznesa datu analīzei			1,4,5,9	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3,4,5,6,7	8
	Vērtēšanas metode		1	2	3,4,5,6,7	8
	Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•	•
	Diskusija par izlasīto literatūru		•			•
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		•			•
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		•	•	•	
Rakstiskais eksāmens		•	•	•		
Obligātā un ieteicamā literatūra	<b>Obligātā literatūra</b>					
	1.Business Intelligence through Big Data Analytics, Data Mining and Machine Learning - Wael M.S. Yafooz, Zainab Binti Abu Bakar, SK Ahammad Fahad, Ahamed. M Mithun 2.Addressing the Top Concerns of BI and Analytics Managers - Hugh J. Watson					
<b>Ieteicamā literatūra</b>						
1.Cloud Business Intelligence - Khaled ElMalah, Mona Nasr 2.An Overview of Workflow Management: From Process Modeling to Workflow Automation Infrastructure - DIIMITRIOS GEORGAKOPOULOS AND MARK HORNICK						

<b>Vērtēšanas kritēriji</b>	
Vērtējums	Skaidrojums
10 ( <i>izcili</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 ( <i>teicami</i> )	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 ( <i>ļoti labi</i> )	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 ( <i>labi</i> )	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 ( <i>gandrīz labi</i> )	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 ( <i>viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 ( <i>gandrīz viduvēji</i> )	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 ( <i>gandrīz vāji</i> )	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 ( <i>vāji</i> )	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 ( <i>ļoti, ļoti vāji</i> )	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā