



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Digitālā transformācija III - Vadības informatīvās sistēmas, procesi un VIS audits			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	3			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP012			
Studiju kursa docētājs/i	Mārtiņš Eberšteins			
Kursa apjoms, KP	2			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	5			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Iepazīstināt studentus ar vadības informatīvajām sistēmām, to ierasto uzbūvi un funkcionalitātēm, sniegt pielietojuma piemērus, apmācīt ar praktiskiem uzdevumiem par biežāk sastopamajiem noliktavas uzskaites, izejvielu plānošanas, ražošanas plānošanas, iepirkumu ķēdes plānošanas un realizācijas procesiem, kā arī paskaidrot šo procesu saistību ar grāmatvedību. Paskaidrot kā vadības informatīvajā sistēmā glabātie dati var tikt pielietoti datu analīzei un biznesa inteligences risinājumos			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Biznesa angļu valoda	Digitālā transformācija II - Programmēšanas un datu analīzes pamati/lielie dati	Biznesa un organizāciju vadība I - Uzņēmējdarbība	Finanšu vadība

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Ievads vadības informatīvajās sistēmās (VIS) - vēsture, mērķi, evolūcija	
	2	Populārākās VIS, priekšrocības, atšķirības	
	3	Biznesa procesu un VIS audīts	
	4	HansaWorld VIS	
	5	Realizācijas procesi VIS	
	6	Noliktavas uzskaites procesi VIS	
	7	Iepirkumu procesi VIS	
	8	Ražošana un ražošanas plānošana VIS	
	9	Grāmatvedība un finanses VIS	
	10	Atskaites, datu analīze un biznesa inteliģence	
	11	Mākoņtehnoloģija un priekšrocības	
	12	Praktiskie uzdevumi HansaWorld VIS sistēmā	
	13	Gala eksāmens	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Kursa ievads, VIS vēsture, mērķi	Aktīva dalība nodarbībā
	2	VIS evolūcija, atšķirības, priekšrocības	Aktīva dalība nodarbībā
	3	Populārākās VIS, infrastruktūras atšķirības	Aktīva dalība nodarbībā
	4	Biznesa procesu un VIS audīts	Aktīva dalība nodarbībā
	5	HansaWorld VIS struktūra un funkcionalitātes	Aktīva dalība nodarbībā
	6	VIS ieviešanas process	Aktīva dalība nodarbībā
	7	Realizācijas procesi VIS	Aktīva dalība nodarbībā
	8	Realizācijas procesi VIS	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	9	Noliktavas uzskaites procesi VIS	Aktīva dalība nodarbībā
	10	Noliktavas uzskaites procesi VIS	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	11	Iepirkumu procesi VIS	Aktīva dalība nodarbībā
	12	Iepirkumu procesi VIS	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	13	Ražošana un ražošanas plānošana VIS	Aktīva dalība nodarbībā
	14	Ražošana un ražošanas plānošana VIS	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
15	Gala eksāmens	Rakstiskais eksāmens	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Aktīva dalība nodarbībā		10%			
	Diskusija par izlasīto literatūru		10%			
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		30%			
	Rakstiskais eksāmens		50%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		32			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		16			
	Grupu pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		16			
	Literatūras apskats/analīze		8			
	Modelēšana		8			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums				
	1	Spēj izvērtēt un izprast biznesa procesus, novērtēt, cik atbilstoša ir šibrizā uzņēmumā izmantotā VIS				
	2	Saprot VIS mērķus, spēj izvēlēties piemērotāko konkrēta biznesa vajadzībā un pamatot izvēli				
	3	Izprot realizācijas procesus un spēj tos automatizēt				
	4	Izprot iepirkumu procesus un spēj tos automatizēt				
	5	Izprot noliktavas procesus un spēj tos automatizēt				
	6	Izprot ražošanas procesus un spēj tos automatizēt				
	7	Izprot grāmatvedības procesus un spēj tos automatizēt				
	8	Spēj piedalīties un vadīt VIS ieviešanas procesus uzņēmumā				
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3,4,5,6,7	8
	Vērtēšanas metode					
	Aktīva dalība nodarbībā		•	•	•	•
	Diskusija par izlasīto literatūru		•	•	•	•
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija				•	
Eseja		•	•	•	•	
Obligātā un ieteicamā literatūra	OBLIGĀTĀ LITERATŪRA					
	1. Cloud based ERP system for SME industry - Amir Mughal, Sania Bhatti, Hira Noman, Daniyal Ahmed 2. Adoption and Implementation of Enterprise Resource Planning (ERP): An Empirical Study - Mohammad Sarwar Alam, Md. Aftab Uddin 3. Evaluating Critical Success Factors of ERP Implementation in SMEs - Talluri Sai Kiran, A Vasu Deva Reddy 4. The Dynamics of Electronic Supply Chains and Enterprise Resource Planning Systems: The New Business Challenge - Jean C. Essila Ieteicamā literatūra un vebināri: http://www.hansamanuals.com					

<https://youtu.be/Ip6I0eVfnls>
<https://youtu.be/sDL2KAmCono>
<https://youtu.be/m4Dw3skKgPs>
https://youtu.be/_VOU0hb6i9Y
<https://youtu.be/BTdXd2zrB-I>
<https://youtu.be/yX5shBr5GhA>
<https://youtu.be/rUJP3OR5GeA>

Vertēšanas kritēriji	
Vērtējums	Skaidrojums
<i>10 (izcili)</i>	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
<i>9 (teicami)</i>	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
<i>8 (ļoti labi)</i>	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
<i>7 (labi)</i>	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
<i>6 (gandrīz labi)</i>	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
<i>5 (viduvēji)</i>	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
<i>3 (gandrīz vāji)</i>	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
<i>2 (vāji)</i>	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
<i>1 (ļoti, ļoti vāji)</i>	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā

