



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Vadības pamati			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	1			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP009			
Studiju kursa docētājs/i	Airita Aksjoņenko			
Kursa apjoms, KP	2			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	2			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātie			
Kursa īstenošanas mērķis	Apgūt un pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas uzņēmuma vai iestādes un struktūrvienības efektīvai vadīšanai, to racionālas darbības dinamiskā ekonomiskā vidē organizēšanai atbilstoši noteiktajiem mērķiem un plānam īpašnieku, darbinieku un sabiedrības interesēs.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Komunikācijas prasmes	Biznesa angļu valoda	Digitālā transformācija I - Lietišķās digitālās prasmes, lietotājspieredze un tehnoloģiju pielietojums (VR, AR, spēlošana)	

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1	Organizācijas un vadīšana	
	2	Vadīšanas teorijas	
	3	Organizāciju iekšējā un ārējā vide	
	4	Vadītāja funkcijas un lomas	
	5	Motivēšana un motivēšanas teorijas	
	6	Vadīšanas stili	
	7	Komunikācija organizācijā	
	8	Pārmaiņu vadīšanas pamati	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1	Organizācijas un vadīšana	Kontroldarbs
	2	Vadīšanas teorijas	Diskusija par izlasīto literatūru
	3	Organizāciju iekšējās un ārējās vides analīze	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	4	Vadīšanas funkcijas	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija
	5	Vadītāja lomas	Kontroldarbs
	6	Darbinieku motivēšana	Kontroldarbs
	7	Vadīšanas stili	Eseja
	8	Komunikācija organizācijā	Diskusija par izlasīto literatūru
9	Pārmaiņu vadīšanas pamati	Kontroldarbs	

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Aktīva dalība nodarbībā		5%			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		10%			
	Eseja		10%			
	Kontroldarbs		25%			
	Rakstiskais eksāmens		50%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		16			
	Grupu pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		12			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		4			
	Eseja par izvēlētu tēmu		4			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		12			
	Darbs bibliotēkā		32			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums			SP rez. nr.	
	1	Pārzina biznesa procesu vadības teorijas svarīgākos jēdzienus, konceptus un jaunākās zinātniskās atziņas, atbilstoši teorijai spēj noteikt nepieciešamās metodes dažādu problēmu risināšanai, nodrošinot organizācijas ilgtspējīgu attīstību.			1	
	2	Prot identificēt notikumus, kas izraisa organizācijas ārējas un iekšējas izmaiņas, atpazīt un analizēt iespējamus riskus, modelēt biznesa procesus un iesaistīt ieinteresētās puses, lai uzlabotu organizācijas veiktspēju pārmaiņu vadības apstākļos			3	
	3	Demonstrē pārliecību un emocionālu inteligenci, vadot komandu, izsakot savu viedokli, pieņemot lēmumus un motivējot dalībniekus paveikt uzdevumus augstā kvalitātē, izmantojot līderības un stratēģiskās domāšanas metodes.			6	
	4	Spēj atlasīt, analizēt un interpretēt informāciju, spēj pieņemt datus balstītu lēmumus.			9	
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1	2	3	4
	Vērtēšanas metode					
	Aktīva dalība nodarbībā		•			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija			•	•	•
	Eseja		•	•		•
	Kontroldarbs		•			
Rakstiskais eksāmens		•	•		•	
Obligātā literatūra	Obligātā literatūra 1.Stephen P. Robbins, Mary Coulter. Management - 12th ed. / Global ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2014. - 720 p. 2.Steers, Richard M. Management Across Cultures : Developing Global Competencies / Richard M. Steers. Luciana Nardon. Carlos J. Sanchez-Runde. - Third edition. - Cambridge :					
Vērtēšanas kritēriji						

Vērtējums	Skaidrojums
10 (<i>izcili</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā