



BA SCHOOL OF
BUSINESS AND FINANCE

Prof. Bakalaura studiju programma ``Biznesa procesu vadība``

STUDIJU KURSA APRAKSTS

Studiju kursa nosaukums	Pētniecības darba metodoloģija			
Programma	Biznesa procesu vadība			
Studiju gads	2			
Akadēmiskais gads	2022./2023.			
Studiju līmenis	Bakalaura			
Studiju kursa kods	BP005			
Studiju kursa docētājs/i	Jānis Strautmanis, Jānis Hermanis			
Kursa apjoms, KP	2			
ECTS kredītpunktu apjoms (1 Latvijas KP atbilst 1,5 ECTS)	3			
Studiju īstenošanas valoda	Latviešu vai angļu			
Studiju kursa veids	Obligāts			
Semestris, kad kurss tiek īstenots	3			
Studiju kursa īstenošanas veids	Klātiene			
Kursa īstenošanas mērķis	Sniegt pamatzināšanas par pētījumu metožu, informācijas vākšanu, analīzi ar JASP un praktiskas vadlīnijas studentu pētnieciskajam darbam un patstāvīgam pētījumam. Sniegt zināšanas par pētniecību un apgūt pētniecības prasmes, sākot ar problēmas noteikšanu un darba hipotēžu formulēšanu līdz datu ieguvei, apstrādei un publikācijas sagatavošanai.			
Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai	Statistika un datu analīze	Digitālā transformācija I - Lietišķās digitālās prasmes, lietotājpieredze un tehnoloģiju pielietojums (VR, AR, spēļošana)		

Studiju kursa saturs	Nr.p.k.	Nosaukums	
	1.	Pētnieciskā darba principi.	
	2.	Pētījums, tā veidi un nozīme studiju procesā.	
	3.	Informācijas ieguves avoti.	
	4.	Ieteicamie rīki datu ievākšanai.	
	5.	Datu analīze, izmantojot aprakstošās statistikas rīkus.	
	6.	Vidējās vērtības salīdzinošā analīze.	
	7.	Korelāciju, regresiju analīze.	
	8.	Datu klasifikācija, klāsterizācija.	
	9.	Empīrisku datu testēšana attiecībā uz atbilstību teorētiskajiem.	
	10.	Neparametrisko metožu izmantošana izlašu testēšanā.	
	11.	Pētnieciskā darba noformējuma tehniskās prasības un ziņojuma sagatavošana.	
	12.	Pētījuma metodoloģija, teorētiskās literatūras analīze, praktiskais pētījums.	
Studiju kursa kalendārs	Nr.p.k.	Tēma	Pārbaudes veids
	1.	Pētniecības mērķi, principi un kritēriji. Pētījumu klasifikācija.	
	2.	Pētījuma dizains. Problēmas, mērķu, uzdevumu hipotēžu noteikšana.	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija
	3.	Teorētiskās analīzes metodes, darbs ar informācijas resursiem. Sekundāro datu ieguves avoti.	
	4.	Empīriskā pētījuma metodes, to klasifikācija un izmantojuma veidi.	
	5.	Akadēmiskā godīguma principi. Pretplaģiāta politikas prasības.	
	6.	Pētījuma rezultātu aizstāvēšanas ziņojuma struktūra un process.	
	7.	Iepazīšanās ar statistikas datu apstrādes lietotnes saskaršmi, datu sagatavošana importam tajā, datu imports	
	8.	Aprakstošās statistikas elementu izmantošana datu analīzē	
	9.	Statistikas hipotēžu izvirzīšana. Hipotēžu pārbaude salīdzinot divas izlases (t-testi)	
	10.	Hipotēžu pārbaude salīdzinot vairākas izlases, ANOVA tests, Post Hoc testi	
	11.	Datu analīze, izvēloties atbilstošās testēšanas metodes	Kontroldarbs
	12.	Datu analīzes metodes, analizējot kategorizētos mainīgos (binomiālais, multinomiālais un hī-kvadrātā tests)	
	13.	Korelāciju, regresiju analīzes pielietojums. Ievads datu klasificēšanā	
	14.	Datu analīze, izvēloties atbilstošās metodes atbilžu iegūšanai uz izvirzītajiem jautājumiem	Kontroldarbs
15.	Ziņojumi par pētījumu rezultātiem un diskusija.	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija	

	16.	Pētījumu rezultātu analīze un rekomendācijas publikāciju pilnveidei.	Rakstiskais eksāmens
--	------------	---	-----------------------------

Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi / Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes	Studiju vērtēšanas metode		Sadalījums (%)			
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		15%			
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija		35%			
	Tests		15%			
	Rakstiskais eksāmens		35%			
	Kopā (%):		100%			
	Studiju metodes		Studenta darba apjoms stundās (h)			
	Lekcija auditorijā		14			
	Diskusija auditorijā, ko vada lektors		10			
	Diskusiju grupas auditorijā, ko vada studenti		8			
	Individuāli pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		20			
	Grupu pastāvīgie uzdevumi, ko vada lektors		18			
	Darbs bibliotēkā		10			
	Kopā (h):		80			
Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Nr.p.k.	Nosaukums				
	1.	Apgūt vispārīgas zināšanas par informācijas iegūšanas un datu analīzes metodēm, īpašu uzsvāri liekot uz atbilstošo metožu izvēli.				
	2.	Apgūt prasmes definēt pētījuma tēmu, izmantot zinātnisko literatūru, iegūt informāciju bibliotēku katalogos un datu bāzēs un rakstīt dažādus ar studijām saistītus darbus (ziņojumus, kursa darbus, bakalaura darbus utt.) atbilstoši akadēmiskajām vadlīnijām.				
	3.	Spēj pielietot atbilstošus rīkus, lai iegūtu atbildes uz izvirzītajiem jautājumiem un problēmām.				
Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji	Studiju rezultāti		1.	2.	3.	
	Vērtēšanas metode					
	Pastāvīgs grupas darbs un prezentācija		•	•	•	
	Pastāvīgs individuālais darbs un prezentācija					
	Tests			•		
Rakstiskais eksāmens		•	•	•		
Obligātā literatūra	Obligātā literatūra					
	1. Goss-Sampson, M. A. (2019), Statistical Analysis in JASP: A Guide for Students, 2nd Edition 2. Kristapsons, S. (2014), Zinātniskā pētniecība studiju procesā, SIA Biznesa augstskola Turība, Rīga Ieteicamā literatūra 1. Zikmund, W., Babin, B., Carr, J., Griffin, M. (2013), Business research methods, South-Western Cengage Learning					
Vērtēšanas kritēriji						
Vērtējums		Skaidrojums				
10 (izcili)		zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni				

9 (<i>teicami</i>)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas
8 (<i>ļoti labi</i>)	pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā
7 (<i>labi</i>)	kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi
6 (<i>gandrīz labi</i>)	izpildītas studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
5 (<i>viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
4 (<i>gandrīz viduvēji</i>)	kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
3 (<i>gandrīz vāji</i>)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
2 (<i>vāji</i>)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju kursa nav apgūta
1 (<i>ļoti, ļoti vāji</i>)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā