



APSTIPRINĀTS
Banku augstskolas
Senāta 15.01.2019. sēdē,
protokols Nr.1

BANKU AUGSTSKOLAS KVALITĀTES POLITIKA

Rīgā

*Izdots saskaņā ar Augstskolu likuma 15.panta pirmo daļu
un Banku augstskolas Satversmes 21.punktu*

2019.gada 15.janvārī

Nr.1.5-2/1

1. Banku augstskolas (turpmāk – augstskola) kvalitātes politika ir izstrādāta, balstoties uz Banku augstskolas attīstības stratēģiju 2018.-2023.gadam.

2. Augstskolas misija ir sniegt izcilu finanšu un biznesa izglītību mērķtiecīgām personībām. Augstskolas augsto reputāciju nodrošina kvalitatīvas studijas, pētniecība un starptautiskā sadarbība, profesionāls un radošs personāls, studējošo un absolventu sasniegumi, ciešā sadarbība ar finanšu un biznesa pasauli.

3. Kvalitātes politika ir augstskolas kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas kopā ar citām politikām un procesu kopumu nodrošina augstskolas darbības koordinētu plānošanu un realizāciju.

4. Kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt augstskolas misijas īstenošanu, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu augstskolas darbības kvalitāti.

5. Augstskolā kvalitāte tiek definēta kā pakāpe, kādā augstskolas īstenotā darbība un sniegtie pakalpojumi spēj izpildīt augstāko izglītību un zinātni regulējošās prasības un standartus, augstskolas darbībā ieinteresēto pušu vajadzības, kā arī sekmēt tautsaimniecības attīstību.

6. Augstskola īsteno kvalitātes vadību ar mērķi nodrošināt efektīvu pārvaldību augstskolas darbības un nepārtrauktas pilnveides īstenošanā.

7. Galvenie augstskolas kvalitātes politikas principi ir:

- 7.1. aktualitāte, atbilstība un likumiskums;
- 7.2. iesaiste un sadarbība;
- 7.3. nepārtraukta un attīstoša pilnveide;
- 7.4. darbības caurspīdīgums un uzticamība.

8. Svarīgākie augstskolas kvalitātes vadības elementi ir:

- 8.1. izcilības kultūra;
- 8.2. stratēģiskā vadība;
- 8.3. risku vadība;

- 8.4. sistēmiska pieeja;
- 8.5. uz faktiem balstīta pieeja lēmumu pieņemšanā;
- 8.6. regulāra ārēja augstskolas novērtēšana.

9. Augstskolas kvalitātes vadības mērķi ir:

- 9.1. nodrošināt nemainīgi augstu ieinteresēto pušu apmierinātību ar augstskolas īstenoto izglītības, pētniecības un pakalpojumu kvalitāti;
- 9.2. nodrošināt augstskolas darbības rezultātu pozitīvu ietekmi uz sabiedrības izglītību un tautsaimniecības attīstību.

10. Augstskolas galvenās konkurences priekšrocības ir :

- 10.1. augstas kvalitātes studijas;
- 10.2. plaša starptautiskā sadarbība;
- 10.3. cieša sadarbība ar darba devējiem;
- 10.4. individuāla pieeja katram studējošajam.

11. Augstskolas izglītības programmu un zinātniskās darbības aktualitātes nodrošināšana un nepārtraukta pilnveide notiek, ievērojot visu augstākajā izglītībā, zinātnē un tālākizglītībā ieinteresēto pušu intereses, sistemātiski izziņot un novērtējot kvalitāti ietekmējošos faktoros:

- 11.1. topošo studējošo un absolventu vajadzības;
- 11.2. augstskolas studējošo vēlmes un to apmierinātības līmeni;
- 11.3. industriju un darba devēju prasības;
- 11.4. sadarbības partneru intereses studiju programmu un pētniecības projektu īstenošanā;
- 11.5. valsts normatīvo regulējumu un politikas plānošanas dokumentos minētos mērķus augstākās izglītības un zinātnes jomā;
- 11.6. sociālekonomiskās vides attīstības tendences un darba tirgus prognozes Latvijā un pasaulē;
- 11.7 labas prakses piemērus augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanai.

12. Augstskola savā darbībā:

- 12.1. ievēro Latvijas Republikas augstāko izglītību un zinātnisko darbību regulējošos normatīvos aktus un attīstības plānošanas dokumentus;
- 12.2. nodrošina atbilstību Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI);
- 12.3. ņem vērā starptautiskas prasības un vadlīnijas, t.sk.:
 - 12.3.1. Boloņas procesa vadlīnijas;
 - 12.3.2. Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru;
 - 12.3.3. Standartus un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG, Brussels, 2015);
 - 12.3.4. Lisabonas diplomatzīšanas konvenciju (Lisbon Recognition Convention Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region, Lisbon, 1997);
 - 12.3.5. Parīzes komunikē (Paris Communiqué, Ministerial Conference, Paris, 2018),
 - 12.3.6. Erevānas komunikē (Yerevan Communiqué, Ministerial Conference, Paris, 2015),
 - 12.3.7. Eiropas Komisijas iniciatīvu par Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanu no 2020. līdz 2025.gadam (Towards a European Education Area by 2025, European Commission, 2017);
 - 12.3.8. Eiropas Padomes rekomendācijas par neformālo un formālo izglītību (Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning, European Commission, 2017);

12.3.9. Eiropas Komisijas komunikāciju par aktualizētajiem Eiropas augstākās izglītības modernizācijas uzdevumiem (Communication of the European Commission on a Renewed EU Agenda for Higher Education, European Commission, 2017);

12.3.10. Eiropas Komisijas komunikāciju par spēcīgas Eiropas veidošanu: jaunatnes loma, izglītības un kultūras politika (Communication from the Commission on Building a stronger Europe: the role of youth, education and culture policies, European Commission, 2018);

12.3.11. Prasmju prognozes: tendences un izaicinājumi 2030 (Skills forecast: trends and challenges to 2030. Cedefop, Eurofound, Luxembourg, 2018);

12.3.12. Centrālās un Austrumeiropas menedžmenta asociācijas (Central and East European Management Development Association, CEEMAN) starptautiskos kvalitātes akreditācijas (International Quality Accreditation, IQA) standartus u.c.;

12.4. īsteno izcilības pieeju visaptverošā kvalitātes vadībā (Total Quality Management, TQA);

12.5. attīsta un uztur kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši Investors in Excellence (Lielbritānija) standarta prasībām, kas paredz nepārtrauktas attīstības nodrošināšanu.

Rektors

A.Sarnovičs

Bondare
26331772